

Педагогический совет

***«Результаты и перспективы
системы образования Абанского
района в контексте
стратегических ориентиров»***

28.08.2018г.

Цели и целевые показатели к 2024 году

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**
- **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Направления развития

СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

ОХВАТЫВАЮЩЕЙ НЕ МЕНЕЕ 50% УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ВСЕОБЩНОСТИ И НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

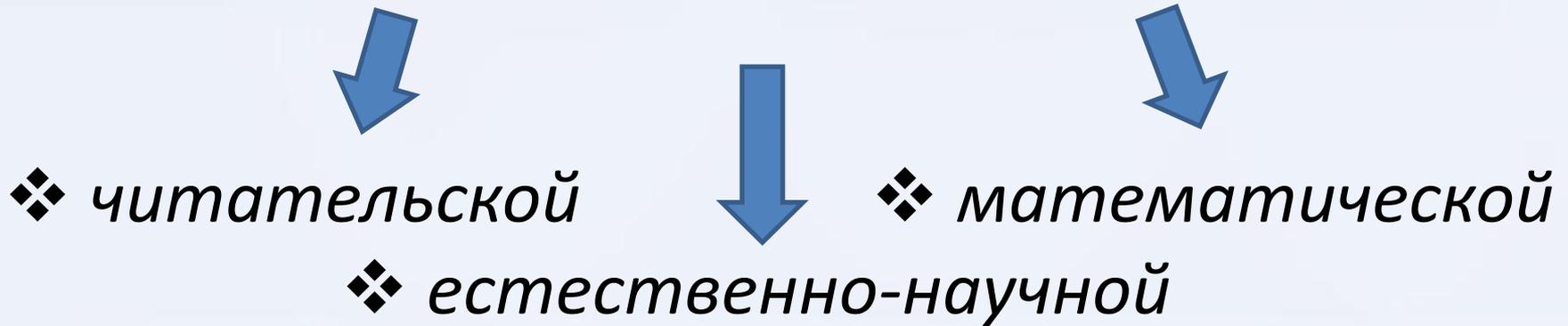
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ
от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных
целях и
стратегических
задачах развития
Российской
Федерации
на период до 2024
года»

Проблемы системы образования

- Россия уступает странам конкурентам по трем областям грамотности:



РФ – 1,7%

Страны лидеры – 6,5%

- Низкие академические результаты ОГЭ, ЕГЭ
- Старение и дефицит кадров
- Низкий уровень цифровизации

Приоритетный национальный проект «Образование»

- государственная поддержка вузов и школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- реализация программы поддержки лучших учителей;
- поддержка одного из главных направлений деятельности образовательного учреждения – воспитание школьников;
- поддержка инициативной, способной, талантливой молодежи.



Приоритетные направления



СОЗДАНИЕ
условий для
профессионального
становления
и развития
педагогов



СОЗДАНИЕ
современной
образовательной
среды и
обновление
практик
образования



СТАНОВЛЕНИЕ
укладов жизни
школ и
ОБНОВЛЕНИЕ
практик
воспитания



ВНЕДРЕНИЕ
современных
практик
управления
на основе данных

Приоритет первый

**Создание условий для
профессионального становления и
развития педагогов**



Проблема в области кадров

**25% – учителя пенсионного возраста,
25 учителей- старше 65 лет**



Привлечение молодых педагогов

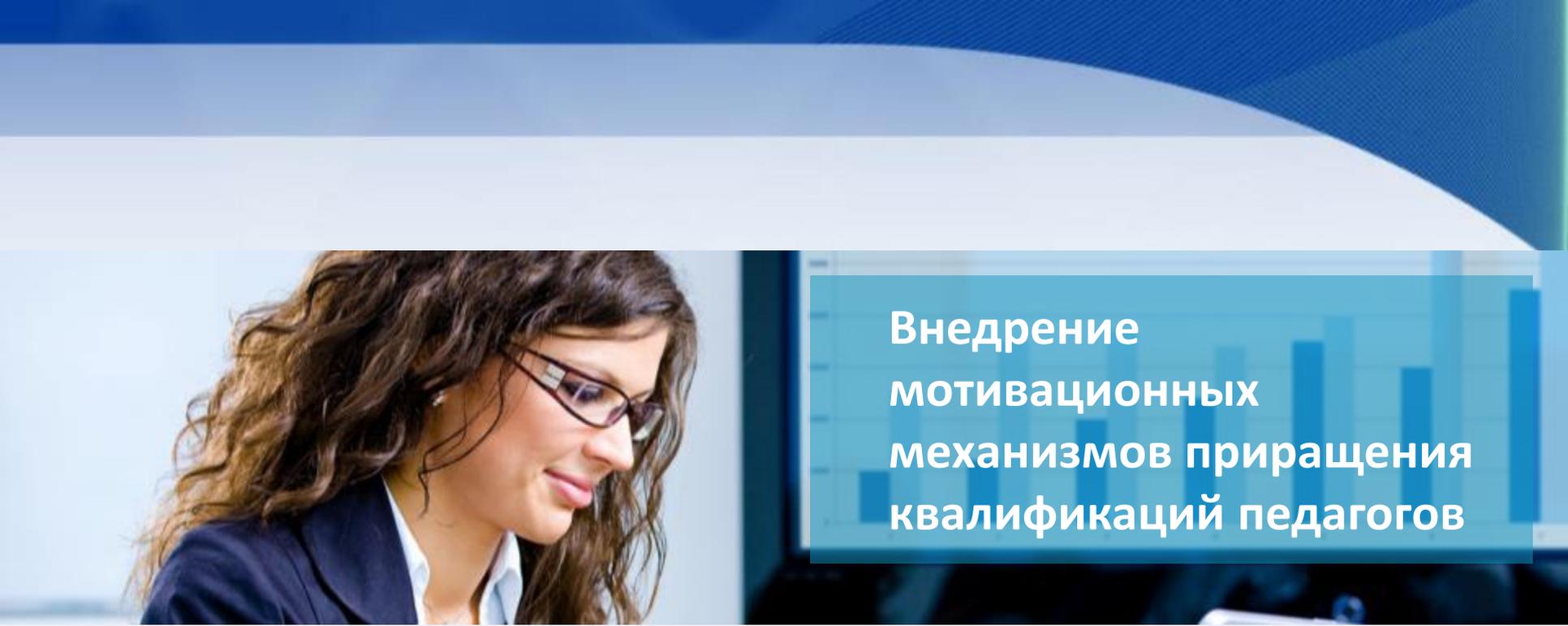


ШКОЛЫ:
Покатеевская
Долгомостовская,
Новоуспенская,
Вознесенская

Наставничество

Повысили квалификацию по программе
«Педагогическая поддержка в процессе формирования
профессиональных компетентностей»

18 человек из 14 учреждений образования

A woman with long, wavy brown hair and glasses is looking down and to the right, smiling slightly. She is wearing a dark blue blazer over a light blue shirt. In the background, there is a computer monitor displaying a bar chart with several blue bars of varying heights. The overall scene is brightly lit, suggesting an office or classroom environment.

