

*МКОУ Новоуспенская СОШ*

# Планирование личностных результатов в рамках основной образовательной программы

Педагог - организатор  
Пунтус Елена Васильевна

*2017 год*





**Основой программы нашей школы являются следующие ценности:**

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей школе)
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, к обществу; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии** (системные культурологические представления о религиозных идеалах);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

**ДЮСШ п.Абан**

**ЦДО**

**МКОУ  
Новоуспенская  
СОШ**

**ММЦ**

**МБОУ ДО  
Абанский Центр  
профессионально  
го обучения**





## Принципы программы:

- *принцип ориентации на идеал;*
- *принцип следования нравственному примеру;*
- *принцип диалогического общения;*
- *принцип системно-деятельностной организации воспитания.*



## Направления программы:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- *Воспитание социальной ответственности и компетентности.*
- *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*
- *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*
- *Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.*

Направления	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
<p><i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<p>любовь к России, своему народу, краю, селу, школе, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества</p>	<p>Знакомство с правилами, образцами гражданского поведения, обучение распознаванию гражданских и антигражданских, антиобщественных поступков в ходе различных добрых дел (мероприятий): военно-патриотический месячник «Сыны Отечества», беседы и классные часы по примерным темам: «Трагические события в Беслане», «Урок правовых знаний», «Что значит любовь к Родине?», «Село, в котором я живу», «Маленькие герои Великой войны», «Кем из наших предков я горжусь?», «Как разные народы могут жить в мире друг с другом», «Для чего людям нужно государство», «Символика России» «Мои права и обязанности», день славянской письменности и культуры; Всероссийские уроки: «Готов к труду и обороне» и «Урок мира», просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации; виртуальные экскурсии и путешествия по примерной тематике: «Герои Великой Отечественной войны наши земляки», «Патриотизм в дни мира»; творческие конкурсы: «Подарок ветерану» художественные выставки: «Солдаты моей памяти», Акции: «Обелиск», «Чистый двор», «Вахта памяти» встречи- беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться; осуществление вместе с родителями творческих проектов национальной, гражданской, социальной направленности.</p> <p>Участие в исследовательских проектах по изучению и сохранению культурных богатств родного края (фольклор, народные ремёсла и т.п.), участие в культурных мероприятиях села, района «День знаний» («Первый звонок»), акция «Помоги пойти учиться», акция «День народного единства», посещение школьной и сельской библиотеки, концертов, участие в детско-взрослых социальных проектах: по подготовке празднования государственных праздников России.</p>	<p>- ценностное отношение к России, своему народу, краю, школе, селу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; -представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; -опыт постижения ценностей гражданского общества национальной истории и культуры; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; -опыт социальной и межкультурной коммуникации; - знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</p>





Направления	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны;	<p>Классные часы: «Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?», «Школа вежливых наук», «Я живу в обществе», «Закон внутри нас»; конкурс рисунков, плакатов «Мой голос-мое будущее»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; акция «Знай свои права управляй своим будущим», общешкольные родительские собрания;</p> <p>Мероприятия: выборы активов в классное самоуправление и в ОШС «Совет учащихся», планирование, оформление информационных стендов класса, классных уголков, день самоуправления, акция «Будь богаче-принимай других»,</p>	<p>-позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;</p> <p>- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;</p> <p>- навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;</p> <p>-сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;</p> <p>- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;</p> <p>- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;</p> <p>- умение Самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;</p> <p>-умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, районе, селе;</p> <p>-ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте традиционных моральных норм.</p>





Направлен ия	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
<p><i>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p>	<p>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения; духовно-нравственное развитие личности</p>	<p>Знакомство с правилами нравственного поведения, в ходе различных добрых дел (мероприятий): «Досуг», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» «Марафон добрых дел», «Будь богаче-принимай других», «Зимняя планета детства», -Классные часы «Добро и зло на полотнах художников», районный фестиваль «Поделись успехом»; - коллективно- творческие дела (театральные постановки, художественные выставки, концерты и т.п.) - туристические походы, экскурсии по родным местам и другие формы совместной деятельности. Посильное участие в оказании помощи другим людям: - подготовка праздников, концертов для пожилых, - решение практических личных и коллективных задач по установлению добрых отношений в детских сообществах, разрешение споров, конфликтов.</p>	<p>-ценностное отношение к школе, селу, краю, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; - умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;- уважение родителей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства; - понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение преодолевать конфликты в общении; -сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека; - умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.</p>







