# Заместитель Главы администрации Абанского района

# Людмила Александровна Харисова

**Конструктивная межведомственная кооперация в достижении ключевых показателей и результатов нацпроекта «Образование»**

Дорогие участники педсовета, ветераны, гости и приглашённые! Уважаемые коллеги!

Августовский педсовет – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить глобальные векторы развития российского образования и подготовиться к началу нового учебного года и, в то же время, Августовская конференция – это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии.

Год назад, на августовской встрече, мы определяли приоритетные направления развития образования в районе на период до 2024 года в контексте реализации национального проекта «Образование». За многие годы своей работы муниципальный педсовет стал уникальной открытой дискуссионной площадкой для ежегодного подведения итогов работы, а также для совместного поиска новых и эффективных методов решения задач. Опыт совместной работы, ответственность, профессионализм и творческие начала с каждым годом доказывают, что потенциал педагогов неиссякаем!

В этом году наше августовское совещание посвящено вопросам обновления содержания и повышения качества образования. Это направление является приоритетом региональной и муниципальной образовательной политики на ближайшие 6 лет.

Уверена, что выработанные в ходе августовского совещания инициативы будут способствовать дальнейшему качественному развитию системы образования в нашем районе.

Несомненно, сегодня система образования Абанского района работает в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии  стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Активное использование информационных ресурсов ставит перед педагогами и руководителями новые стратегические задачи по созданию безопасной информационной среды, формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Ещё один вызов времени, связанный со стремительным развитием технологий и цифровой экономики, - это изменившийся запрос общества и работодателей на «качество выпускника». Современная жизнь требует от выпускника образовательной организации комплексного решения многоуровневых проблем, эмоционального интеллекта, быстрого реагирования на происходящие изменения.

Следующая тема - цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.

Все «новые возможности развития традиционного образования» каждый из нас испытал на себе весной. При этом в каждом своем выступлении министр Просвещения Серей Кравцов подчеркивает, что ничто не заменит человеческого общения, приоритет очного обучения незыблем.

Цифровая трансформация образования - это неизбежный процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения. Теперь цифровая трансформация ставит перед собой задачу не только совершенствования традиционного обучения, она требует обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения Абанского района качеством образования остаётся стабильным.

За этим результатом не только каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, но и бухгалтеров, экономистов, юристов и методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов управления образования, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Спасибо вам, коллеги, за ваш труд, верность профессии, любовь к детям!

Образование района выстраивает работу в соответствии с основополагающими документами федерального, краевого и районного уровней, определяющими цели и задачи деятельности. Все мероприятия и проекты работают на главный результат – обеспечение доступности современного качественного образования. Современная школа – большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается участием всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день мы все с вами являемся участниками Национального проекта «Образование», в котором Президент России выделил две амбициозные основные задачи: первая задача — обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. В частности — вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования.

Вторая — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Речь идёт о: модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций, внедрении примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Развитие системы образования в нашем районе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально - экономической политики. Успешность функционирования данной отрасли во многом обусловлена социальной направленностью бюджета Красноярского края. Такая же направленность сохраняется и в бюджете муниципального образования Абанский район. Могу сказать, что расходы на образование в нашем районе, несмотря на экономические и финансовые трудности стабильны. В отчетном году наибольшая часть бюджетных ассигнований направлялась на образование - 58 % от общей суммы расходов. Исполнение расходов по отрасли составило 579 млн. рублей.

На развитие дошкольного образования в 2019 году было направлено 119 млн. рублей с увеличением к уровню прошлого года на 10 млн. рублей. Наши дошкольные учреждения посещали 814 детей. В среднем расходы бюджета на 1 воспитанника составили 146 тыс. рублей. Общий объем расходов по подразделу «Общее образование» составил 391 млн. рублей. Расходы бюджета на 1 обучающего в школе составляют 145 тыс. рублей.

**Подготовка образовательных организаций к новому учебному году**

 Под особым вниманием власти района  по – прежнему находится материально-техническое состояние учреждений образования.

Во всех образовательных организациях планово проведены мероприятия, ремонты по подготовке ОО к новому учебному году. Затраченные средства и усилия привели к желаемому результату: наши школы и детские сады готовы к работе в новом учебном году.

Благодаря участию в краевых программах, софинансированию из местного бюджета, удалось привлечь финансирование на капитальные ремонты, устранение предписаний надзорных органов.

**Информация по проведению в ОО больших ремонтных работ.**

1. Никольская и Новоуспенская школы - видеонаблюдение
2. Абанские школы № 3, № 1 - системы водоснабжения
3. Долгомостовская и Абанская № 4 - пожарная сигнализация
4. Устьянская школа - капитальный ремонт пищеблока
5. Вознесенская школа - ремонт системы отопления

 Средства краевого бюджета - 2610,00 тысяч рублей.

 Муниципальный бюджет - 288,889 тысяч рублей.

По итогам участия в краевой программе «Поддержка органов местного самоуправления», в рамках реализации проекта «Комфортные условия как фактор реализации задач национального проекта «Образования» в Почетской СОШ вставлены окна ПВХ на сумму 1726,00 тысяч рублей. В Устьянском детском саду выполнен капитальный ремонт здания на сумму 3 913,00 тысяч рублей.

