

Управление образования
администрации Абанского района

ПРИКАЗ

24.12.2021

п.Абан

№50

Об утверждении программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования в Абанском районе на 2021-2024 годы

В целях совершенствования механизмов осуществления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования в Абанском районе на 2021-2024 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



В.Ф.Арискин

Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования в Абанском районе.

Современная система образования находится в постоянном развитии. Одним из основных направлений деятельности в условиях непрерывной модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления определена следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения от 04.02.2021 Р-33)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Закон «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014).
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 21.01.2020) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».
- Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Муниципальная программа «Развитие образования Абанского района», утвержденная постановлением администрации Абанского района от 25.10.2013 № 1437-п (в редакции от 15.10.2021 № 500-п).

Система образования Абанского района представлена 29 образовательными организациями: 15 общеобразовательных, 10 дошкольных, 2 организации дополнительного образования (ЦДОиВ, ЦПО), Покатеевский д/с филиал МКОУ Покатеевской СОШ, Чигашетская ООШ филиал МКОУ Почетской СОШ).

Муниципалитет, в целом, и образовательные организации, в частности, стремятся к созданию равных образовательных условий во всех образовательных организациях для получения детьми качественного образования. Например, на подготовку образовательных учреждений к началу 2019-2020 учебного года израсходовано 9 539 тыс. руб., к 2020-2021 учебному году 3 731 тыс. руб. В рамках федерального проекта «Современная школа» за два года в 5-ти школах (Абанской ООШ №1, Березовской СОШ, Никольской СОШ, Устьянской СОШ, Почетской СОШ) отремонтированы кабинеты и приобретено оборудование для создания Центров образования цифрового, гуманитарного и естественно - научного профилей «Точка роста». В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Абанской СОШ №4 приобретено оборудование на сумму более 2х миллионов рублей.

Приобретается учебная литература, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (например, в 2019-2020 уч.год было приобретено 7703 экземпляров учебников, из них 583 учебник для обучающихся с ОВЗ).

В рамках обеспечения территориальной доступности школ к 15 общеобразовательным организациям осуществляется подвоз около 450 обучающихся.

Для развития кадрового потенциала в Абанском районе проводится большая работа, в том числе, организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов. В 2021 году прошли обучение 294 человека, из них:

- через Академию Просвещения курсы для ШНРО и ШНСУ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)" - 18 педагогов;
- на договорной основе с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – 185 чел;
- в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства - 81 человек;
- включение в федеральный проект "Содействие занятости населения" 10 педагогов (категории: женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; лица в возрасте 50-ти лет и старше) проучились по программам "Современные образовательные технологии в начальной школе", "Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования", "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей";

- организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога (дистанционно) - 25 педагогов;
- обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью - 32 педагога;
- разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников (очно) - 25 педагогов.
- курсы по подготовке к ГИА – свыше 100 педагогов.

Организована работа районных профессиональных объединений педагогов, творческих групп по проблемам совершенствования качества общего образования:

- проведение заседаний РМО учителей – предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций – не менее 3-х раз в год (март, август, ноябрь);

- проведение вебинаров, семинаров заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по проблемам совершенствования качества общего образования, по формированию функциональной грамотности – 1 раз в квартал;

- проведение семинаров заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам организации воспитательной и профориентационной работы – 1 раз в два месяца;

- проведение мини-совещаний по результатам и подготовке к проведению федерального мониторинга показателей качества образования – сентябрь - декабрь 2021 года.

Во всех образовательных организациях района подготовлен резерв управленческих кадров. Работает районная школа управленческих команд и кадрового резерва.

Педагоги района участвуют в диагностиках с целью выявления профессиональных дефицитов. В 2020-2021 учебном году прошли 52,5%. По итогам выявленных дефицитов для 14% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты.

В районе ежегодно проводится общерайонный августовский педагогический совет работников образования, на котором анализируются итоги работы за год, определяются цели и задачи на новый учебный год. Ежегодно проводится межрайонная педагогическая конференция «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики». Один раз в два года проводятся конкурс профессионального мастерства «Учитель года Абанского района», межрайонный фестиваль «Инновации. Мастерство. Творчество». В течение нескольких лет все школы района совместно работают над реализацией краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

Как видно из изложенного выше, педагогические работники района работают над своим профессиональным развитием. Но эта работа носит несистемный характер и не все нововведения в образовании обеспечены

методическим сопровождением на уровне муниципалитета.

