



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

# НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:  
ЗАДЕЛЫ И ДЕФИЦИТЫ

Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра

# ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ к 2024 году

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2018 г. № 204

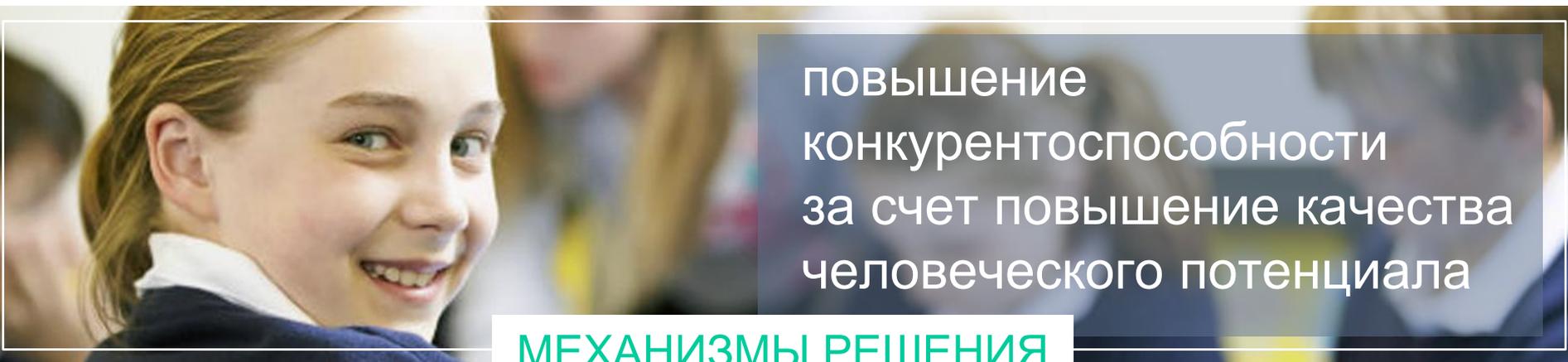


“

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

# ОСНОВНОЙ ВЫЗОВ



ПОВЫШЕНИЕ  
конкурентоспособности  
за счет повышения качества  
человеческого потенциала

## МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ

### ПРЕОДОЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

повысить качество образовательных результатов предлагается через стандартизацию минимального уровня квалификации учителей, и введения единых федеральных материалов для оценки их квалификации

### ВЫРАЩИВАНИЕ И УДЕРЖАНИИ ТАЛАНТОВ

необходимо повысить содержательное многообразие программ поддержки талантов, усилить инфраструктуру выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу

### УСВОЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОГО НАБОРА БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

необходимых для использования возможностей современной цивилизации (цифровые, правовые, финансовые), а также универсальных навыков и позитивных социальных установок, таких как коммуникация, кооперация, креативность, аналитическое мышление, предприимчивость, самоорганизация



# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ

## СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ

## ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

ОХВАТЫВАЮЩЕЙ НЕ МЕНЕЕ 50% УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ВСЕОБЩНОСТИ И НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ И ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, А ТАКЖЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ  
от 07.05.2018 г. № 204  
«О национальных целях  
и стратегических  
задачах развития  
Российской Федерации  
на период до 2024 года»



# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, включая детей с ОВЗ
2. Становление цифровой образовательной среды
3. Внедрение мотивационных механизмов приращения квалификаций педагогов
4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей Красноярского края
5. Современное технологическое образование и кадровый потенциал края
6. Формирование и распространение современных воспитательных практик
7. Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению

# ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ».

1

сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS)

2

сохранение позиций в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)

3

повышение позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места





## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ



Школы-лидеры  
как основа развития  
краевого образования

### СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

обеспечить построение региональной модели взаимодействия институтов развития образования со школами-лидерами как агентами, обеспечивающими конкурентоспособность красноярского образования