Муниципальная комиссия по проведению оценки готовности ОУ к новому учебному году благодарит всех, кто не остался в стороне от этого важного и ответственного дела, кто реально оказал помощь на любом этапе выполнения этой работы. Наши учреждения с каждым годом становятся более комфортными и современными. Впечатляют интерьеры учреждений, состояние прилегающих территорий.

Добрая половина учреждений района может поделиться положительным опытом в этом направлении. Муниципальная комиссия по приёмке ОО была приятно удивлена проделанной работой коллективов. Каждый участок на территории является уникальным результатом совместной работы, проектной деятельности педагогических коллективов, родителей, детей. Творческие решения и большой объём проделанной работы не оставил равнодушным никого.

Все проведённые мероприятия, несомненно, работают на имидж школы, детского сада на создание благоприятного микроклимата в коллективе, положительное отношение населения сельсовета к ОО.

Несмотря на сложный период работы ОО, связанный с распространением коронавирусной инфекции, коллективы школ и детских садов сумели сохранить самые лучшие традиции и выстроить работу по подготовке к новому учебному году на высоком уровне. Приведу некоторые положительные примеры:

**Абанская СОШ № 3** разработала и реализовала уникальный проект на школьной территории.

Одна из клумб посвящена легендарному прошлому, памятному событию 75-летию Великой Победы. Имитация пятиконечной звезды и вечного огня, как скорбь и вечная память о людях, защищавших родную землю. Красный и желтый цвет бархатцев в пятиконечной звезде символизируют силу и мужество воинов, пролитую кровь. Бордовый цвет - георгиевскую ленточку - символ пламени сражений и потерь. Нежно сиреневый цвет петунии, расположенной в верхней части клумбы - символизирует мирное небо, любовь к Родине, уважение к людям, сражавшимся за наше будущее. А цифра 75, в центре композиции - дата годовщины Великой Победы.

Настоящее проекта выражается в развитии зон школьного двора: проекты «Забавы школьных мастеров» и «Сибирский Прованс», которые являются победителями смотра - конкурса ландшафтного дизайна «Гео-Декор» краевого и всероссийского уровней.

Будущему посвящена клумба, в центре которой расположился корабль с алыми парусами, отплывающий от школьного причала по ярким краскам цветов в будущее, на котором отправляются в плавание во взрослую жизнь выпускники.

**Абанский детский сад № 5 «Теремок»** На протяжении 5 лет реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Теремок» - территория детского развития». В рамках его реализации ежегодно проходит смотр - конкурс на лучшее оформление прогулочных участков. В этом году тематика конкурса посвящена празднованию 75-годовщины Победы в ВОВ – «Улыбка Победы».

К участию в конкурсе привлечены все участники образовательного процесса: работники ДОУ, воспитанники, родители. Задачами смотра-конкурса «Улыбка Победы» стало привлечение и объединение всех участников образовательных отношений в совместную деятельность; создание экологически и эстетически благоприятной среды для развития фантазии, творчества и чувства прекрасного у детей дошкольного возраста; воспитание нравственности и патриотизма у воспитанников.

Смотр-конкурс «Улыбка Победы» проводился по номинациям, соответствующим тематике Конкурса. Каждая группа, большинство родителей приняли участие в оформлении прогулочных площадок. Идеи оформления были различными, интересными. Тематика конкурса выдержана.

Список креативных ОО можно продолжать.

Итак, лучшими учреждениями в подготовке к началу учебного года и набравшими самое большое количество баллов согласно критериям стали:

**Лучшие школы в подготовке к новому учебному году:**

**1 место** – Абанская СОШ № 3

**2 место** - Абанская ООШ № 1

**3 место** – Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, Вознесенская ООШ

**Лучшие детские сады в подготовке к новому учебному году:**

**1 место** – Абанский детский сад № 4 « Умка»

**2 место** – Абанский детский сад № 5 «Теремок», Абанский детский сад № 3 «Светлячок»,

**3 место** – Долгомостовский детский сад, Устьянский детский сад

**О воспитании**

Станет ли микросоциум ОО хорошей стартовой площадкой для будущей жизни учеников, воспитанников? Это зависит от нескольких основополагающих условий, одним из которых является грамотная организация воспитательного пространства ОО. Важно, чтобы система воспитания была ориентирована не только на стимулирование творческой деятельности педагогов, но, главным образом, на мотивацию социальной активности самих детей.

Уровень знаний - не единственная цель. Президент считает, что к своим 18 годам молодой Российский гражданин должен быть гармонично развитой социально-ответственный личностью. То есть, вхождение в число лучших стран по уровню образования не должно привести к потере национальной и культурной идентичности.

Громко заявлено о важности воспитания в ОО. Государственная Дума приняла поправки в «Закон об образовании в РФ», касающиеся воспитания образовательных учреждений. И вновь данные поправки для укрепления воспитательной системы предложил внести наш президент. Закон вступит в силу совсем скоро - 1 сентября 2020 года, у школ будет ровно год до 1 сентября 2021 года для того, чтобы разработать и оформить все необходимые документы для включения их в образовательную программу.

