Н.Н. Шукайло,
начальник отдела общего и дополнительного
образования управления образования
администрации Абанского района, 25.08.2023г.

Муниципальный проект
«Единое образовательное пространство муниципалитета на основе развития кадрового потенциала и эффективном взаимодействии с родителями»

Добрый день, уважаемые участники районного августовского педагогического совета! Разрешите всех поздравить с наступающим новым учебным годом, ведь именной августовский педсовет даёт начало очередному учебному году. Пусть предстоящий год будет для всех Вас успешным, результативным, позитивным и интересным!

Сегодня я представлю некоторые итоги работы большой муниципальной управленческой команды, в которую вошли не только специалисты управления образования, информационно-методической службы, но и управленческие команды всех образовательных организаций Абанского района

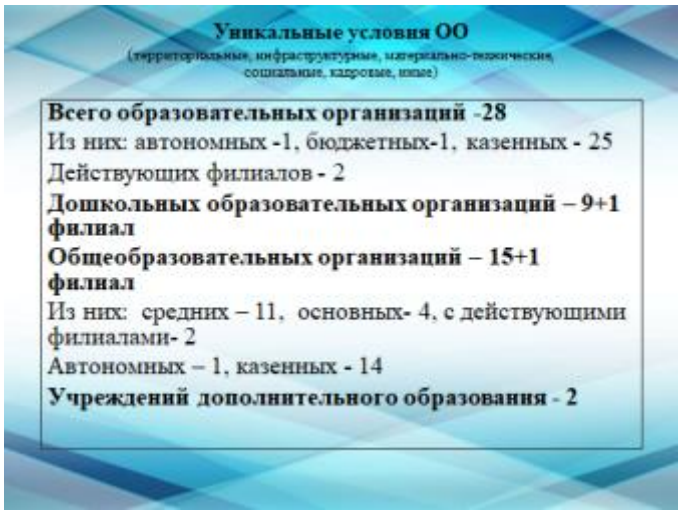
При анализе состояния системы образования района с позиций результатов и перспектив развития, прозвучавших в двух предыдущих докладах, выявлены проблемы, определены задачи, которые требуют решения в предстоящем учебном году.

И одна из них – это реализация **Муниципального проекта** *«Единое образовательное пространство муниципалитета на основе развития кадрового потенциала и эффективном взаимодействии с родителями»*

Почему же и как возник именно такой проект? И что же у нас получилось?

Я постараюсь Вам это пояснить.

В последние годы система образования находится в состоянии многозадачности, постоянно меняющихся приоритетов и направлений, которые очень трудно реализовать сельским малокомплектным организациям. Отсюда возникает необходимость объединения кадрового и материально-технического ресурса для решения глобальных задач современной образовательной политики, например, федеральный проект «Школа Минпросвещения» с её 8-ми магистральными направлениями, «Моя школа», нацпроект «Образование» с 9тью проектами и др.

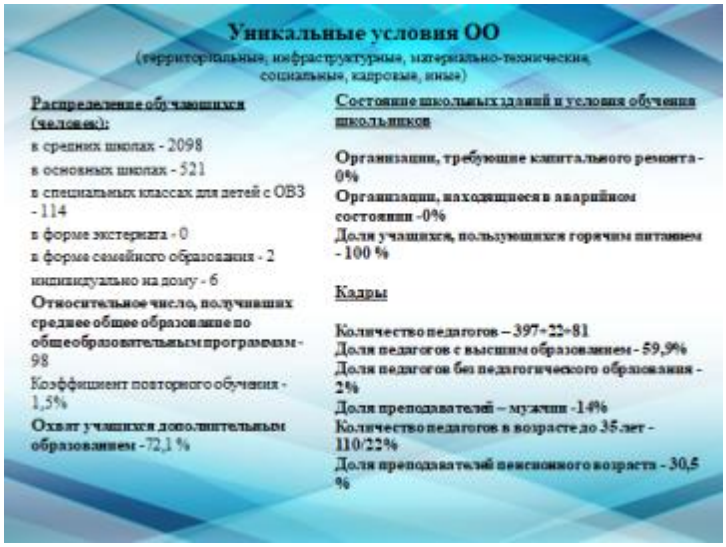


Каковы же уникальные особенности системы образования Абанского района, которая состоит из 28-ми образовательных организаций, из них школ – 16, детских садов – 10 и 2 учреждения дополнительного образования.