Внедрение
мотивационных
механизмов приращения
квалификаций педагогов

Стратегическая цель

**обеспечить повышение качества профессиональной
деятельности педагогов**

**за счет организации повышения квалификации
и профессионального развития на основе оценки квалификации**

Проектная инициатива в Красноярском крае «Кадры для отрасли «Образование»

**В 2017-2018 учебном году прошли переподготовку
11 педагогов по следующим специальностям:**

«Учитель технологии»,

«Преподаватель-организатор ОБЖ»,

«Учитель английского языка»,

«Учитель музыки»,

«Учитель ИЗО»

Внедрение новых методов обучения

2018 →

НЕОБХОДИМО:

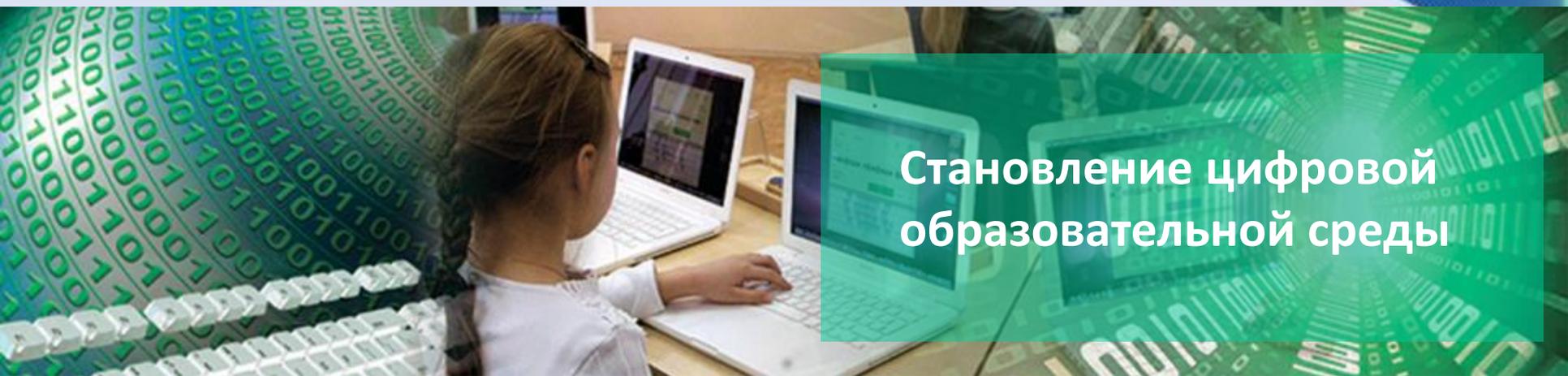
осуществить **переход педагога из позиции транслятора** специально подготовленного и «препарированного» материала – в позицию **организатора самостоятельной деятельности школьника**, в ходе которой ученик:

- сам приобретает знания и формирует компетентности
- умеет оперировать неограниченно широким, «открытым» массивом источников тех знаний и представлений

Приоритет второй

Создание современной образовательной среды и обновление практик образования





Становление цифровой образовательной среды

Стратегическая цель

обеспечить переход к массовому использованию цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение изменений компетенций работников образования и, как следствие, образовательного процесса

ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ КРАЯ

ШКОЛА
дистанционного
образования



200 учеников,
находящихся на длительном
лечении в учреждениях
здравоохранения

340 детей-инвалидов



АИС «Дошкольник»
автоматизированная
информационная система



КИАСУО
краевая информационная
автоматизированная
система управления
образованием



Электронный колледж



Электронный дневник
& Электронный журнал

Школьные информационно – библиотечные центры

2016–2017 год



Абанская СОШ № 3

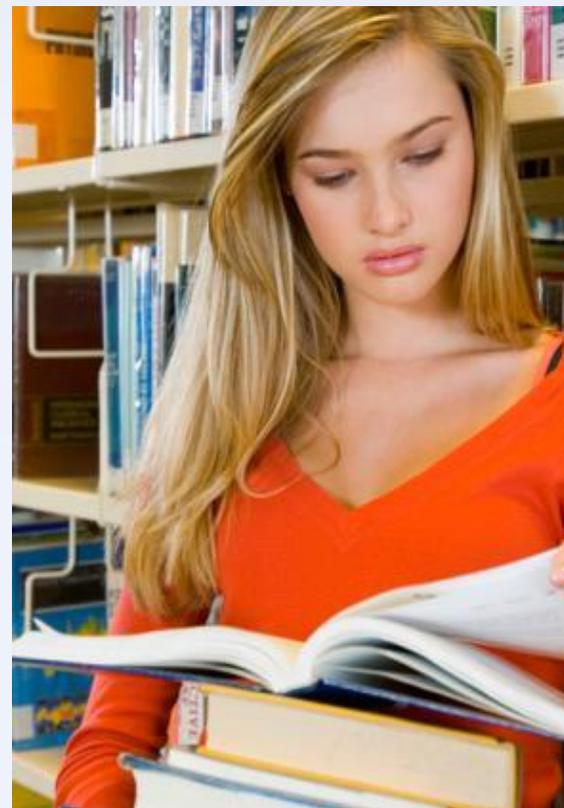
2017–2018 год

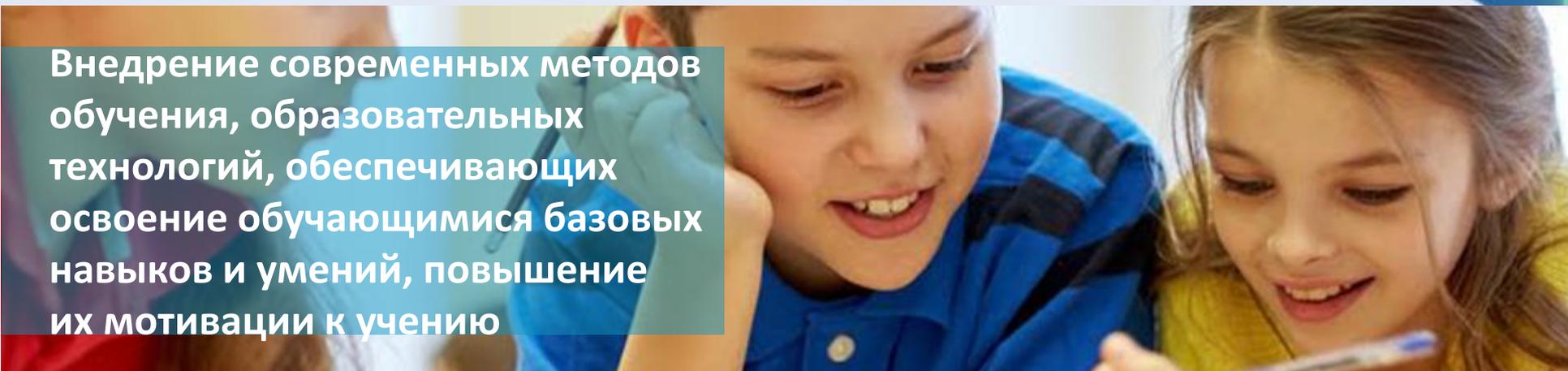


Абанская ООШ №1,
Долгомостовская СОШ



Абанская СОШ №4,
Покатеевская СОШ



A photograph of two children, a boy and a girl, looking at a tablet together. The boy is on the left, wearing a blue shirt, and the girl is on the right, wearing a yellow shirt. They are both smiling and appear to be engaged in a learning activity. The background is slightly blurred, showing other people in a classroom setting.

Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению

Стратегическая цель

обеспечить развитие региональной системы оценки качества общего образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских квалификаций, качества образовательной среды

Федеральный ресурс «Российская электронная школа»