 **Что есть воспитание?** Процесс воспитания в нынешнем законе об образовании обозначен в статье 2 п.2 следующим образом:

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В поправках это определение остается неизменным. Но **добавляются следующие формулировки:**

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Процесс воспитания расширяется, направления воспитания конкретизируются. А как это все организовать?

**Организация воспитания по-новому**

**Во-**первых, вносятся новые нормативные документы, такие как рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Подчеркивается, что примерные программы и календарные планы воспитательной работы будут разработаны и внесены в реестры. Ими можно (или нужно) будет пользоваться. Потому что разрабатывать данные акты каждое учреждение должно самостоятельно.

**Во-**вторых, воспитание теперь не будет завершаться школьным уровнем. В законопроекте указывается, что работать в соответствии с примерными образовательными программами воспитания будут также средние и высшие профессиональные учреждения. То есть воспитание будет осуществляться на уровне школы (при освоении основных образовательных программ), затем колледжа и ВУЗа.

**В-**третьих, в разработке данных программ должны участвовать не только педагогические коллективы учреждений. Советы обучающихся (студенческие советы) и советы родителей (законных представителей) также подключаются к этой работе.

Отмечу еще раз, что результативными данные меры будут только при условии **создания в учреждениях комфортной образовательной среды.**

**Совершенствование взаимодействия ОО и семьи**

Перед школой, детским садом стоит задача углублять взаимодействие с семьёй, повышать ответственность отцов и матерей за воспитание детей, так как роль родителей в социализации детей, формировании личности велика. Семья в новых социально-экономических условиях продолжает оставаться основным институтом социализации. Совершенствование взаимодействия семьи и ОО невозможно без учета тех изменений, которые семья претерпела за последние годы. Изменения в ее структуре, социальном и материальном положении сказались на взаимоотношениях родителей и детей. В силу ряда причин (различный общеобразовательный и культурный уровень родителей, их социальный и финансовый статус, трудности воспитания ребенка и др.) родители стали более требовательны к учителям: они критически относятся ко всему, что предлагает школа, детский сад строже оценивают действия наставников своих детей. Эти обстоятельства актуализируют проблему совершенствования взаимодействия ОО и семьи. Поэтому **повышение компетентности родителей (формирование у них необходимых знаний, обучение их навыкам общения с детьми, разрешения конфликтных ситуаций, улучшения стиля родительского поведения и т.п.) – одно из важных направлений психолого-педагогической помощи семье.**

**Детское самоуправление**

На эффективность воспитания влияет организация детского самоуправления.

Целью деятельности детского общественного объединения (ДОО) является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности каждого учащегося школы через систему детского самоуправления. **Основные** задачи **деятельности детского общественного объединения:**

- совершенствовать систему детского самоуправления в школе;

- способствовать поддержанию психологически комфортного климата в образовательной организации;

- содействовать установлению конструктивных демократичных отношений между всеми участниками образовательного процесса: учениками, педагогами, родителями;

- способствовать повышению мотивации учащихся к социально-активной деятельности.

 Развитие творческих, организаторских, коммуникативных способностей, раскрытие лидерских качеств - все это дает учащимся система детского самоуправления школы. Детство и юношество - периоды жизни человека, уникальные и ценные сами по себе, а это значит, что «путевка в жизнь» - не единственная задача школы. Объединения и организации учащихся на базе школ призваны способствовать тому, чтобы детские годы стали яркими, запоминающимся, интересными. Когда школьная жизнь наполнена интересными событиями, а каждый желающий может принять в них участие и почувствовать свою значимость, тогда мы можем говорить об эффективном воспитательном процессе, который, несомненно, станет одним из определяющих условий повышения качества образования, а в конечном итоге, успешной социализации детей. В нашем районе в данном направлении много различных площадок для реализации возможностей наших детей. Некоторые масштабные из них, которые реализуются совместно с Молодёжным центром.

**РДШ**

Становлению гражданской активности детей способствует деятельность РДШ (российского движения школьников), куда входит 545 учащихся и 50 активистов РДШ.

По рейтингу информационного освещения деятельности РДШ среди муниципалитетов Абанский район уверенно держится в первой пятерке.

Обучающиеся Долгомостовской, Новоуспенской, Абанских школ № 1, 3, 4 активно участвуют в краевых конкурсах и событиях.

Необходимо набрать темпы и активность в развитии РДШ следующим школам: Самойловская, Березовская, Апаноключинская, Хандальская, Покатеевская, Залипьевская, Устьянская.

**ЮНАРМИЯ**

С 2017 года на территории Абанского района реализуется масштабная региональная программа патриотического воспитания граждан, активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», где совершенствуются практики духовно – нравственного воспитания, формируется система медиации.

В «Юнармию» входят 116 детей из школ нашего района, в 8 созданы отряды юнармейцев. В настоящее время в местном штабе имеется 31 заявление ребят, желающих вступить в ряды «Юнармии». Результаты работы данного объединения высоки: в краевом рейтинге – это 3 место среди муниципалитетов (города и районы), 1 место среди районов края.

**ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО**

На территории Абанского района постоянно действуют 12 добровольческих отрядов, сформированных на базе школ, из них зарегистрированы и ведут активную деятельность на сайте Добро.ру на сегодняшний день: Абанские школы № 3 и 4, Вознесенская, Почетская и Апаноключинская школы.

Организованы **и проведены основные мероприятия и акции:** Адресная помощь

1. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
2. Всероссийская сетевая акция «Весенняя неделя добра»
3. Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"
4. Всероссийская акция "Лес Победы"
5. Акция «Ладонь добра»
6. Акция «Веселая карусель»
7. Международная акция «Свеча памяти»
8. Сетевая акция «Помощь животным»
9. Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»
10. Всероссийская акция "Добрые уроки"
11. Сетевая акция «Теплый подарок»
12. Сетевая акция «Марафон добрых дел»
13. Всероссийская сетевая акция «Щедрый вторник»
14. Сетевая акция «Добрый подарок»
15. Международный субботник
16. «День добровольца»

По итогам 2019 года звание «Самая добрая школа» разделили между собой добровольческие отряды Абанской СОШ № 3 и Долгомостовской СОШ. По предварительным итогам на конец мая 2020 года уверенное первенство держит Новоуспенская СОШ. Также можно отметить постоянную активность Вознесенской, Апаноключинской, Устьянской, Абанских № 1 и № 4 школ.

Необходимо подтянуться в данном направлении Почетской, Никольской, Хандальской и Покатеевской школам.

По итогам мониторингов добровольческой деятельности в Красноярском крае Абанский район всегда находится в первой десятке лучших добровольческих агентств, а по итогам первого квартала 2020 года занимает второе место в крае.

Вся актуальная информация о работе добровольческих отрядов есть на странице ВК добровольческого агентства «Добровольцы в помощь» Абанского района по ссылке <https://vk.com/dobro_aban>

**ТИМ «ЮНИОР»**

В 2020 году краевой проект Территория инициативной молодежи "Юниор" реализуется в формате онлайн. В рамках проведения марафона участники принимают участие в мастер-классах и лекциях, участвуют в культурных мероприятиях (творческих конкурсах и квизах), а также общаются с тьютерами. За активность в рамках марафона участники получаются определенные баллы в системе рейтинга. Участники от Абанского района были на всех пяти сменах. Наши достижения и победы:

Мытько **Анастасия (Абанская СОШ № 3)** вошла в "ТОП-10 участников" онлайн марафона "Территория будущего». 8 июля 2020 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».
В этом году конкурс проходил в новом формате - онлайн. Мытько Анастасия  заняла 1 место в конкурсе «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет».

**Васильева Ксения (Абанская СОШ № 3)** - участница конкурса «Добровольцы России» прошла в полуфинал в  номинации «Рожденный помогать» в возрастной группе 14-18 лет.

**Михальченко Артем (Долгомостовская школа им. Александра Помозова)** - с проектом «Чтобы помнили! Чтобы знали! Чтобы видели!» победил в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020»

**Шилов Владислав   (Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова)**с проектом «Чистая планета» прошел в полуфинал Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020»

**ТОС**

Значимым для Абанского района является организация ТОС. В первый трудовой сезон было трудоустроено 89 старшеклассников на территории Абанского района: п. Абан, с. Никольск, с. Хандальск, с. Новоуспенка, с. Березовка. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в с. Долгий Мост отряд не начал свою работу, места были распределены между отрядами п. Абан. Во второй сезон организован отряд из 15 человек на территории п. Абан. Итого трудоустроено 104 старшеклассника. К сожалению, лето – 2020 запомнится всем нам надолго. ТОС стали, пожалуй, единственным практическим проектом, который удалось провести в период летней оздоровительной кампании с нашими детьми.

**Профилактика**

В деле воспитания приоритетным направлением остаётся деятельность ОО, направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Продолжаем совершенствовать межведомственное взаимодействие со всеми службами и учреждениями системы профилактики. Несмотря на положительные результаты работы в некоторых направлениях, отрицательными являются следующие показатели:

- количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (произошел рост с 0 до 1, п. Абан, СОШ № 3).

- рост преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних зарегистрировано 10 фактов (против половой неприкосновенности) - ч.1ст. 134 УКРФ.

- зарегистрировано 3 факта самовольных уходов (АППГ-2): Абанская ООШ № 1 – 2, Долгомостовская СОШ - 1.

Сопровождение семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляли кураторы «ведения случая», которые регулярно посещали семьи и несовершеннолетних по месту жительства, взаимодействовали с представителями ведомств и учреждений системы профилактики, общественностью в рамках проведения реабилитационной работы.

**Общая динамика количества семей, находящихся в СОП, следующая:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель  | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год (на 01.07.) |
| 1. | Количество семей/ детей, состоящих на учёте на конец года, из них: | 31/61 | 31/67 | 42/88 | 48/112 | 45/113 |
| 2. |  Количество семей/детей, находящихся в СОП | 16/47 | 21/57 | 25/70 | 28/92 | 30/98 |
| 3. | Количество н/л правонарушителей, находящихся в СОП | 16 | 11 | 18 | 20 | 15 |

Проблемы: несвоевременное исполнение постановлений комиссии; выявление на ранней стадии детского и семейного неблагополучия.

Специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены:

-Межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание»;

- Межведомственная профилактическая акция «Остановим насилие против детей».

- проведение в образовательных организациях «Дней профилактики» (1 раз в четверть);

С учётом достигнутых результатов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите прав детей, имеющихся проблем детского и семейного неблагополучия, в том числе сопряженных с безнадзорностью, насилием в отношении несовершеннолетних, а также недостатков в организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **приоритетными направлениями на 2020 год определены:**

- формирование системы ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством совершенствования информационного обмена, повышение качества индивидуальной профилактической работы и социального сопровождения;

- усиление работы социально-психологической службы в образовательных организациях, направленной на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению и совершению преступлений и правонарушений;

- усиление работы по эффективности качества мероприятий, проводимых для несовершеннолетних с целью разъяснения им норм уголовной и гражданской ответственности за совершение преступлений и правонарушений;

- внедрение инновационных технологий работы с несовершеннолетними и семьями, обобщение и распространение положительного опыта работы в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- развитие служб медиации и служб, реализующих технологии в работе с несовершеннолетними и семьями группы риска;

- совершенствование способов и методов предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних посредством формирования целостной системы занятости подростков, правого, нравственного и духовного развития.

В поле нашего зрения остаются дети особых категорий, к которым можно отнести детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.08.2020 на учете в органах опеки и попечительства Управления образования администрации Абанского района состоит:

- 106 детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- 31 детей имеют статус детей-сирот;

- 75 детей имеют статус детей, оставшихся без попечения родителей (социальные сироты);

Сложной и трагичной остаётся тема лишения родительских прав.

**Динамика лишения родительских прав по Абанскому району:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Число родителей,лишенных родительских прав | Число детей, родители которых лишены родительскихправ |
| За 7 месяцев 2019 года | 6 | 5 |
| За 7 месяцев 2020 года  | 3 | 6 |

По сравнению с прошлым годом за 6 месяцев увеличилось число детей, родители которых лишены родительских прав.

Важным направлением деятельности органов опеки и попечительства является возврат детей в кровные семьи. По итогам за 7 месяцев 2020 года кровным родителям возвращено 4 детей (за 7 месяцев 2019 году - 8).

Сложной и очень актуальной, с учетом трагических событий, которые происходят в школах страны, в семьях с детьми, задачей является **построение оптимальных воспитательных практик**. Воспитательная работа всегда должна быть в центре нашего внимания. В этом направлении перед образовательными учреждениями стоят **задачи**:

- активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы, муниципалитета;

- обеспечение доступности дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;

- оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в их развитии и социальной адаптации.

Для противодействия распространению негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних **необходимо**:

- постоянно изучать популярные течения, настроения, тренды в молодежной и подростковой среде;

- формировать у детей и подростков общечеловеческие ценности, психологическую устойчивость к влиянию криминальной субкультуры, к вовлечению в употребление наркотических средств, психотропных веществ.

 Коллеги, необходимо усилить работу не отдельно с ребёнком, а с семьёй, его окружением. Через КДН и ЗП проходит большое количество молодых семей, многие из них состоят на учёте и контроле органов системы профилактики. Нам необходимо работать на опережение, а не тогда, когда семья затяжелела, опустилась, спилась и ничего невозможно уже сделать. Необходимо увидеть первые признаки зарождающегося неблагополучия. Странно и непонятно, когда мы не видим или не хотим замечать первые признаки, которые, несомненно, отражены на ребёнке, его поведении, психологическом самочувствии. Работа классного руководителя выходит на первый план: неслучайно произведено материальное стимулирование работы в первичном звене. Наша работа заключается не только в проведении множества дел и мероприятий, а психолого – педагогическом сопровождении семьи, вовлечении её в позитивную и полезную деятельность. Коллеги, работа эта сложная и проблемная, выстроить её надо так, чтобы не один ребёнок не «выпал в осадок», сделать это достаточно сложно. Очень часто родители не являются нашими помощниками: семьи закрыты, в них отсутствуют здоровые положительные традиции, низкий образовательный уровень многих не позволяет детей воспитывать грамотно и правильно. Необходимо организовать просвещение, обучение, консультирование родителей по всем вопросам, тем более многие из них являются выпускниками наших учреждений. Расположить к себе семью можно только через успешность ребёнка, необходимо заметить в каждом его талант, способности, положительные качества и не говорите, что это невозможно сделать.

**Приоритетный национальный проект «Образование»**

Отдельные детали реализации приоритетного национального проекта «Образование» складываются в общую картину, делающую очевидной связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства. Следует подчеркнуть, что результатом реализации приоритетного национального проекта «Образование» должно стать достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. Приоритетный национальный проект «Образование» явился организационной основой государственной политики РФ в области образования. Он определил стратегию приоритетного развития системы образования, меры ее реализации, предусмотрев обеспечение нормального функционирования и устойчивого развития системы.

Государство стимулирует отдельные учреждения, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших педагогов, талантливую молодежь. Все это способствует распространению и широкому внедрению передового опыта, поддержке наиболее эффективных и востребованных образовательных практик.