Непрерывное образование и обучение педагогов в современных условиях является неотъемлемой составляющей современного образования. Основанием для непрерывных изменений являются: требования заказчиков к образованию (семья, государство, общество); введение стандартов (федеральный государственный образовательный стандарт и профессиональный стандарт педагога); индивидуализация на фоне роста доступности и массовости обучения и т.п. Современный учитель должен быть мобильным, компетентным, готовым к внедрению новых технологий, креативным, должен уметь вести инновационную и экспериментальную работу. Необходима систематическая работа на уровне района, организованная с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень. Особенностью методического сопровождения на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск.

Целевая группа реализации программы: управление образования администрации Абанского района, информационно-методическая служба, а также участники образовательных отношений - педагоги, учащиеся школ и родители.

Решаемая проблема: недостаточное методическое сопровождение процесса развития педагога в районе.

Цель программы: создание единого научно-методического пространства в муниципалитете для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических коллективов и управленческих команд образовательных организаций через организацию методического сопровождения педагогических работников Абанского района.

Задачи программы:

1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Абанского района для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО).

2. Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик образовательных организаций - лидеров и образовательных организаций-участников краевых и федеральных проектов.

3. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

Этапы работы

В работе по реализации программы выделено три этапа работы:

Первый этап (2021 г.- декабрь 2022г.) – подготовительный. На этом этапе проводится мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые), оценка профессиональных компетенций методистов и педагогов района. В отношении педагогов проводится внешнее оценивание, то есть исследование оценки компетенций педагогических работников образования на уровне Российской Федерации и региона, а также внутреннее оценивание – это проведение конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, открытых уроков и мероприятий; системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися и другими участниками образовательной деятельности.

Мероприятия позволят проводить оценку компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО).

Методы диагностики:

пассивные - наблюдение, анкетирование, тестирование, интервьюирование, сбор косвенных данных, анализ документации;

активные - диагностический эксперимент, моделирование ситуаций (выбор приоритетов, профессиональный диалог, отказ от стереотипов), анализ конкретных ситуаций.

Второй этап – аналитический (декабрь 2021г. – декабрь 2022 г.). На этом этапе проводится работа с полученными данными, рассматриваются варианты использования их для выстраивания работы по улучшению условий образовательных организаций для реализации ФГОС и коррекции профессиональных компетенций педагогов района.

На втором этапе для каждого участника оценки формируется перечень профессиональных дефицитов, под которыми понимается отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в выполнении тех или иных трудовых функций. На основании выявленных дефицитов выстраиваются индивидуальные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства, а также использование стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Третий этап – основной (сентябрь 2022 г. – май 2024 г.), на котором, в основном, происходит реализация программы: проводятся мероприятия, за счет которых организуется единое научно-методическое пространство с целью создания условий для реализации ФГОС, в том числе устранение профессиональных дефицитов педагогов и сопровождение их профессионального развития.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется не только через курсовую подготовку, но и через организацию

наставничества, участие в мероприятиях краевого уровня (совещания, семинары, форумы, подготовка практик для размещения в РАОП и т.п.), подготовка проведение различных мероприятий на уровне муниципалитета (конкурсы, марафоны открытых уроков, форумы учебных и управленческих практик, заседания районного и школьного методических объединений и т.п.).

Основные мероприятия

Для реализации программы определены основные мероприятия:

1. Внедрение в практику работы учителей новых педагогических технологий, в том числе:

- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников;
- подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам: участие в краевых семинарах и проведение организационно-деятельностных семинаров в муниципалитете;
- межмуниципальное взаимодействие с Н-Ингашским, Канским, Дзержинским, Тасеевским и Иланским районами в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах;
- участие в зональных, краевых мероприятиях, форумах учебных и управленческих практик;

2. Оказание методической помощи учителям:

- проведение марафона открытых учебных занятий;
- посещение уроков членами администрации школ с целью выявления проблемных зон и оказания методической помощи учителям;
- заключение договоров о межшкольном сетевом взаимодействии.

