



Роль дополнительных общеобразовательных программ в формировании и становлении уклада школьной жизни

Н.А Мытько, педагог дополнительного
образования Абанской СОШ №3



Преимущества дополнительного образования школы

- Участие в программах ДО на основе добровольного выбора
- Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий
- Право на пробы и ошибки, возможность смены программ, педагогов
- Вариативный характер оценки образовательных результатов
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию
- Возможность на практике применить полученные знания и навыки
- Возможность выбора педагога
- Способствует формированию имиджа школы



Модульный курс

«Дерзай! Выдумывай! Твори!» (5класс)

Поэтический
клуб «Ли́ра»,

Литературно-поэтический
Модуль «О, спорт, ты мир!»»

Студия танца
«Ассорти»

Физкультурный модуль
«Детский фитнес»

ТСК «ВеСТра»

Туристский модуль
«Вперед к олимпийским вершинам»

«Веселые лоскутки»

Модуль декоративно-прикладного
искусства «Олимпийский сувенир»

Компьютерный клуб
«Комп.ас»

Модуль ИКТ «Компьютер на службе
здоровья»

«ЮИД»

Модуль «Здоровье на дорогах»

Ведущая тема: «Формирование навыков ЗОЖ»



Модульный курс «Дерзай! Выдумывай! Твори!»

- Краткосрочные, восьмичасовые модули (1модуль- 1четверть)
- Итоговое мероприятие (защита проектов..)
- Разные виды деятельности (места проб)
- Возможность выбрать
- Возможность для каждого презентовать результаты своего труда
- Возможность заниматься в группах разного состава
- Возможность познакомиться с программами ДО, реализуемыми в школе, и определиться с дальнейшим выбором

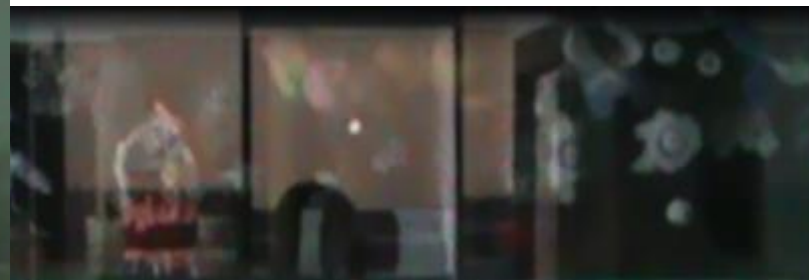




Клуб «Земляки» реализует проект «Молодежь #Pro_Абан», в рамках которого прошла историческая реконструкция IV районного съезда депутатов п. Абан



***Уклад школы отражён в
знаково – символической
культуре школы***





***Уклад школы отражён в
знаково – символической
культуре школы***





**Уклад школы отражён в
знаково – символической
культуре школы**









Модель выпускника Школы КОМП.АС