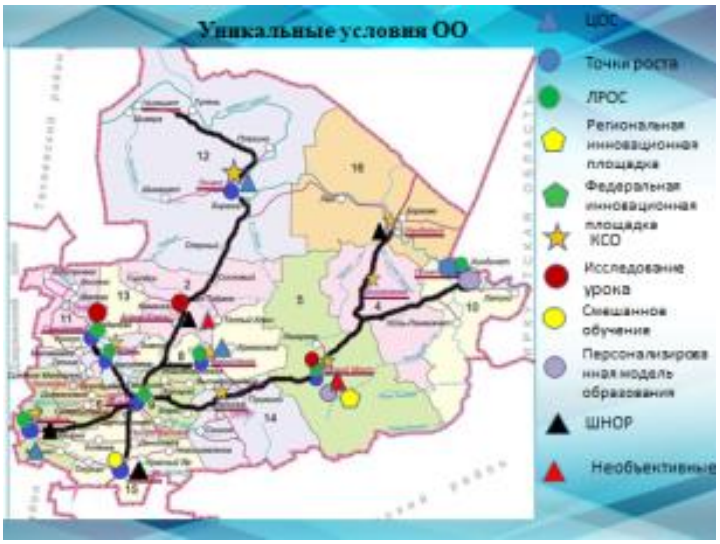
Если обратить внимание на кадры, то, что мы видим?
С высшим образованием всего лишь около 60-ти% - это очень мало!
Молодые не идут работать в школу, преобладают педагоги пенсионного возраста.

При сокращении общего количества обучающихся в районе, педагогический состав остаётся стабильным – в пределах 500 человек.

Все обучающиеся и воспитанники обеспечены горячим питанием, в учреждениях созданы комфортные современные условия.



Количество педагогов – 397+22+81
Количество педагогов в возрасте до 35 лет -110/**22%**
Доля педагогов с высшим образованием - **59,9%**
Доля педагогов без педагогического образования - 2%
Доля преподавателей – мужчин - 14%
Доля преподавателей пенсионного возраста - **30,5 %**



Однако каким же ресурсом обладает наша система образования сегодня?

Обратите внимание на карту Абанского района с различными условными обозначениями. Что мы видим? Их можно разделить на 3 группы – первая группа - **синие треугольники** и **кружочки** - школы, оснащённые современным оборудованием в рамках Цифровой образовательной среды (Почет, Н-Усп., Берез., Абан.№4) и центров «Точка

роста» (12 школ из 16); вторая группа – обозначены **жёлтые звёздочки**-это школы, имеющие опыт технологии коллективного способа обучения (КСО), **красные кружочки** – учреждения, занимающиеся технологией исследование урока; **жёлтые кружочки** – школы, внедряющие современные образовательные технологии (смешанного обучения; персонализированную модель образования, а также 2 школы, являющиеся инновационными площаками Абанская школа №3 является федеральной, а Д-Мостовская – региональной.

Особенно хочется обратить внимание на множество **зелёных кружочков - это** обозначены школы и детские сады, включившиеся в реализацию федерального проекта по личностно-развивающей образовательной среде сбербанка «Вклад в будущее»: сегодня это 13 учреждений, в предстоящем учебном году включатся в реализацию данного проекта все оставшиеся организации.

Поэтому именно методология «Вклада в будущее» стала отправной точкой, основой разработки настоящего муниципального проекта.

Однако на нашей карте присутствует и чёрный цвет, чёрные и ярко красные треугольники, – это, по результатам 2022 года, школы с низкими и необъективными образовательными результатами. Мы надеемся, что это временное явление в нашем образовании, и вскоре общими усилиями избавимся от этих пятен на карте.

Отдельно хочется обратить Ваше внимание следующий слайд. Здесь представлены образовательные организации на карте посёлка Абан. Все учреждения Абана являются многочисленными, базовыми по отношению к малочисленным. Занимают лидирующие позиции по многим направлениям образовательной деятельности. Здесь сосредоточен хороший материально-технический ресурс, сильный кадровый потенциал, как управленцев, так и педагогов, поэтому и образовательные результаты обучающихся более стабильны, выше и отсутствую темные пятна.