3. Усиление взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности по формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, к формированию у обучающихся функциональной грамотности, итоговой аттестации и т.п.:

- ежегодное проведение районных родительских собраний в п. Абан, Д-Мост и Почет;
- рассмотрение вопросов, связанных с реализацией ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО на заседаниях Общественного Совета;
- активизация работы управляющих советов образовательных организаций в части реализации ФГОС.

4. Организация работы с педагогами района по индивидуальным образовательным траекториям.

5. Организация наставнической работы в образовательных организациях района.

6. Проведение районных мероприятий в целях развития профессионального мастерства педагогов.

План мероприятий для реализации Программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Первый этап – подготовительный			
1.1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне РУО и на уровне ОО	Декабрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы	Управление образования
1.2.	Проведение заседаний рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г., 1 раз в месяц	Утвержденный план заседаний рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, ИМС, ОО
1.3.	Проведение семинаров, совещаний, заседаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г.	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, ИМС, ОО
1.4.	Участие в федеральных и краевых мероприятиях по реализации ФГОС	2021-2024 г.г.	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО при реализации ФГОС	Управление образования, ИМС, ОО
1.5.	Проведение мониторинга готовности ОО к введению обновленного ФГОС (материально-технические, кадровые)	Декабрь 2021, апрель 2022 г.	Выявлено реальное состояние условий ОО для перехода на обновленный ФГОС и внесение корректив ОО в план-график мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Управление образования, ИМС, ОО
1.6.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	2022 – 2024 г.г., один раз в год	Формирование учебного плана ОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, руководители ОО
1.7.	Разработка и утверждение плана – графика по обеспечению поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных	декабрь 2021г.	Утверждение плана – графика по обеспечению поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО на муниципальном уровне. Наличие в ОО утвержденного	Управление образования, ОО

	организациях муниципалитета		плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	
1.8	Координация деятельности в муниципалитете по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке	Январь 2022 г. – май 2027 г.	Педагогические работники района своевременно повышают курсовую подготовку.	ИМС, ОО
1.9.	Участие в семинарах, формирование пакета диагностических материалов Организация деятельности с методистами ОО по проведению самодиагностики педагогических и управленческих работников	Февраль -декабрь 2022 г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников	ИМС, ОО
1.10.	Организация деятельности в муниципалитете по методическим материалам краевых семинаров, в том числе диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.	Февраль -декабрь 2022 г.	Выявлены дефициты педагогов	ИМС, ОО
1.11.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	До 01.09. 2022г.	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Управление образования, руководители ОО
2	Второй этап – аналитический			
2.1.	Координация деятельности по составлению ИОМ педагогических работников.	Февраль -декабрь 2022 г.	Составлены ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов	ИМС, ОО
2.2.	Методическое сопровождение	Сентябрь 2021 г.	Рабочие программы апробированы,	ИМС,

	деятельности ОО по апробации примерных рабочих программ по предметам	- апрель 2022 г.	проанализированы трудности	ОО
2.3	Информирование ОО муниципалитета о формировании сети базовых площадок стажерских практик для введения обновленного ФГОС	сентябрь 2022-май 2023	Проведение самоанализа ОО по вопросу соответствовали требованиям базовой площадки стажерских практик для введения обновленного ФГОС	Управление образования, ИМС, ОО
2.4.	Формирование перечня ОО муниципалитета, которые потенциально готовы стать базовыми площадками стажерских практик для введения обновленного ФГОС.	сентябрь 2022-май 2023	Подготовлены документы ОО для участия в отборе.	Управление образования, ОО
2.5	Участие в апробации примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования	2021/2022 уч.г.	Примерные рабочие программы, типовой комплект методических материалов, анкета или дневник наблюдения по результатам апробации	Управление образования, ИМС, ОО, РМО
2.6.	Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, должностных инструкций	до 01.09.2022 г. – до 01.09.2027, один раз в год	Утвержденные должностные инструкции педработников.	Управление образования, ОО
3	Третий этап – основной			
3.1.	Разработка ресурсных карт для организации посткурсового сопровождения по вопросам реализации обновленных ФГОС в дополнении к региональной карте (по необходимости)	Январь – декабрь 2022 г.	Осуществляется методическое сопровождение педагогов в посткурсовой период по вопросам реализации ФГОС	ИМС, ОО
3.2.	Организована работа в муниципалитете по методическому сопровождению практики педагогов по повышению качества предметных	Март-ноябрь 2022	Реализуется методическое сопровождение ИОМ педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты в вопросах, связанных с достижения планируемых	Управление образования, ИМС, ОО