Чтобы нацпроект был успешно реализован, необходимо сделать так, чтобы были соблюдены **основные права каждого ребёнка** в Красноярском крае:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь

- право на образование

- право на отдых и оздоровление

- право на безопасность

- право на защиту от насилия и жестокости

- права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью

- права детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- права несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и другие.

Ряд направлений проекта нацелен на обеспечение доступности, выравнивание условий получения образования. Необходимо признать, что на реализацию проекта «Образование» влияют ряд субъективных и объективных факторов, среди которых демографическая ситуация в стране, крае, районе.

Мы вступили в очень сложный демографический период. Семьи сейчас создают малочисленные поколения 90-х годов. Число рождений вновь падает. Отмечается напряжённость демографического периода, через который проходит Россия. В последние годы наблюдается снижение числа женщин, находящихся в фертильном (детородном) возрасте, что обусловлено демографическими провалами в 1940 –е и 1990-е годы.

Население муниципального района на 1 января 2020 года составляет 19764 человека.

**Структура населения Абанского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая численность | 21002 | 20817 | 20211 | 19674 |
| 0 – 17 лет | **5017** | **4909** | **4663** | **4598** |
| Взрослое население | 16253 | 16104 | 16467 | 15319 |
| Пенсионеры | **5337** | **5458** | **5492** | **5801** |

Динамика естественного движения населения сказывается на возрастной структуре населения района, как и в целом населения края. Население имеет «регрессивный» тип. В целом по району отмечается негативная демографическая ситуация, характеризуемая продолжающимся процессом убыли населения, основными причинами которого являются: миграция и высокая смертность населения. Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население. Согласно прогнозу на долгосрочный период тенденция сокращения численности населения района пока будет сохраняться.

Актуальным для нас всех являются заинтересованность и практическая деятельность по улучшению демографической ситуации, которая прежде всего заключается в здоровье человека, продолжительности и образе его жизни и многом другом.

Состояние здоровья - это важный показатель социального, экономического и экологического благополучия, показатель качества жизни населения Абанского района. Доминирующими факторами риска, влияющими на возникновение заболевания, являются: гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, стрессы, вредные привычки, избыточная масса тела. Повысить уровень здоровья живущих и будущих поколений населения возможно через формирование политики, ориентированной на укрепление здоровья населения и оздоровление окружающей среды, через формирование ответственного отношения людей к своему здоровью и здоровью окружающих. ОО могут многое сделать в данных направлениях.

В целях стимулирования рождаемости Президентом были предложены следующие решения, последние из многих:

- продление программы материнского капитала до конца 2026 года

- выплата материнского капитала с 1 января 2020 г за первого и последующих детей

- при рождении второго ребёнка выплата в размере 150000 рублей

- с 1 января 2020 г ежемесячная денежная выплата семьям с детьми до семи лет, чей доход не превышает прожиточного минимума на человека

*(Как используется материнский капитал:*

*- улучшение жилищных условий 75%*

*- получение денежной выплаты за счёт средств материнского (семейного) капитала в год не более 12 тыс. руб. - 12%*

*- получение образования ребёнком (детьми) -9,5%.*

*Остальное: приобретение транспортных средств, средства реабилитации, ремонт печного отопления и электропроводки.)*

В Абанском районе 416 многодетных семей, в них 1433 ребёнка, многие из семей являются положительными, их опыт воспитания детей достоин уважения и признания.

Образовательные организации района вносят большой и значимый вклад в улучшение демографической ситуации, оздоровление нашего общества. Сделано много, но ещё больше предстоит сделать.

«Судьба России, её историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет, зависит от того, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет, какими они вырастут, кем станут, что сделают для развития страны и какие ценности будут для них опорой в жизни».

(В. В. Путин, Послание к Федеральному Собранию, 15 января 2020 года)

Следующая тема актуально продолжает тему оздоровления нашего общества и влияет на улучшение демографической ситуации.

**СПОРТ**

За 2019-2020 учебный год, несмотря на пандемию и запрет на проведение соревнований, удалось провести большое количество соревнований с участием детей и работников ОО:

На базе образовательных организаций выстроена работа **12 физкультурно-спортивных клубов** с численностью занимающихся 1137 человек, реализуются 58 дополнительных общеобразовательных программ.

Ежегодно в нашем муниципалитете проходит спартакиада среди ФСК, в соревнованиях приняли участие 120 школьников из 7 ФСК. Итоги спартакиады в этом учебном году не подводились в связи с отменой части соревнований из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

Согласно поручений Президента Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019г. № Пр-2397 поручено обеспечить завершение создания к 2024 году школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях 100%. Таким образом, в ближайшее время на территории Абанского района должны открыться еще 4 ФСК в оставшихся 4-х школах района: Чигашетская, Апаноключинская, Вознесенская и Залипьевская, охват увеличится еще на 110 человек.

Самыми масштабными спортивными мероприятиями на территории края и района для школьников остаются соревнования **«Школьная спортивная лига»** и **«Президентские состязания»**.