По результатам исследований образовательной среды школ и детских садов в рамках федерального проекта «Вклад в будущее» отмечены основные особенности **образовательной среды:**

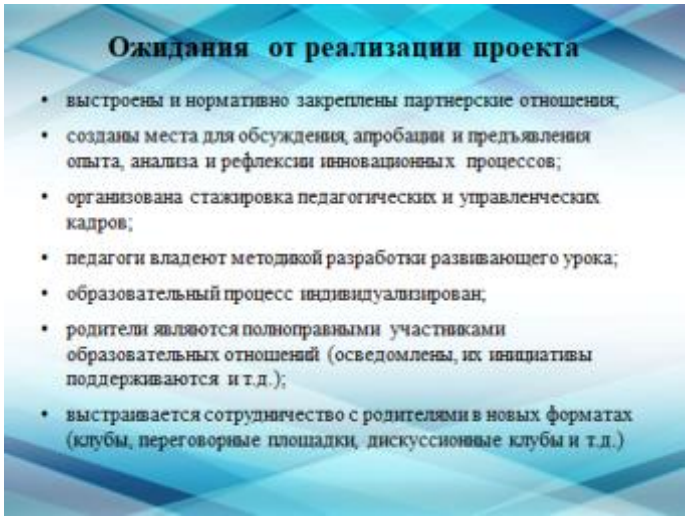
- Слабо развиты в образовательной среде ОО структурированность, социальная активность, широта, интенсивность, инициативность.
- При избыточном повышении квалификации (*педагоги очень много учатся!*) преобладает низкий уровень эффективности уроков, занятий.
- Преобладает низкий уровень квалификации, снижается доля претендентов на аттестацию на квалификационные категории.
- Закрытость образовательных организаций для родителей и общественности, недостаточно изучаются и часто не учитываются мнения обучающихся и их родителей.
- В течение последних трех лет наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов.

Отсюда, Цель проекта:

Развитие новых возможностей образовательной среды Абанского района на основе сетевого продуктивного взаимодействия ОО для обеспечения устойчивости инновационных процессов, способствующих достижению новых образовательных результатов и эффективному взаимодействию с родителями.

Так, что же мы ожидаем от реализации проекта? Команда разработчиков считает, что

- будут грамотно выстроены партнерские отношения образовательных организаций и педагогов;
- инновационные процессы будут закрепляться и отрабатываться через стажировку педагогических и управленческих кадров;
- образовательный



процесс станет развивающим и будет индивидуализирован;

- родители будут полноправными участниками, партнёрами образовательных отношений (осведомлены о школьной жизни, их инициативы поддерживаются и реализовываются, и т.д.);
- педагоги владеют методикой разработки развивающего урока;
- выстраивается сотрудничество с родителями в новых форматах (клубы, переговорные площадки, дискуссионные клубы и т.д.)

Для достижения этих ожиданий предполагается;

- использование методического ресурса федерального проекта «Вклад в будущее» (УМК «Школа возможностей», разработка и проведение уроков в технологии 4К);
- создание профессиональных обучающихся сообществ - партнерских пар, групп (развитие культуры кооперации педагогов); организация взаимодействия всех участников образовательных отношений (составление соглашений);
- использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями: классно - семейное проектирование, дебат – клубы, дискусии и т.д.;
- обустройство виртуального пространства для кооперации и взаимодействия (на сайте УО, ИМС, Сферум);
- использование интеллектуального (педагоги, управленческие команды ОО, специалисты УО, ИМС, КИПК) и социального ресурсов (партнеры: учреждения и организации местного и краевого сообществ);
- планирование сетевых мероприятий (дни открытых дверей, стажерских площадок, интенсивов, рефлексивно-аналитических семинаров и т.д.);
- технологии управленческой деятельности (экспертная оценка, сопричастное проектирование, поддержка и поощрение инициативы и социальной активности всех участников образовательных отношений).
- методическое сопровождение и поддержка кооперации педагогов через использование оргдеятельностных форм взаимодействия.

Все эти действия будут спланированы и прописаны в Дорожной карте реализации проекта.

Итак, в ходе предварительной работы, самоопределения образовательных организаций по созданию муниципального проекта было выявлено два основных проблемных магистральных направления: кадры и взаимодействие с родителями. В каждом из этих направлений соорганизовались ***профессиональные обучающиеся сообщества*** по совпадающим более мелким проблемам.

Что такое профессиональное обучающееся сообщество (ПОС)?

ПОС — это группа педагогов, которые вводят изменения в практику преподавания для того, чтобы улучшить качество учения (учебной деятельности) школьников (воспитанников) и повысить уровень их достижений.

Для этого педагоги объединяются в группы/команды, договариваются о встречах с определенной целью, на регулярной основе и на определенное количество времени.

ПОС — это площадка командного обучения, оценки, планирования и рефлексии.