	результатов и функциональной грамотности в муниципалитете		результатов обучающимися	
3.3.	Проведение консультаций по работе над основными образовательными программами НОО, ООО	Август 2022 года – 2024 год	Наличие в ОО основных образовательных программ НОО, ООО	Управление образования, ИМС, ОО
3.4.	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, ИМС, ОО, РМО
3.5.	Доведение до ОО федеральных, региональных методических рекомендаций по вопросам реализации программ НОО и ООО	Постоянно	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Управление образования, ИМС
3.6.	Проведение семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2027 г.г.	Наличие плана методической работы, обеспечивающей введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в ОО	Управление образования, ИМС, ОО, РМО
3.7.	Проведение заседаний районных и школьных методических объединений	2021-2027 г.г.	Методические рекомендации по введению и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	ОО, РМО, ШМО
3.8.	Участие в семинарах, конференциях по вопросам ФГОС: – руководителей ОО; – руководителей предметных методических объединений; – учителей 1-9 классов, – воспитателей ДОУ.	Постоянно	Наличие в ОО сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ФГОС	Управление образования, ИМС, ОО
3.9.	Информирование общественности о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-	Постоянно	Информированность общественности о введении ФГОС. Наличие информации для родителей, общественности в СМИ о подготовке к введению	Управление образования, ИМС, ОО

	ресурсы, средства массовой информации и др.		и порядке перехода на новые стандарты Наличие информации на сайтах ОО, муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС СОО	
3.10.	Размещение на сайтах управления образования, ОО плана – графика по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021г.	Информация по сопровождению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайтах	Управление образования, ОО
3.11.	Информирование родительской общественности о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2024 г.г.	Протоколы родительских собраний (районного, общешкольного и классного).	Управление образования, ОО
3.12.	Участие в сети Интернет – в сообществе работников образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Участие педагогов в сообществах работников образования по обсуждению вопросов введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ОО, РМО
3.13	Обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль -август 2022 – 2027г.г.	Обеспеченность фонда школьных библиотек учебной и учебно-методической литературой. Формирование заказа на учебники.	УО, ОО
3.14.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования	Постоянно	Обеспеченность ОО учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным, компьютерным оборудованием. Приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ОО
3.15	Организация участия ОО муниципалитета в «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС	Декабрь 2021 г.- 2024 г.	Научно-методическое сопровождение подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС	Управление образования
3.16.	Муниципальный мониторинг механизмов системы управления качеством образования	ежегодно	Оценка и анализ введения и реализации обновленных ФГОС и качества научно-методического сопровождения	Управление образования,

				ОО
--	--	--	--	----

Условия организации работы по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности

Материально-технические: образовательные организации с их кабинетами, оргтехникой, сеть, сетевые возможности, транспорт образовательных организаций и МКУ «Служба по хозяйственно-техническому обеспечению», учебное оборудование.

Кадровые: управление образования, информационно-методическая служба, педагогические работники образовательных организаций.

Финансовые: средства на приобретение нового учебного оборудования, необходимого для реализации ФГОС, средства на заработную плату, на курсовую подготовку, осуществление подвоза в рамках сетевого взаимодействия, средства на командировочные расходы, средства для привлечения на основе договоров гражданско-правового характера.

Методические: система дистанционного обучения, сайты, разделы сайта, площадки, средства массовой информации.

Партнёры:

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Методическая служба, образовательные организации Нижне - Ингашского, Канского, Держинского, Тасеевского и Иланского районов.

Методическая служба, образовательные организации Абанского района.

Методическая служба г. Канска.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы

Средством контроля качества реализации программы являются:

- Мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;
- Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений содержанием и реализацией образовательных программ;
- Анализ выполнения муниципальной программы «Развитие образования Абанского района».

Критерии оценки качества результатов реализации Программы

- Наличие плана проведения муниципальных конференций, событий, семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС (да/нет)
- Реализация плана мероприятий (да/нет)
- Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших повышение квалификации по ФГОС (%);

- Доля педагогических работников муниципалитета, у которых разработаны и реализуются ИОМ (%);
- Доля педагогических работников муниципалитета, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов (%);
- Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества (да/нет);
- Доля педагогических работников муниципалитета, принимающих участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне (%).