Муниципальные проекты

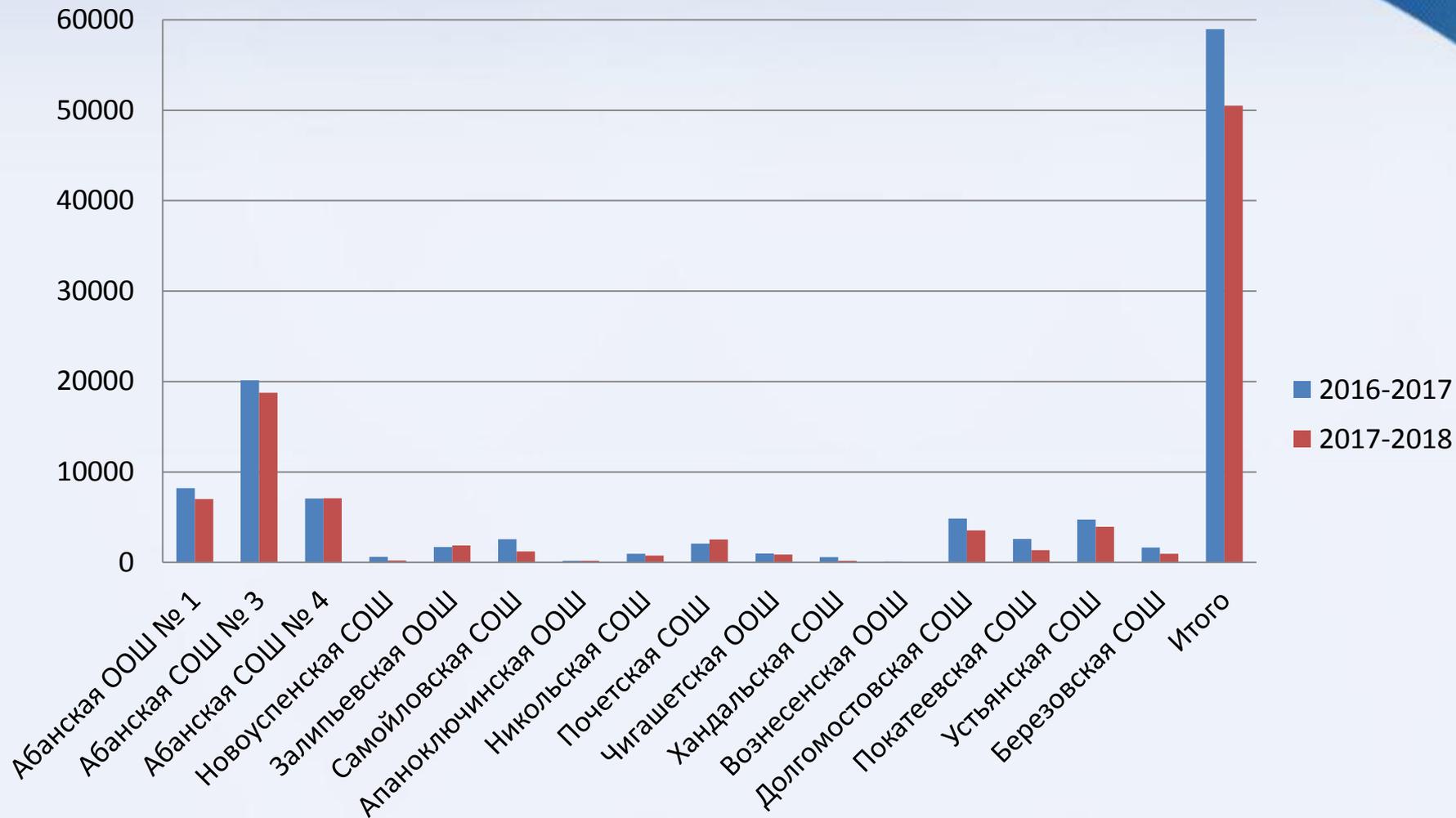
«От математической компетентности педагога
к математической успешности ученика»;

«Профильное обучение»;

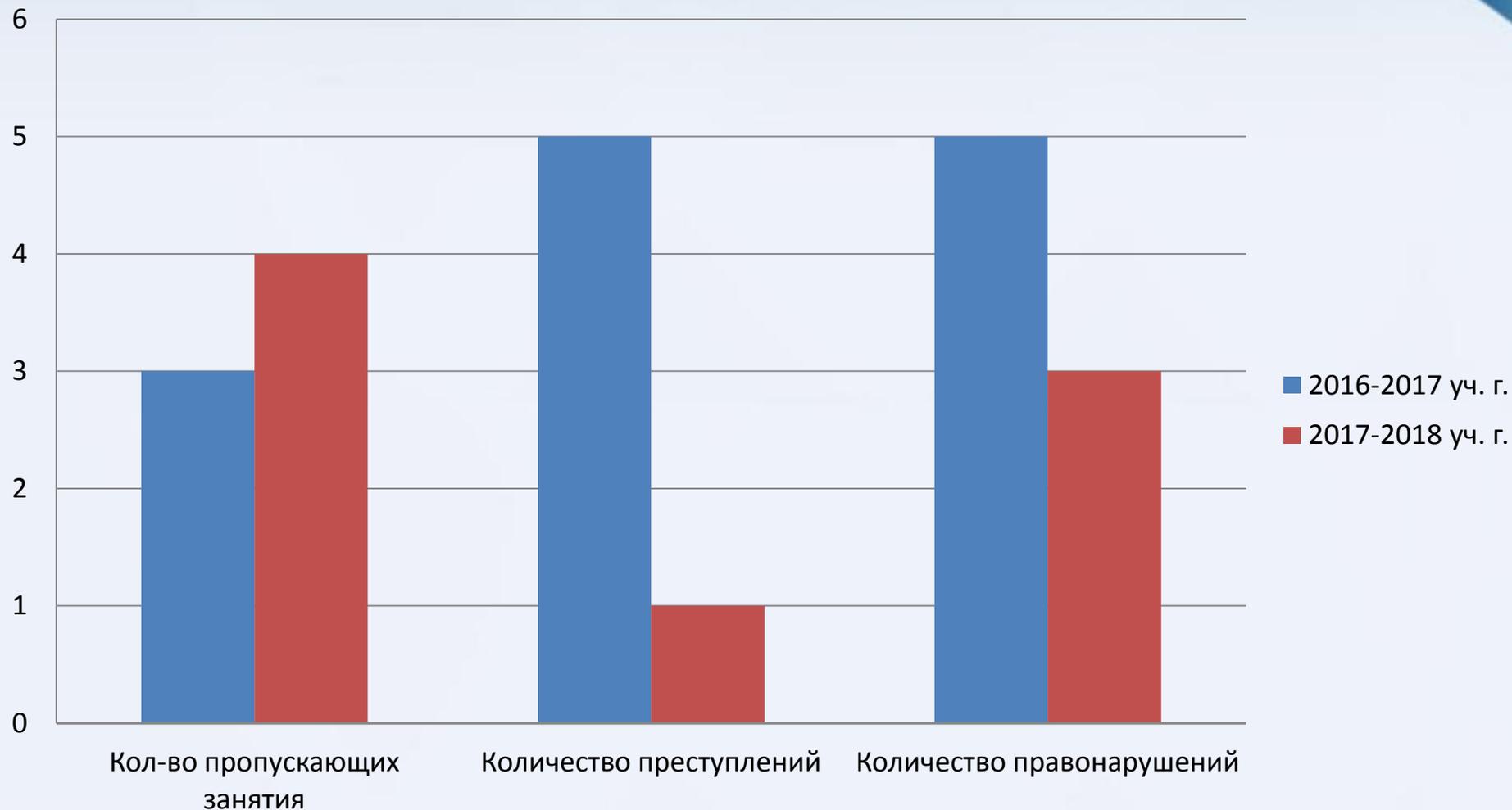
«Повышение читательской грамотности»



Количество пропущенных уроков



Информация по детям, систематически пропускающим занятия (более 30% за год), совершившим преступления и правонарушения



Муниципальная модель дошкольного образования

12

дошкольных
образовательных
организаций

2

группы
полного дня в
общеобразовательных
организациях

14

пунктов оказания
методической,
диагностической и
консультативной
помощи семье

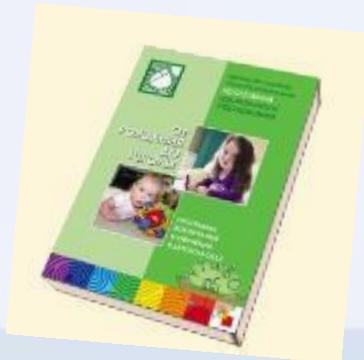
16

групп
предшкольного
образования

Программное обеспечение

«От рождения до школы»

Абанский д/с №1 «Росинка»
Абанский д/с №3 «Светлячок»
Абанский д/с №4 «Умка»
Абанский д/с №5 «Теремок»
Долгомостовский д/с
Самойловский д/с
Устьянский д/с
Вознесенский д/с
Денисовский д/с
Зимниковский д/с
Новоуспенский д/с
Петропавловский д/с
Покатеевский д/с



«Программа предшкольного образования детей 5-7 лет»

