



РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ШКАЛАМ ECERS-R

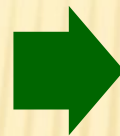
Пронина Е.Л., старший
воспитатель, I кв.кат.

Август, 2018

Образовательная среда



Образовательные результаты



Качество
дошкольного
образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ✗ ФГОС ДО.. для обеспечения качественного образовательного процесса в дошкольных организациях и группах должны быть созданы определенные условия развития детей.

✗ УСЛОВИЯ

- ✗ предметно-пространственная среда
- ✗ взаимодействие педагогов с детьми.

- ✗ Образовательный процесс и условия его реализации

ECCERS-R



ECCERS-R

- ✗ Предметно-пространственная среда,
- ✗ Присмотр и уход за детьми,
- ✗ Речь и мышление,
- ✗ Виды активности,
- ✗ Взаимодействие,
- ✗ Структурирование программы,
- ✗ Родители и персонал.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ШКАЛАМ ECCERS-R

- ✗ Работа с методическим изданием «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (коллектив, индивидуально);
- ✗ Перекрёстное обследование возрастных групп;
- ✗ Педагогические часы по сбору и обработки информации;
- ✗ Выявление проблем;
- ✗ Совещание при заведующей;
- ✗ Планирование мероприятий по устранению проблем;
- ✗ Повторная диагностика ECCERS-R;
- ✗ Подведение итогов работы воспитателя и администрации, планирование.

ПРОБЛЕМЫ (ППС)

- П.1, – помещения нуждаются в ремонте (щели, окна, двери), доступность для детей ОВЗ (игрушки, пандусы, мебель, туалеты...), достаточное пространство
- П.2, - мебель, в т.ч. для ребенка ОВЗ, использование скамьи, стол для игр с песком и водой или мольберт
- П.4 – перенасыщенно пространство для игр, организация центров, трансформируемость центров
- П.5 – более одного места для уединения
- П.6 – демонстрация детских работ, в т.ч. трехмерные, преобладание детских работ, отчеты о недавних событиях группы
- П.7 и п.8 - недостаточно места для различной двигательной активности, **туалеты поблизости, подвод воды на площадку, система отвода воды, прямой выход на улицу**, велосипеды, недостаточное количество оборудования (не ждать очереди)
- И т. д.

Воспитатель

Администрация

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Воспитатель

- ✗ Анализирует проблемы;
- ✗ Устраняет проблемные места через творческий подход или педагогическую деятельность в рамках своей компетенции;
- ✗ Привлекает родителей своей группы к сотрудничеству по устранению проблем;
- ✗ Выход на администрацию ДОУ.



Администрация

- ✗ Совещание при заведующей (итоги обследования);
- ✗ Анализирует проблемы;
- ✗ Выход на общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ;
- ✗ Распределение субвенции (изменение, дополнение к бюджетной смете);
- ✗ Привлечение внебюджетных средств.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ШКАЛ ECCEERS-R

ВЫЯВЛЕНИЕ проблем и РАБОТА над ними

- ✗ Насколько среда создает условия для эмоционального благополучия ребенка?
- ✗ Насколько дети активны в процессе обучения и воспитания?
- ✗ Насколько созданы условия для стимулирования детской любознательности, инициативы, самостоятельности и учения?
- ✗ Насколько среда способствует развитию творческого и критического мышления детей?
- ✗ Насколько педагог - профессионал?



- ✗ Исследование и оценивание работы детского сада в целом и каждого педагога в отдельности, комплексная картина деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Творческих успехов и побед
в 2018-2019 учебном году!*