



Детский сад «Умка»-пространство возможностей.

АВТОРЫ
И.И.Бочарова-заведующий
Н.Г. Медведь-педагог-психолог
В.В.Войнич -заместитель



2023г.



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»
ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»

МОСКОВСКИЙ
ГОРДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Развитие новых возможностей личноно – развивающей образовательной среды творческого типа с характеристиками: эмоциональность, когерентность, интенсивность, осознаваемость, социальная активность:

- увеличение доли «творческой» составляющей воспитывающей среды доу, характеризующейся активностью и свободой личности;
- усиление «семейного» типа доу при сохранении роли «инновационного, творческого» типа, за счёт уменьшения доли «ролевого» .
- обеспечение возможности использования личноно развивающего потенциала дошкольной среды за счет повышения уровня её количественных параметров (эмоциональность, когерентность, социальная активность, интенсивность, осознаваемость)

ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»
ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»

МОСКОВСКИЙ
ГОРДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА (2)

Создание главной движущей силы проекта – педагоги, организованные в мобильные группы, обеспечивающие кооперацию по развитию компетенций.(4К)

ЦЕЛИ ПРОЕКТА (3)

Создание творческой личноно-развивающей образовательной среды посредством организации коворкинг площадок, открытой стены.



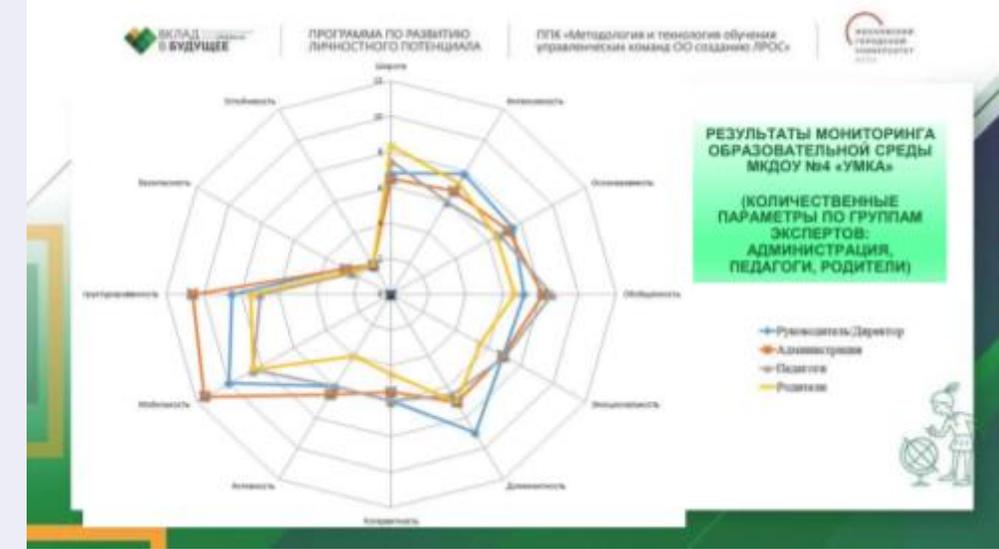
ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОУ

Наиболее низкие показатели

1. Активность
2. Когерентность
3. Безопасность

Наиболее высокие показатели

4. Структурированность
5. Мобильность
6. Обобщенность



ВЫВОДЫ ИЗ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОУ

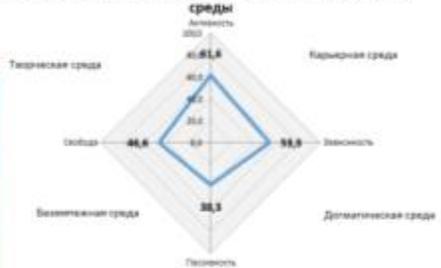
Краткие выводы

Тип среды: карьерно-творческая
Характерен сниженный уровень эмоциональности, интенсивности, когерентности при преобладании зависимости