А-Ключинская ООШ
Березовская СОШ
Залиповская ООШ
Никольская СОШ
Покатеевская СОШ
Почетская СОШ
Устьянская СОШ
Хандальская СОШ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКАЛ ECERS-R

1. Фокус на трех ключевых компонентах образовательной среды:
 - как организовано образовательное пространство
 - как организовано время дошкольника
 - как организовано взаимодействие детей между собой и со взрослыми
2. Оценка условий для активного обучения ребенка, возможностей проявления творчества и инициативы
3. Акцент на возможности для детей быть субъектами своей деятельности
4. Может использоваться как инструмент развития команды детского сада
5. Подходит к программам разного типа

Развивающая предметно-пространственная среда





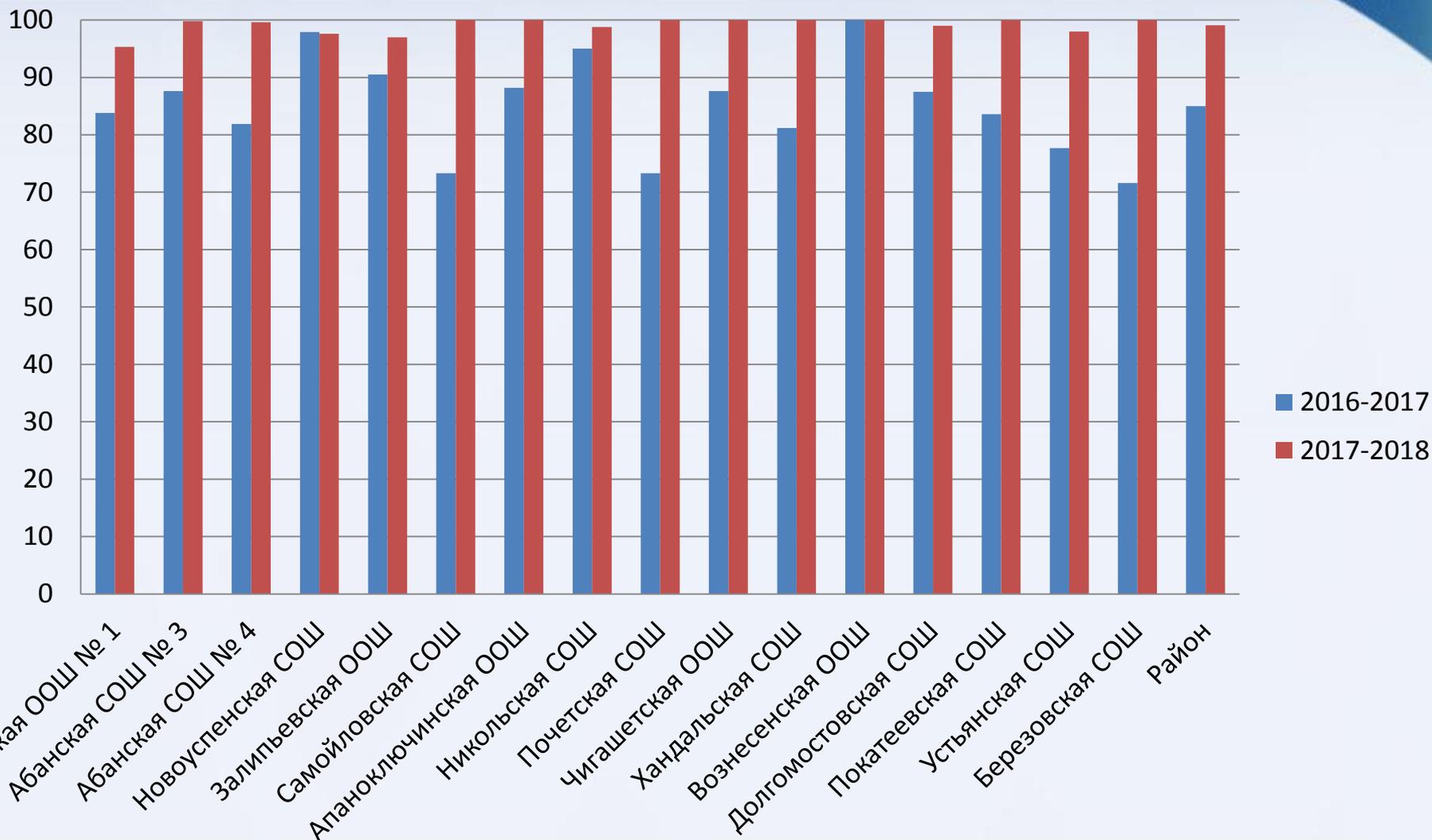
Образовательные результаты



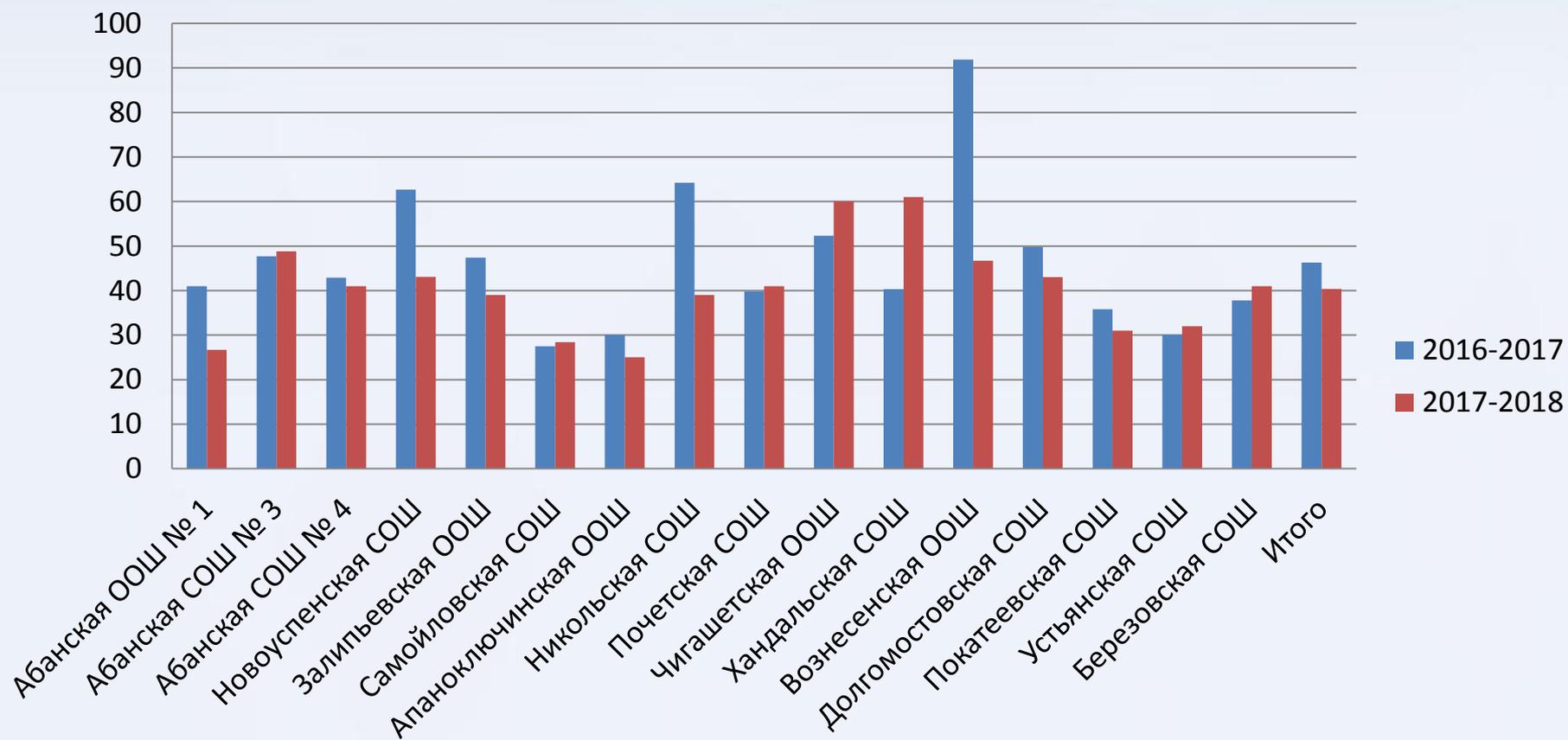