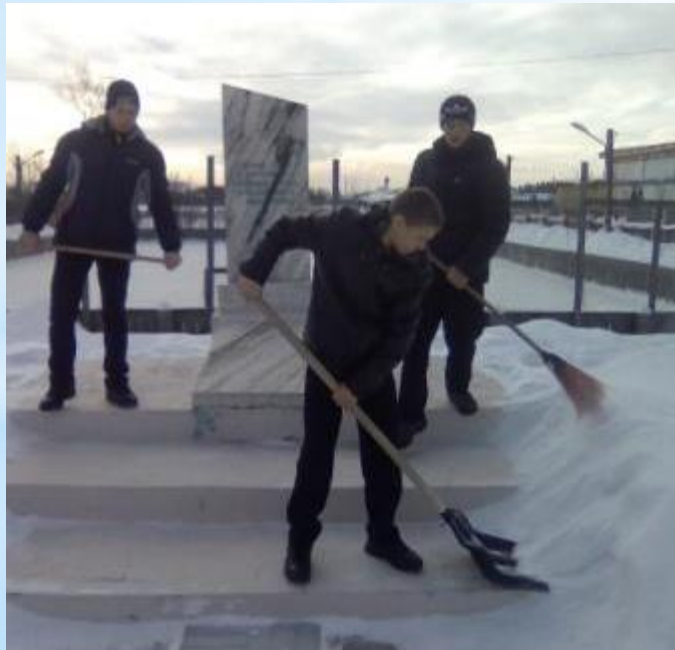
Направления	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
<i>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	экологическая безопасность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой	Знакомство с правилами бережного отношения к природе, безопасного образа жизни в ходе различных мероприятий: программа «Огород», Акция «Чистый школьный двор», «Осенний бал», посвящение первоклассников в пешеходы, радиопередача «Соблюдай правила дорожного движения», всемирный день памяти ДТП, «Профилактика бытовых пожаров», «Сегодня престижно быть здоровым», всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», день здоровья, экскурсии в краеведческий музей, туристические походы, - классные часы, беседы, предметная неделя по биологии и географии, Опыт практической заботы о сохранении чистоты природы: - участие в акции «Чистый двор», «Чистая школа»; забота (в т.ч. вместе с родителями) о живых существах - домашних и в дикой природе; посадка растений, очистка территории от мусора. «Покормите птиц зимой» - создание текстов (объявления, рекламы, инструкции, листовки и пр.) на тему «Бережное отношение к природе» - конкурс рисунков «Зимний пейзаж», «Спасение на пожаре»	- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, - осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды- умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека; - формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности; - знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения,рекламы на здоровье человека;- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); -умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;





Направления	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
<i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	<p>научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание;</p> <p>целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии</p>	<p>Получение трудового опыта в процессе учебной работы.</p> <p>Оценивание результатов своего труда</p> <p>Творческое применение предметных знаний на практике. Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных добрых дел (мероприятий): неделя технологии, Акция «Чистый школьный двор», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», программа «Огород»;</p> <p>- праздники-игры по теме труда: ярмарки, «Город мастеров», «Умелые ручки», «Зимняя планета детства», мастерская деда Мороза,</p> <p>- коллективно- творческие дела по подготовке трудовых праздников;</p> <p>- Опыт принесения практической пользы своим трудом и творчеством:</p> <p>- украшение и наведение порядка в пространстве своего дома, класса, школы, улицы; - расширение возможностей и навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей дома, в школе;- работа кружка «Резьба по дереву»,- деятельность волонтерского отряда «ЭРОН»</p>	<p>- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;- понимание нравственных основ образования;- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;</p> <p>- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;</p> <p>-самоопределение в области своих познавательных интересов;</p> <p>- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;</p> <p>- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;</p> <p>- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, - навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;</p> <p>- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;</p>





Направления	Ценности установки, содержание	Виды деятельности, формы работы	Планируемые результаты
<p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание</i></p>	<p>красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности</p>	<p>Знакомство с художественными идеалами, ценностями в ходе различных добрых дел (мероприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ «Красота вокруг нас!», конкурс «Мир в Фотографиях»;- посещение концертов, -участие в концертных программах и фестивалях: «Поделись успехом», «День матери», «День пожилого человека», новогодние праздники, «День учителя», экскурсии. Прогулки;</li> <li>- занятия в творческих кружках - опыт самореализации в художественном творчестве: «Школа танцев», - встречи-беседы с людьми творческих профессий;</li> <li>- конкурсы рисунков «Волшебный мир фантазии» - участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.</li> </ul> <p>Опыт реализации идеалов красоты в значимой для людей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в художественном оформлении помещений, зданий;</li> <li>- опыт следования идеалам красоты, выражения своего душевного состояния при выборе поступков, жестов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к прекрасному;</li> <li>- понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;</li> <li>- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;-представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</li> <li>- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодетельности;- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</li> <li>- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.</li> </ul>







## **Личностная характеристика выпускника школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



*Спасибо за  
внимание!*