



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:
ЗАДЕЛЫ И ДЕФИЦИТЫ

Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра



ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ к 2024 году

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2018 г. № 204




“

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ОСНОВНОЙ ВЫЗОВ



повышение
конкурентоспособности
за счет повышения качества
человеческого потенциала

МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ

ПРЕОДОЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

повысить качество образовательных результатов предлагается через стандартизацию минимального уровня квалификации учителей, и введения единых федеральных материалов для оценки их квалификации

ВЫРАЩИВАНИЕ И УДЕРЖАНИИ ТАЛАНТОВ

необходимо повысить содержательное многообразие программ поддержки талантов, усилить инфраструктуру выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу

УСВОЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОГО НАБОРА БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

необходимых для использования возможностей современной цивилизации (цифровые, правовые, финансовые), а также универсальных навыков и позитивных социальных установок, таких как коммуникация, кооперация, креативность, аналитическое мышление, предприимчивость, самоорганизация



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

ОХВАТЫВАЮЩЕЙ НЕ МЕНЕЕ 50% УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОСНОВАННОЙ НА ПРИНЦИПАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ, ВСЕОБЩНОСТИ И НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ И ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, А ТАКЖЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ
от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях
и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, включая детей с ОВЗ
2. Становление цифровой образовательной среды
3. Внедрение мотивационных механизмов приращения квалификаций педагогов
4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей Красноярского края
5. Современное технологическое образование и кадровый потенциал края
6. Формирование и распространение современных воспитательных практик
7. Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ».

1

сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS)

2

сохранение позиций в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)

3

повышение позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ



Школы-лидеры
как основа развития
краевого образования

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

обеспечить построение региональной модели взаимодействия институтов развития образования со школами-лидерами как агентами, обеспечивающими конкурентоспособность красноярского образования