Основная и старшая школа



Успеваемость образовательных организаций района за 2017-2018 учебный год



Качество обученности школьников за 2017-2018 учебный год



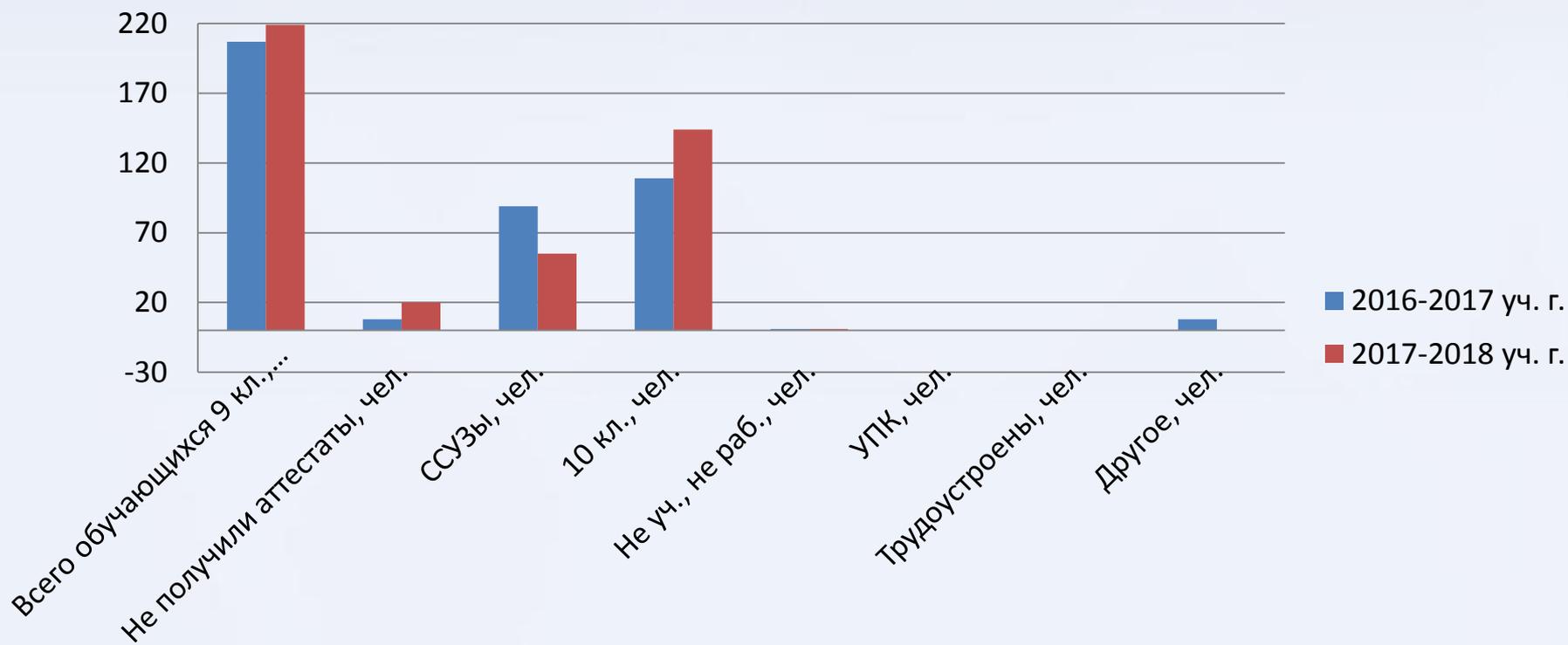
Образовательные результаты



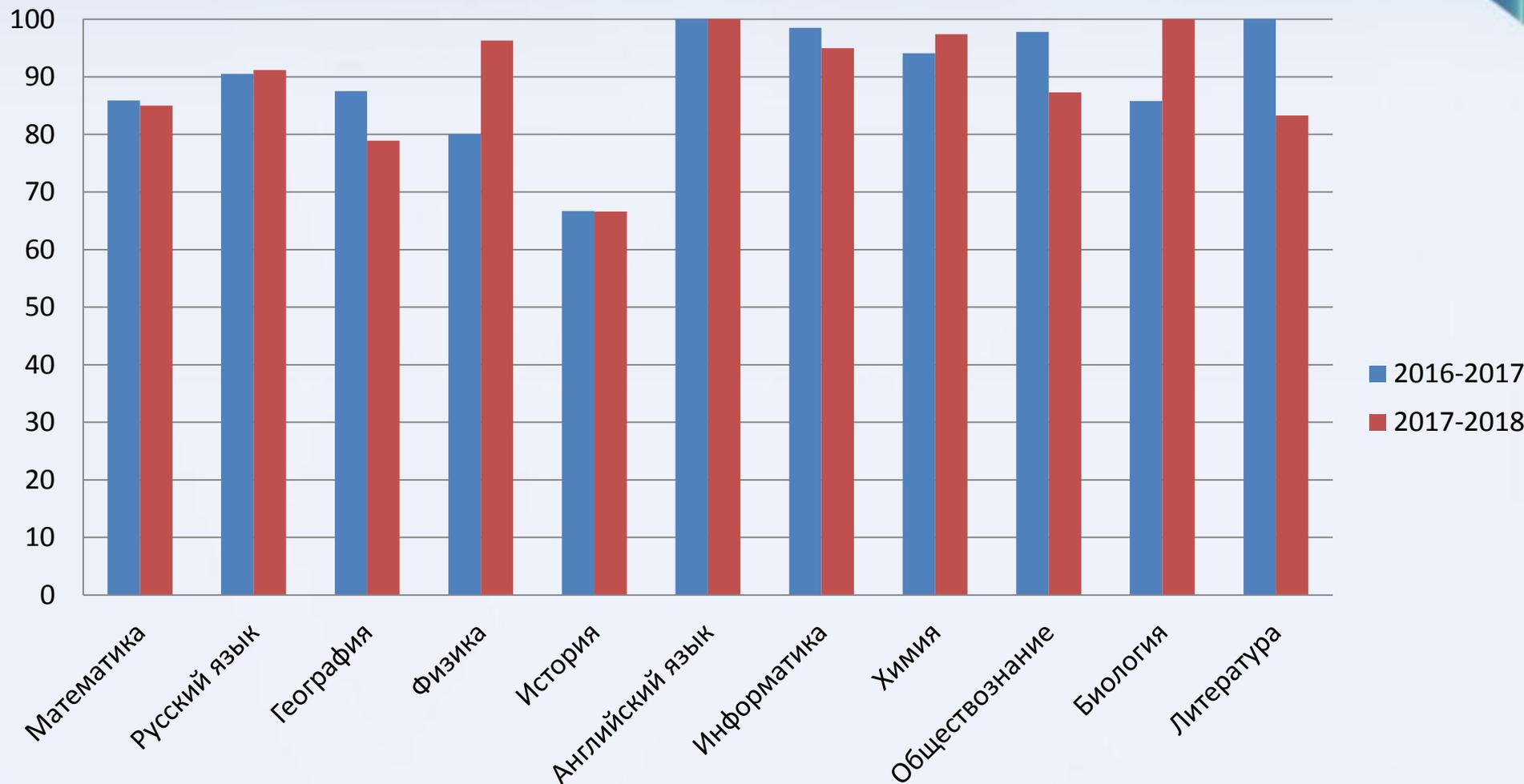
Основная и старшая школа



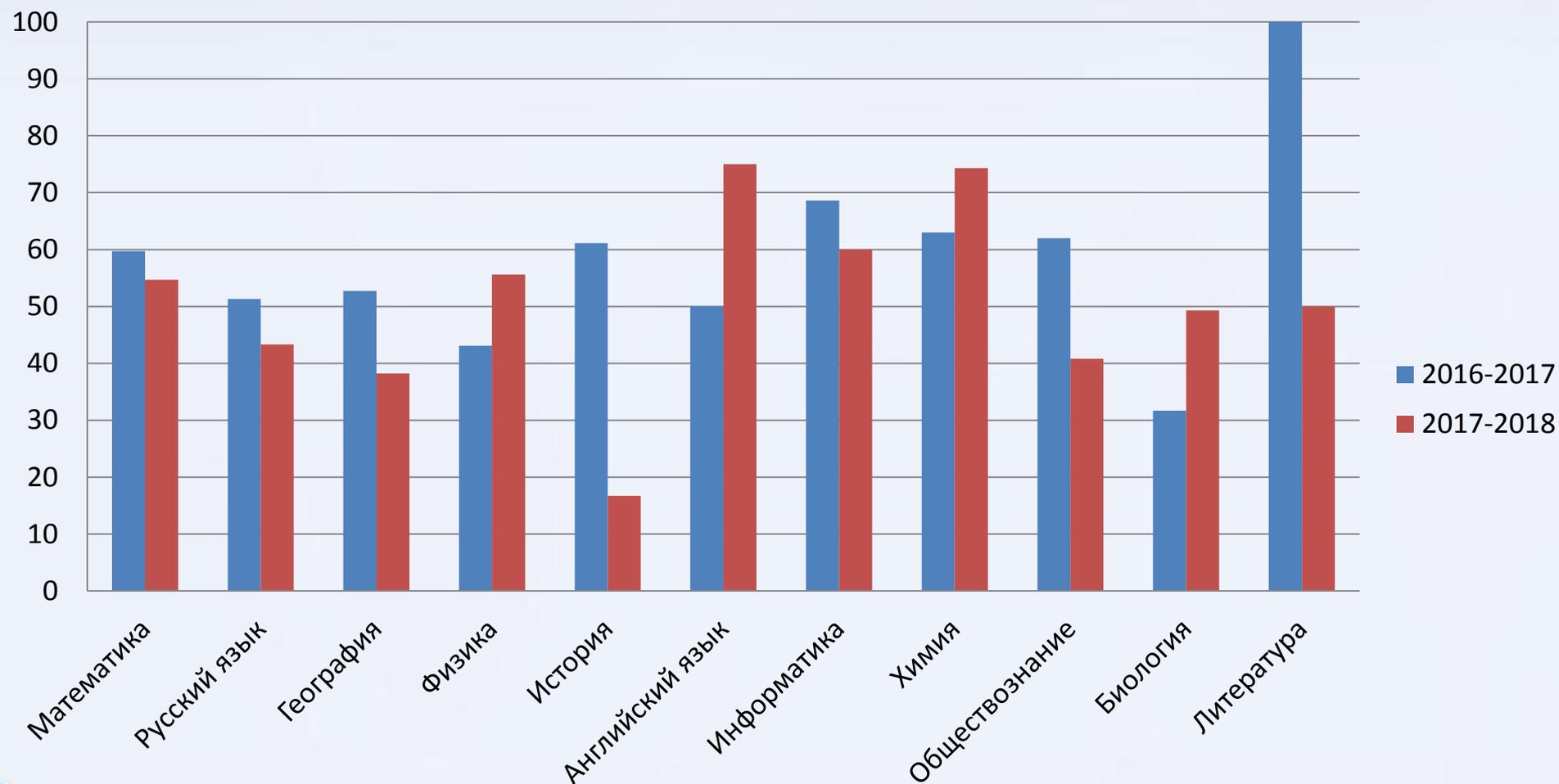
Предварительное распределение выпускников 9-х классов



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в разрезе предметов в форме ОГЭ: % выполнения



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в разрезе предметов в форме ОГЭ: % качества



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в разрезе предметов:

% выполнения



Лучшие результаты

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык 94б | Сверчкова Алина Алексеевна (Абанская СОШ №3) |
