



Принятие управленческих решений по результатам внешней экспертизы

Пусенкова Елена Васильевна

Директор МКОУ Новоуспенской СОШ

27.08.2018

Управленческое решение —

мыслительная деятельность субъектов управления, направленная на разрешение определённой проблемы — управленческой ситуации.



Процедуры системы оценки качества образования

ЕГЭ (ГИА-11)

ОГЭ (ГИА-9)

НИКО

ВПР

Международные
исследования
качества
образования

Исследования
профессиональных
компетенций учителей



Управленческие решения:

1. Решения относительно ученика.
2. Решения относительно учителя.
3. Решения относительно школы.

Качество образования.



I. Качество образовательных результатов:

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты.
- 1.3. Здоровье обучающихся.
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательной деятельности:

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности, ДО (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы.
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования.

Проект «Мы вместе»

- МКОУ Новоуспенская СОШ*
- МКОУ Ананоключинская ООШ*
- МКОУ Залипьевская ООШ*

Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края

- o *«Внеурочная» область образования (включая обучение, воспитание, досуг, производство).*
- o *Нефронтальные занятия при сохранении классов.*
- o *Учебный процесс в разновозрастном учебном коллективе.*
- o *Пересечение и интеграция учебного, клубного и производственного процессов в разновозрастном коллективе.*

Цель проекта:

- о оптимизация ресурсов (кадровых, материально – технических) сельских школ, направленная на обеспечение доступности качественного образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся.



Задачи:

- создать единый план (модель) деятельности трех образовательных учреждений в рамках совместно сформулированного результата;
- разработать нормативные документы, регламентирующие совместную деятельность школ в рамках реализации проекта (в том числе единый инструментарий для диагностики компетентностей учащихся);
- обеспечить формирование ключевых компетентностей обучающихся (в том числе способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым, способность быть другом, партнером и самопрезентация) не менее, чем у 50% учащихся;
- организовать обмен опытом между педагогическими работниками школ по вопросам образования;
- создать публикации в печатных СМИ в районе и школьной газете;
- обеспечить включенность не менее 70% учащихся в мероприятия по реализации проекта.

Механизм реализации проекта

Урочная
деятельность

Внеклассная
деятельность
(в том числе
летний отдых)

Методическая
Работа

Круглый стол
(не менее 2 раз в год)
Нормативные локальные акты

Результаты:

- совершенствование плана (модели) взаимодействия сельских школ;
- формирование ключевых компетентностей (в том числе способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым, способность быть другом, партнером и самопрезентация) не менее, чем у 50% учащихся;
- разработка нормативных документов, регламентирующих совместную деятельность школ в рамках реализации проекта (в том числе единый инструментарий для диагностики компетенций учащихся)
- публикации в печатных СМИ в районе и школьной газете;
- включенность не менее 70% учащихся в мероприятия по реализации проекта.

Фестиваль детских творческих практик

(июнь 2019 года)