За прошедший учебный год в соревнованиях «Президентские состязания» на школьном этапе приняли участие 1679 школьников с 1 по 11 классы. На муниципальном этапе соревнования перенесены на 2020 -2021 учебный год из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

В школьном этапе соревнований «Школьная спортивная лига» приняли участие 1810 школьников с 1 по 11 классы. В муниципальном этапе соревнований принял участие 661 школьник.

По итогам районной спартакиады «ШСЛ» за 2019-2020 учебный год следующие результаты:

**Школьная спортивная лига**

**Среди школ с количеством обучающихся свыше 100 человек:**

1 место - Абанская СОШ № 3

2 место – Долгомостовская СОШ

3 место – Новоуспенская СОШ

**Среди школ с количеством обучающихся менее 100 человек:**

1 место - Самойловская СОШ, Никольская СОШ

3 место – Апаноключинская ООШ

Не менее важными соревнованиями в районе стали **Спартакиада среди дошкольников «Малышок» и для школьников начальных классов «В будущее со спортом».**

 В соревнованиях «Малышок» в прошлом учебном году приняло участие 136 дошкольников из 4 детских садов и 3-х групп предшкольного образования.

По итогам Спартакиады, которая состояла из 4-х соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика») места распределились следующим образом. В районных соревнованиях для школьников начальных классов «В будущее со спортом» принял участие 241 юный спортсмен из 12-ти общеобразовательных школ района. Итоги соревнований следующие:

**Спартакиада среди дошкольников «Малышок»**

1 место - Абанский детский сад №1 «Росинка»

2 место – Абанский детский сад №4 «Умка»

3 место – Абанский детский сад №3 «Светлячок»

**Спартакиада начальных классов «В будущее со спортом»**

1 место - Абанская СОШ № 3

2 место – Абанская СОШ № 4

3 место – Никольская СОШ

Яркими **победами** на краевом уровне являются:

- Команда девушек по волейболу заняла 1 призовое место в зональном первенстве Красноярского края и первое место в финале ШСЛ Красноярского края. Это обучающиеся Абанской школы № 3 и воспитанники СШ « Лидер».

- Лыжные гонки

**Наша спортивная гордость – наши выпускники:**

**Матюганова Ольга** - выпускница Абанской СОШ № 3, отделения лыжные гонки СШ «Лидер», неоднократный призер краевых соревнований.

**Иванов Сергей** – выпускник Абанской СОШ № 4, отделения лыжные гонки СШ «Лидер» действующий член сборной команды Красноярского края, участник межрегиональных соревнований в этом году выполнил норматив на звание кандидата мастера спорта.

**ГТО**

В 2020 году центром тестирования ВФСК ГТО п. Абан к выполнению нормативов комплекса ГТО было привлечено 300 жителей Абанского района различных категорий. Успешно выполнили тесты 129 жителей района:

22- золотых знака, 70- серебряных знака, 37- бронзовых знака

Наиболее массовое участие в комплексе ГТО наблюдалось среди воспитанников дошкольных учреждений и образовательных школ.

В этом году на базе Красноярского Института повышения квалификации работников физической культуры и спорта прошли обучение судьи по оценки приёмов комплекса ГТО среди основных групп граждан, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья. С момента создания центра тестирования ГТО в копилке Абанского района есть победы и призовые места на уровне края. С помощью СМИ и интернет ресурсов, уроков ГТО, флешмобов ведётся активная пропаганда здорового образа жизни среди населения Абанского района.

На следующий год в районе на новом стадионе появится прекрасная площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, стоимость которой составит более 3 млн. рублей. Устройство новой многофункциональной площадки ГТО позволит поэтапно увеличить число граждан Абанского района, принимающих участие в выполнении нормативов ВФСК.

**Стадион**

Ярким спортивным событием года можно считать открытие спортивного стадиона, который будет носить имя нашего земляка, уроженца почетской земли олимпийского чемпиона по греко – римской борьбе Алексея Васильевича Шумакова. Мы давно ждали открытие этого замечательного спортивного объекта, который распахнёт двери прежде всего для наших детей, молодёжи. В открытии 29 августа примет участие министр спорта Красноярского края Павел Александрович Ростовцев.

В целях выстраивания системы работы по укреплению общественного здоровья жителей Абанского района разработана **межведомственная муниципальная программа «Абанский район – территория здорового образа жизни на 2020-2024 годы»**. Учтён опыт и лучшие традиции наших учреждений, предусмотрены разноплановые направления и мероприятия, некоторые из них:

- работа корпоративных спортивных объединений, групп здоровья, клубов по интересам при учреждениях, направленная на развитие и совершенствование инфраструктуры физической культуры и спорта в «шаговой» доступности

- Смотр-конкурс среди поселений Абанского района на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивной работы, направленный на выявление и поддержку успешного опыта по организации массовой физкультурно-спортивной работы среди населения (1 место поделили Новоуспенский и Самойловский сельсоветы)

- проведение спортивно – массовых акций, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, поэтапное увеличение показателя приверженности к здоровому образу жизни всех категорий населения: «Лыжня России», «Лед надежды нашей», «День здоровья», «На работу на велосипеде», «Кросс Нации», «День ходьбы» и другие.