| Математика 70б | Моргун Артем Александрович (Абанская СОШ №4) |
| Литература 73б | Луцик Екатерина Олеговна (Абанская СОШ №3) |
| Информатика 68б | Леонович Артем Игоревич (Абанская СОШ №4) |
| Физика 59б | Туров Евгений Витальевич (Абанская СОШ №3) |
| Химия 63б | Кизилова Виктория Романовна (Абанская СОШ №3) |
| Биология 65б | Алексеева Валерия Сергеевна (Абанская СОШ №3) |
| История 84б | Косинцев Артем Викторович (Абанская СОШ №4) |
| Обществознание 70б | Крикунов Иван Алексеевич (Абанская СОШ №3) |
| Иностранный язык 89б | Тарасевич Вероника Павловна (Абанская СОШ №3) |

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами школ района



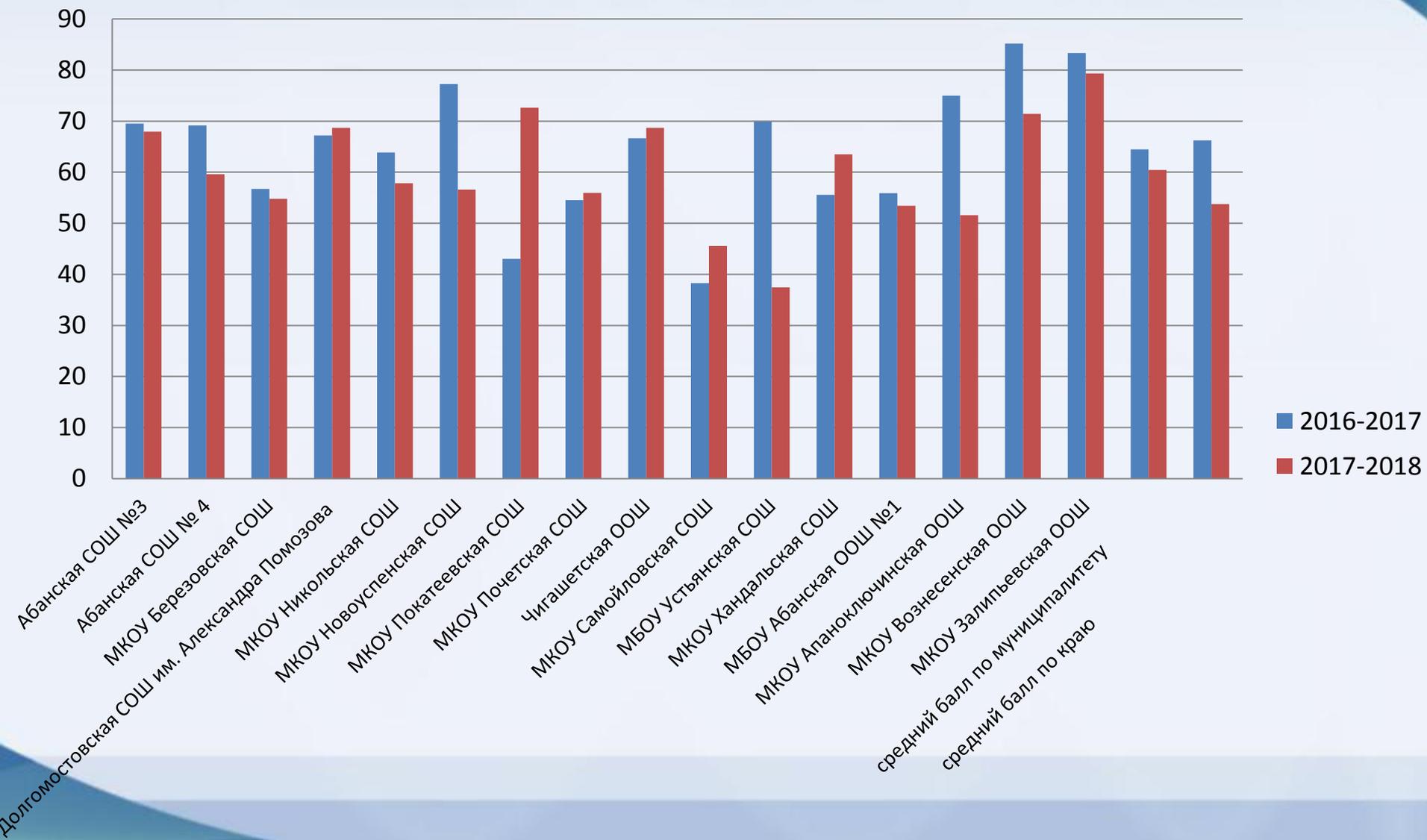
Лучшие результаты

Косинцев А.В. (Абанская СОШ №4)
Тарасевич В.П. (Абанская СОШ №3)
Моргун А.А. (Долгомостовская СОШ)
Тихоненко Е.М. (Абанская СОШ №3)