….- это объединение педагогов, деятельностью которого является решение определённых проблем именно на практической почве.

Какие же профессиональные обучающиеся сообщества у нас получились на основании самоопределения управленческих команд учреждений?

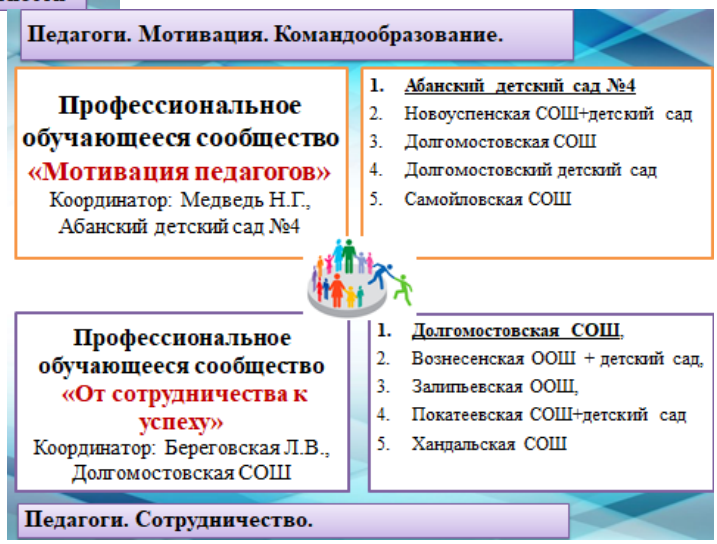
Итак, профессиональное обучающееся сообщество **«4К-пространство активного взаимодействия»,** деятельность которого направлена на освоение

современных образовательных педагогических технологий, необходимых для развития компетенций 4К: критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации, являющихся основой федерального проекта сбербанка «Вклад в будущее» для формирования личностно-развивающей образовательной среды.

На слайде жирным шрифтом выделены образовательные организации, возглавившие, координирующие деятельность данного сообщества.

Профессиональное обучающееся сообщество «Территория открытий» планирует осваивать способы формирования естественно-научной грамотности у обучающихся с использованием ресурса центров «Точка роста» и Цифровой образовательной среды.

Сообщество «Мотивация педагогов» будут работать над повышением интереса к профессиональной деятельности, неравнодушного отношения к результатам детей, над построением системы деятельности психологических служб, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, родителей и педагогов.



Профессиональное обучающееся сообщество «От сотрудничества к успеху» будут развивать сотрудничество педагогов и родителей на основе новых форм и способов взаимодействия, а также совершенствование кадрового потенциала через стажёрские площадки, дни без классов и уроков, образовательные сессии и другие инновационные формы.

Профессиональное обучающееся сообщество «Сотрудничество. Сотворчество. Соуправление» направлено на создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому взаимодействию с родителями, следовательно, результатом должна стать удовлетворённость родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности ОО.

Профессиональное обучающееся сообщество **«МыВместе» б**удет осваивать современные, инновационные формы и методы работы с родителями, а также их педагогическое просвещение.

Профессиональное обучающееся сообщество «Театральные ступеньки» займётся переустройством творческой развивающей образовательной среды образовательного учреждения с максимальным включением родителей в жизнь ОО: создание школьных театров, музеев.

Как будет обустроена деятельность внутри сообществ?

Деятельность внутри сообществ будет основана на партнёрских отношениях, которые будут оформлены через заключение соглашений между образовательными организациями с приложением дорожной карты.

Далее в течение сентября, до заседания РМС 27.09.2023г., профессиональными обучающимися сообществами и управленческой командой муниципалитета разрабатываются основные направления, и конкретизируется перечень мероприятий по реализации муниципального проекта.

Уважаемые коллеги! В предстоящем учебном году у нас с Вами предстоит очень сложная, трудная, но интересная, полезная и продуктивная работа. Ведь позитивные изменения, обновление, социальная активность, цифровая трансформация, творчество, инновации – современные тренды Абанского образования, которое обладает перспективным, мощным потенциалом. Поэтому я приглашаю всех Вас поддержать предстоящие изменения и включиться в осуществление предложенного муниципального проекта, что реально повысит эффективность, успешность и качество результатов системы образования Абанского района!

А сейчас о происходящих изменениях в образовательной среде учреждений в рамках ФП «Вклад в будущее» более детально представят руководители образовательных организаций Абанского района.

С наступающим Вас новым учебным годом! Удачи, всех благ, здоровья и благодарных учеников! Будьте счастливы и здоровы!