

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Абанского района
№ 36 от 16.09.2021г.
«Об утверждении муниципальной программы
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних»

**Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Абанского района
подведомственных управлению образования администрации Абанского района**

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Абанского района, подведомственных управлению образования администрации Абанского района.
<i>Разработчики программы</i>	Управление образования администрации Абанского района.
<i>Основание для разработки</i>	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

<i>Задачи Программы</i>	<p>Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему
	<p>здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Исполнители программы</i>	Образовательные учреждения Абанского района
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<p>Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;</p> <p>Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий;</p> <p>Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные;</p> <p>Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений;</p> <p>Снижение количества несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психотропных веществ, алкоголя;</p> <p>Снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия;</p> <p>Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

	<p>здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;- организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
--	--

2. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

№120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

3.Общая характеристика содержания работы.

3.1. Основные аспекты Программы:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.** Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.
7. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.
8. **Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.
9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.
10. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.** Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.
11. **Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли).** Раннее выявление

несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

3.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст несовершеннолетних. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего подросткового возраста, юношеского возраста. В соответствии с этим курс состоит из *пяти модулей*:

3.2.1. **Модуль:** Азбука безопасности (дошкольники),

3.2.2. **Модуль:** «Я познаю себя» (для обучающихся 1-4 классов),

3.2.3. **Модуль:** «Я и они» (для обучающихся 5-7 классов),

3.2.4. **Модуль:** «Я познаю других» (для обучающихся 8-9 классов),

3.2.5. **Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для обучающихся 10-11 классов).

3.2.6. Продолжительность программы 1 учебный год.

4. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов (групп) и образовательных учреждений.	Сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги ОУ, воспитатели ДООУ.
2	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных.	Сентябрь, в течение учебного года	Социальные педагоги ОУ, заведующий ДООУ, специалист УО.

3	Вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость.	В течение всего года	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ, воспитатели ДОУ.
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета.	1 раз в четверть	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ, специалист УО
5	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе обучающихся, состоящих на разных формах учета).	1 раз в четверть	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы ОУ, специалист УО
6	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району; организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги ОУ.
7	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	В течение года	Специалисты органов и учреждений системы профилактики.

8	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов. Мониторинг работы с результатами тестирования (анализ результатов, внесение корректировок в планы воспитательной работы, индивидуальная работа с н/л и их родителями).	Январь, июнь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе ОУ, УО.
9	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	В течение года	ОУ, ТПМПК
10	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.
11	Организация своевременного обмена информацией по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	ОУ, УО.
12	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители.

13	Проведение мероприятий художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели.
14	Проведение мероприятий, акций: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана с Победой!», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Ура Победе!», «Спасибо деду за Победу», «Голоса Победы» и др.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели.
15	Проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференции «Мое Красноярье», «Россия. Красноярский край. Моя история», «Символы России. Символы края. Символы семьи», Великая Отечественная война.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители.
16	Проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения несовершеннолетних (Соревнования ЮИД, «Безопасное колесо», акция «Безопасное лето»)	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители воспитатели.
17	Организация и проведение соревнований: «Юнармия», «Пожарно-прикладной спорт», легкоатлетический кросс «Золотая осень», Смотр песни и строя, Проведение военно-патриотических мероприятия («Месячник безопасности детей», военно-патриотическая игра «Сибирский щит», Спартакиада «Молодежная спортивная лига», Лично-командные первенства, Спартакиада допризывной молодежи, Зимний Полиатлон, Военное троеборье и др.	В течение года	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели.
18	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	сентябрь - май	ОУ, ШСК.

19	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе спортивных соревнований, праздников здоровья и т.д.	В течение года	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, учителя физкультуры, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования ШСК, воспитатели.
20	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию подростков.	В течение года	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, воспитатели.
21	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	ОУ
22	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, специалисты учреждений и органов системы профилактики (по согласованию.)
23	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних состоящих на разных формах учета.	Март-август	Администрация ОУ
24	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних (ТОС)	Июнь-август	ОУ
25	Организация и проведение ежегодного районного родительского собрания.	Декабрь	УО
26	Работа служб медиации образовательных учреждений.	В течение года	Медиаторы ОУ
27	Система классных часов по программе.	В течение года	Классные руководители
28	Организация и проведение совещаний, практических семинаров, «круглых столов» для педагогов по вопросам выстраивания работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	УО, ОУ

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с детьми:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий
- Тренинги
- Форсайт-сессия
- Брейн-ринг
- Правовой квест.

5. Тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. МОДУЛЬ: «Азбука безопасности» (дошкольный уровень)

Уроки осторожности.

Как появились правила дорожного движения? Что такое конфликт?

2. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)

Международные документы о правах ребенка.

Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны? Мои права и права других людей. Мои обязанности.

Вредные привычки и борьба с ними.

3. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс).

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Права и обязанности школьника.

Курение: мифы и реальность.

Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.

4. МОДУЛЬ: «Я познаю других» (8-9 класс)

Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.

Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.

Алкоголь: мифы и реальность.

Учимся решать конфликты.

5. МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор».

Свобода и ответственность. Преступление и наказание.

Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? Я гражданин России.

Как не стать жертвой преступления.

Защита прав ребенка и правовое воспитание.

6. Тематика лекций для родителей.

1. Родители-пример для ребенка на дороге (дошкольный уровень).
2. Прививаем детям навыки безопасного поведения (дошкольный уровень).
3. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс).
4. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс).
5. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс).
6. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс).
7. За что ставят на учет в полиции? (5 класс).
8. Свободное время - для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок? (6 класс).
9. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс).
10. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс).
11. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс).
12. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс).
13. Закон и ответственность. (11 класс).
14. Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).
15. Ребенок и социальная сеть (все уровни).
16. Как предотвратить подростковый суицид (8-11 классы).