Низкие результаты

Тахтай К.В. (Почетская СОШ)
Кузьмина Д.А. (Долгомостовская СОШ)
Пугачев Д.А. (Абанская СОШ №3)
Дергачев И.И. (Абанская СОШ №3)

Результаты краевой контрольной работы по читательской грамотности обучающихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году (% успешности выполнения работы)



Краевой проект «Концепция развития школьного образования в сельских районах»

Хандальская СОШ ↔ Вознесенская ООШ

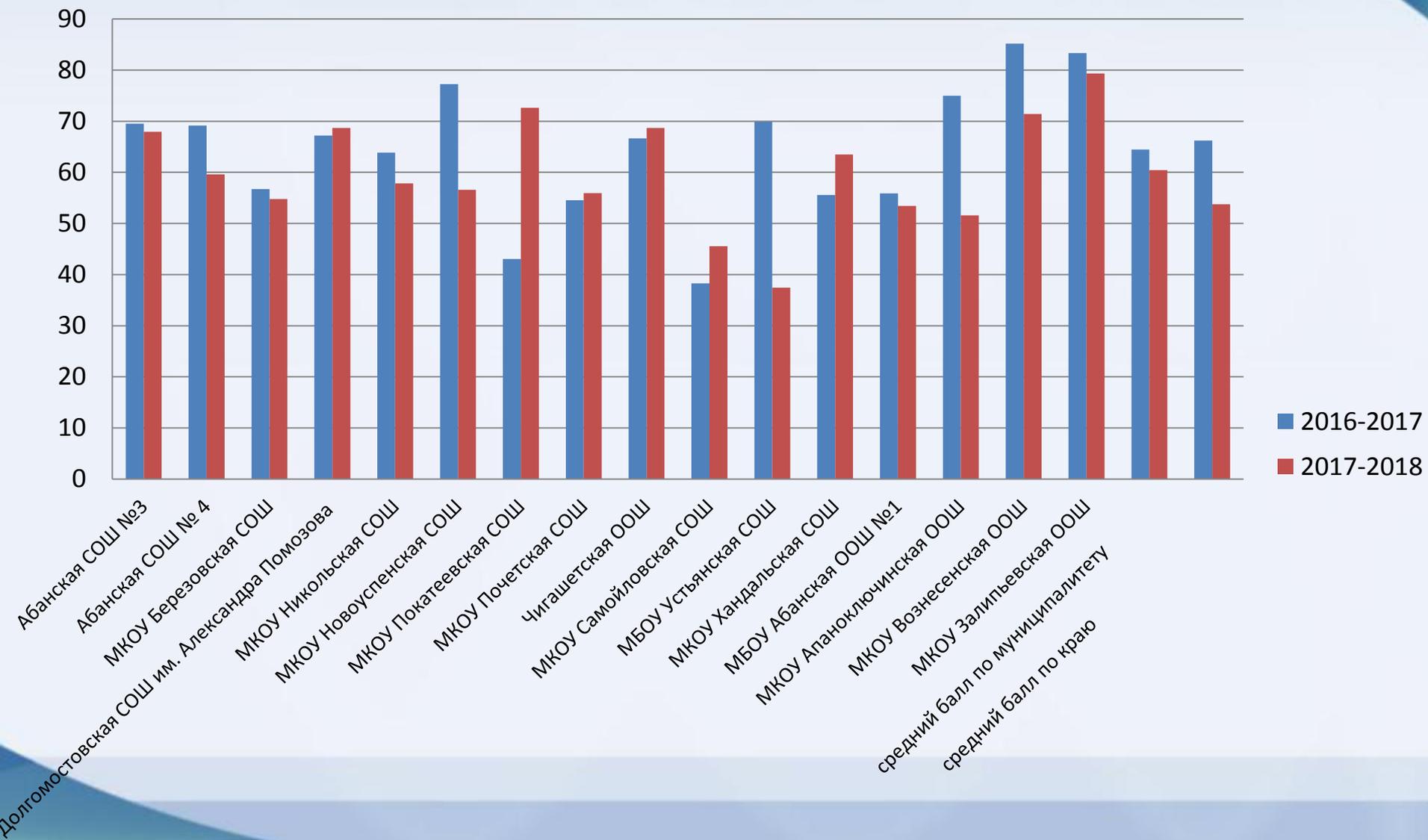
Новоуспенская СОШ ↔ Апаноключинская ООШ

Никольская СОШ ↔ Самойловская СОШ

ЛПШ «Перспектива»



Результаты краевой контрольной работы по читательской грамотности обучающихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году (% успешности выполнения работы)



Всероссийская олимпиада школьников



Повышение компетенции педагогов

- повышение квалификации ответственных в школах за проведение ВСОШ: членов жюри и предметно-методических комиссий
- повышение квалификации педагогических команд по теме «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся»



ЗАДАЧА

создание сетевого профессионального сообщества педагогов, сопровождающих одарённых учащихся

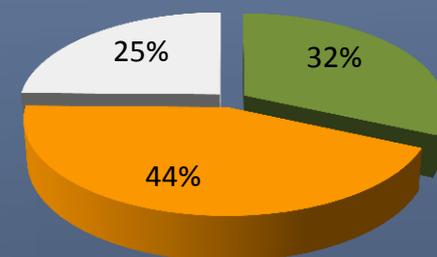
Всероссийская олимпиада школьников



Тревожные факторы

- снижение количества участников регионального этапа
- сужение количества предметов на муниципальных этапах
- текучесть ответственных за олимпиаду на муниципальном уровне

ВРЕМЯ РАБОТЫ
в должности
ответственного за
проведение
школьного этапа
ВСОШ



- до 1 года
- 1–3 года
- свыше 3 лет

Исследовательская деятельность и экспериментирование



Приоритет третий

**Становление укладов жизни школ
и обновление практик воспитания**







Формирование
и распространение
современных
воспитательных практик

Стратегическая цель

**обеспечить создание условий для формирования
российской идентичности,
основ гражданской активности, социальных навыков**