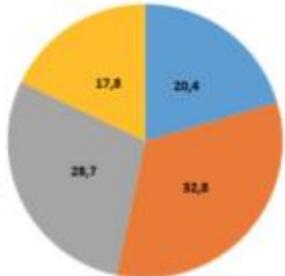


РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Ключевые способы решения проекта:

В социальном компоненте

- создание пространства (развитие культуры кооперации)
- организация взаимодействия всех участников образовательных отношений: (корректировка уже имеющихся программ) составление и принятие соглашений о взаимодействии, семейное проектирование дебат – клуб, **зона коворкинг**
- проведение тренингов для педагогов по развитию эмоционального интеллекта
- организация работы клубов по интересам для педагогов (вокал, фитнес, музыкальные инструменты и т.д)





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Способы решения обозначенной проблемы проекта:

В организационно-технологическом компоненте

- использование УМК
- проведение занятий, событий в технологии 4К,

Обустройство пространств для кооперации и взаимодействия

- «открытая стена»
- мобильная зона в технологии коворкинг



Активаци
Чтобы актив



ВКЛАД курс
в БУДУЩЕЕ



ВКЛАД в БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



СТРАТЕГИЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС

События в рамках проекта:

- Фестиваль семейных и групповых проектов (апрель 24г)
- Методический марафон (ноябрь 2024г)
- День открытых дверей для педагогов местного, районного, межрайонного сообщества по итогам реализации проекта (октябрь 2025)





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Планируемые результаты проекта:

Личностно – развивающая образовательная среда творческого типа, обеспечивает формирование и развитие компетенций XXI века:

- Усилены параметры: эмоциональность, когерентность, интенсивность, осознаваемость, социальная активность
- Увеличена доля семейного типа организационной культуры за счет уменьшения ролевой и результативной при сохранении инновационного типа;
- Произошла позитивная динамика изменения организационно-технологического и социального компонента



Активаци
Чтобы актив
"Параметры



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Дети

- Включены в социально-значимую деятельность
 - Имеют возможность образования по ИОМ (программа одаренные дети)
 - Имеют возможность заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью
 - Имеют возможность психолого-педагогического сопровождения развития личности в единстве эмоционально-личностных, познавательных и поведенческих качеств (профилактика буллинга)
 - развиваются и воспитываются в безопасной, комфортной среде
- Качественно преобразованы их показатели социально-эмоционального развития детей, сформированность у выпускников лично значимых качеств, ключевых компетенций



Активаци
Чтобы актив



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Педагоги

Повысили квалификацию по вопросам развития личностного потенциала

- Имеют возможность профессионального, творческого развития, личностного потенциала, эмоционального интеллекта.
- Обеспечены методическим сопровождением по вопросам формирования ЛРОС, 4К
- Получили возможность профессионального признания
- Получили возможность повышения авторитета среди обучающихся и их родителей
- формирование портфолио и итогового отчета о реализации своего проекта
- Улучшен микроклимат в педагогическом коллективе





ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Администрация

Разработан, апробирован и реализован проект по

развитию ЛП участников образовательных отношений

Повышен имидж доу в местном и краевом сообществе

Улучшен микроклимат во взаимоотношениях всех участников

образовательных отношений

Работа в качестве инновационной площадки по развитию личностного

потенциала

удовлетворение запросов социума



Активаци
Чтобы актив
"Параметры



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



Родители

Включены в процесс проектирования ЛРОС, оценивания среды, уклада дошкольной жизни

- Имеют возможность реализовать собственные ожидания по поводу образования и воспитания своих детей
- Имеют возможность улучшить климат в семье

Повышен уровень педагогической культуры родителей



Активаци



ВКЛАД сурс
В БУДУЩЕЕ



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»

ППК «Методология и технология обучения
управленческих команд ОО созданию ЛРОС»



РИСКИ ПРОЕКТА

- **Кадровые (сменяемость (декретный отпуск), низкая мотивация)**



Формирование уклада жизни детского сада для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе базовых ценностей российского общества, исторических и национально-культурных традиций







**«Собраться вместе – это начало.
Держаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех!»**

Генри Форд