С оздоровлением общества, комфортной средой обитания мы связываем благоустройство, развитие социальной инфраструктуры нашего района и многое другое.

Проведение ремонтных работ значимых объектов социальной сферы на территориях сельских поселений по инициативе граждан в рамках участия в Государственной программе Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления», утвержденной постановлением Правительства края от 30.09.2013 № 517-п. (подпрограмма "Поддержка местных инициатив" Привлечение средств из внебюджетных источников: жители 3%, предприниматели, общественность – 7%, софинансирование из местного бюджета – 5 %).

На сегодняшний день привлечена краевая субсидия – 6500000 тыс. руб., местный бюджет – 325000 тыс. руб.) в небольших населённых пунктах района будут отремонтированы социально значимые объекты: водонапорные башни, освещение, сельские клубы: Заозерновский, Петропавловский, Хандальский, Самойловский, Новоуспенский, Долгомостовский, Абанский сельсоветы.

На сегодняшний день продолжается реализация проекта по благоустройству посёлка Абан «Живи, цвети, родной посёлок Абан»: благоустройство центральных улиц районного центра Государственная программа «Содействие развитию местного самоуправления» (краевая субсидия – 50 000 тыс. руб., 543 036 руб. – местный бюджет)

**Год памяти и славы. 75 – летие Победы в ВОВ.**

Надолго запомнится проведение всех масштабных мероприятий, акций в рамках юбилейного Года памяти и славы. Несмотря на все трудности и проблемы, необходимость полностью перестраиваться, менять форматы и формы работы, связанные с коронавирусной инфекцией, запретом проведения массовых мероприятий, учреждения культуры и образования достойно справились с поставленными задачами и сделали всё возможное и невозможное, чтобы никто и ничто не было забыто, ни одна памятная дата. Проведено в очном и дистанционном форматах большое количество мероприятий и событий, которые отражены на сайтах, в группах, социальных сетях.

Мы сделали выборку по участию наших ОО в мероприятиях, посвящённых 75 – летию Победы в ВОВ, Дню России, постарались не забыть никого. Подготовлена отдельная презентация с фотографиями (более 50 слайдов) по всем акциям, которая также будет выставлена в материалах педсовета. Изучите, пожалуйста, данную презентацию, подведите итоги этой важной работы, наметьте дальнейшие планы. Подразумеваю, что о некоторых участниках вы могли и не знать, так как некоторые дети, родители действовали самостоятельно, но мы всё равно считаем это заслугой наших учреждений, потому что это стало возможно, благодаря воспитанию в детях лучших патриотических качеств.

Самыми активными, внесшими большой вклад в проведение 75 – летия Победы в ВОВ в Абанском районе стали следующие организации, лучшие из лучших:

Детский сад № 4 «Умка»

Детский сад № 5 «Теремок»

Долгомостовский детский сад

Абанская СОШ № 3

Абанская СОШ № 4

Абанская ООШ № 1

Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова

Никольская СОШ

Вознесенская ООШ

Ежедневно данные с места событий каждым районом подавались и продолжают предоставляться в Региональный штаб Года памяти и славы. Наша работа – это большой вклад в общий рейтинг Красноярского края, который занимает лидирующие позиции.

Год памяти и славы продолжается. Администрация района, отдел культуры, по делам молодёжи и спорта, который координирует и контролирует данную работу, мы надеемся на вашу активность, мобильность, творчество. Мы могли что – то упустить, можно прислать информацию на сайт.

Награждение состоится по завершению юбилейного года.

Уважаемые коллеги! Ближайшие наши события и дела!

- Научиться работать в сложный период, второй этап по – прежнему не позволяет нам проводить большие соревнования и события с массовым участием населения, запрещён выезд детей за пределы района и по району. Работу с родителями и детьми необходимо продолжать, используя социальные сети, группы, индивидуальное консультирование с семьёй.

- Акция «Помоги пойти учиться».

- 3 сентября – две значимые даты:

-День борьбы с терроризмом (мы помним о событиях в Беслане, к сожалению, в школах стреляют не только террористы, но и ученики, жестокость, агрессивность продолжает иметь место в нашей жизни).

-Окончание Второй мировой войны.

**Заключение**

Уважаемые коллеги!

Главной целью и главным результатом нашей работы в учебном году должно стать повышение качества всей нашей работы, повышение качества знаний, качества предоставления образования. Важнейшим индикатором достижения этой цели является удовлетворенность результатами нашей работы жителями района. В докладе освещены не все важные темы и проблемы, которые актуальны и волнуют нас. Наша профессия творческая, и у каждого из нас свои подходы, взгляды, трудности, проблемы. Это обстоятельство обязывает нас, с одной стороны, решать задачи комплексно, с другой – сосредоточить усилия на выполнении ключевых. Это требует смелых управленческих решений, твёрдой убеждённости, слаженных действий учителей, родителей, учеников. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это сделаем, не смотря на сложности и препятствия.

Мы верим в педагогическое сотрудничество, в ваш профессионализм, в наш общий успех.

Желаю всем нам исполнения наших планов, нашим педагогам творческих достижений и радости от полученных результатов, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.

С наступающим новым учебным годом! С Днём знаний!