Приоритет четвертый

**Внедрение современных практик
управления на основе данных**



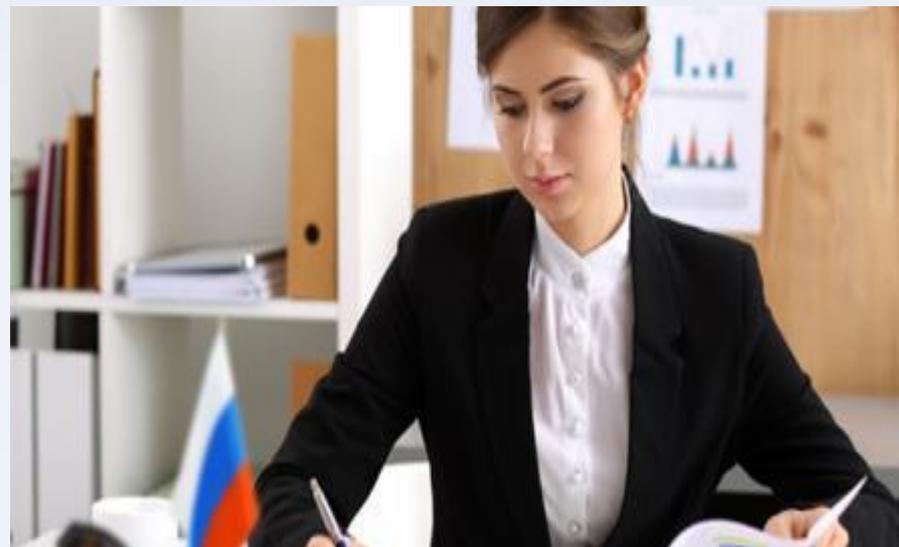
Управленческие практики

ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ



ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЕЙ ПЕДАГОГА

**введение корпоративных систем
оценки квалификации педагогов
на основе профессионального
стандарта педагога**



ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

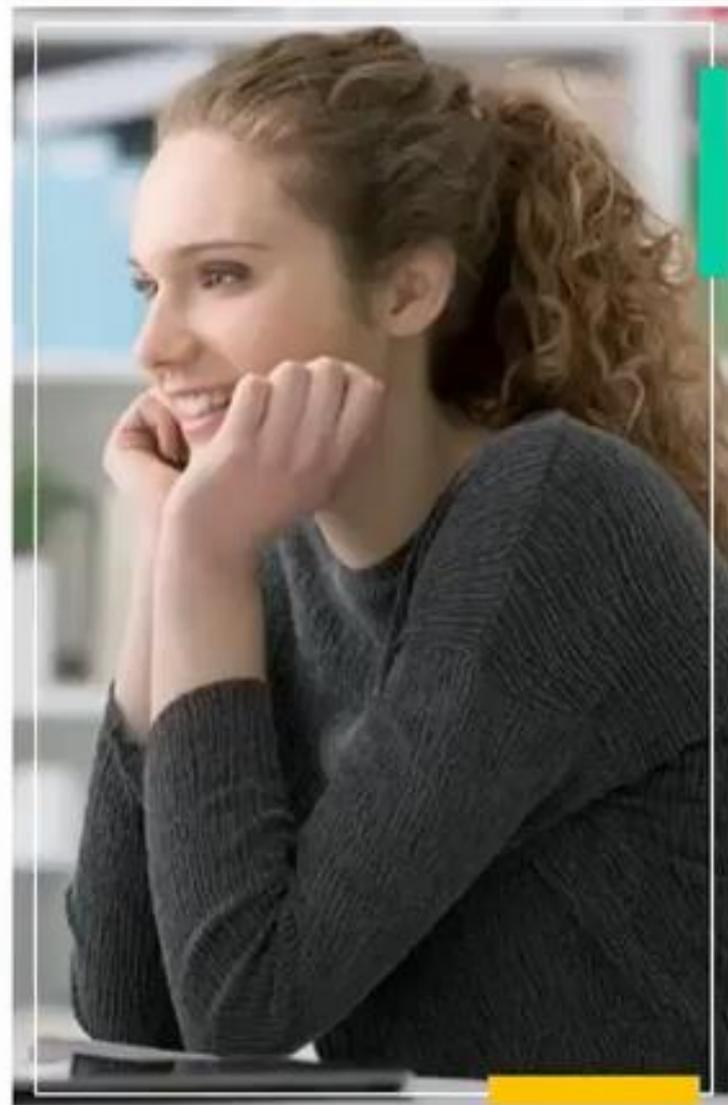
**введение механизма эффективного
контракта на основе корпоративных
моделей профессионального
стандарта педагога**

ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



- **Внедрить** национальную систему учительского роста
- **Обеспечить возможность** непрерывного повышения квалификации, в том числе с использованием современных цифровых технологий
- **Внедрить систему аттестации** руководителей общеобразовательных организации
- **Обеспечить осуществление** различных форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы
- **Обеспечить прохождение** добровольной независимой оценки профессиональной квалификации 10% педагогов



Создание системы учительского роста



созданы образцы механизмов, мотивирующих педагогов к профессиональному развитию и росту



Красноярский край вошел в число 19 регионов – апробирующих новую модель аттестации на основе ЕФОМ



низкий уровень мотивации к профессиональному развитию, **недостаточный уровень управления** приращением квалификации педагогических кадров

ЗОНА ВНИМАНИЯ:

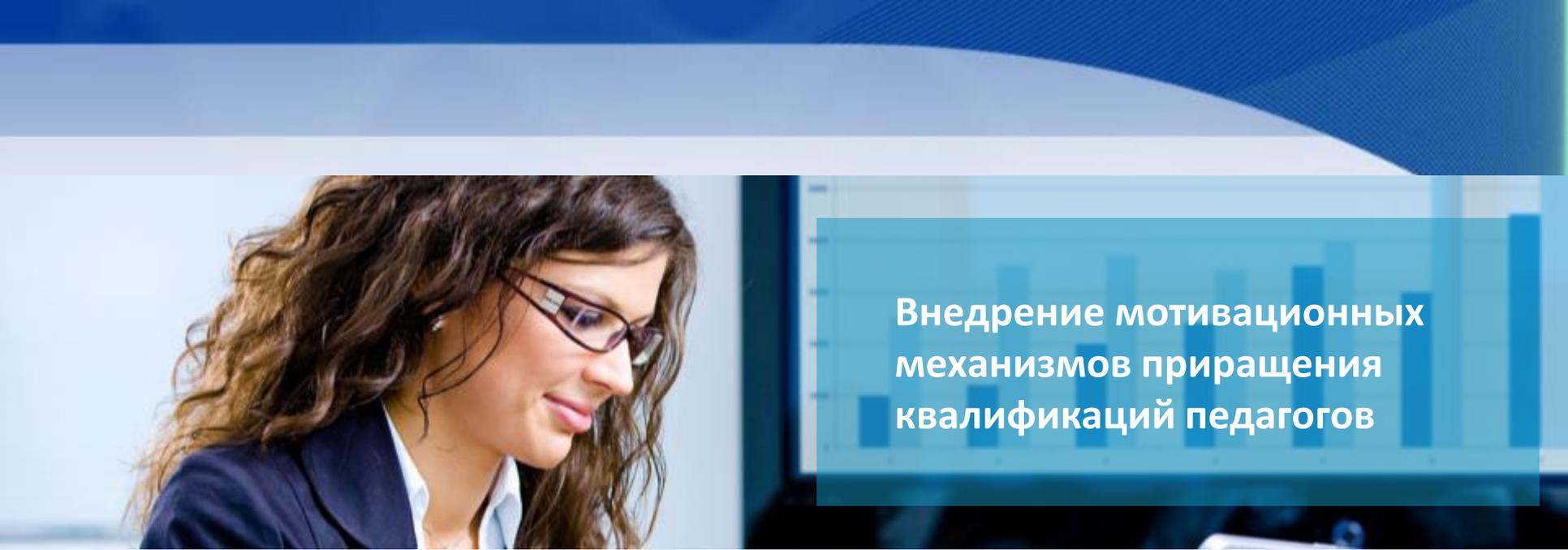
профессиональные конкурсы:

- «Учитель года»
- «Воспитатель года»



единичный характер

практик управления квалификацией педагогов на основе корпоративного стандарта и оценки квалификаций

A woman with long, wavy brown hair and glasses is looking down and to the right, smiling slightly. She is wearing a dark blue blazer over a light blue shirt. In the background, there is a computer monitor displaying a bar chart with several blue bars of varying heights. The overall scene is brightly lit, suggesting an office or classroom environment.

Внедрение мотивационных
механизмов приращения
квалификации педагогов

Стратегическая цель

обеспечить повышение качества профессиональной деятельности педагогов за счет организации повышения квалификации и профессионального развития на основе оценки квалификации

Задачи муниципальной системы образования

- **СОЗДАНИЕ** условий для профессионального становления и развития педагогов;
- **СОЗДАНИЕ** современной образовательной среды и обновление практик образования;
- **СТАНОВЛЕНИЕ** укладов жизни школ и **ОБНОВЛЕНИЕ** практик воспитания;
- **ВНЕДРЕНИЕ** современных практик управления на основе данных

Уважаемые коллеги!
ЖЕЛАЮ ВСЕМ
содержательной
работы и новых решений