


Оценка функциональной грамотности обучающихся по модели PISA

Петрова Ирина Павловна, ведущий специалист
отдела общего и дополнительного образования.



Региональная оценка по модели PISA сквозь призму национального проекта «Образование», Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международного исследования качества подготовки обучающихся.

Взаимосвязь



**Методология и критерии оценки
качества образования
(Приказ Рособрнадзора и
Минпросвещения России №590/219
от 06.05.20219 г.
с изм. от 24.12.2019 №1718/716)**



**Региональная оценка по модели
PISA**

Цели национального проекта «Образование».

➤ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

➤ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи национального проекта «Образование».

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

№ 06.05.2019

№ 590/219

Москва

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

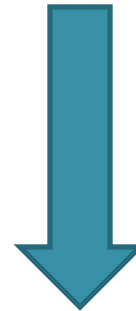
Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 20, ст. 2817; 2018, № 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федеральн

Описывает принципы, на которых строится оценка качества образования, на основе практики участия Российской Федерации в международных исследованиях подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования на федеральном уровне.



- Национальные исследования качества образования (НИКО).
- Всероссийские проверочные работы (ВПР).
- Государственная итоговая аттестация (ГИА).



Систематическая диагностика состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA



- **Исследование «PISA для школ»** - это разработанный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования.
- **Периодичность исследования:** раз в 3 года.
- **Возраст участников: 15 лет (от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев).**
- **Функциональная грамотность** - сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов образования.
- **Основные области знаний:** математическая, естественнонаучная и читательская грамотность.
- **Инструментарий исследования «PISA для школ»** включает в себя тест (120 мин.) и анкету для обучающихся (35 мин.), а также онлайн - анкету для администрации школы.
- **Участники выполняют задания на компьютере.**
- **Все задания построены на концепции исследования PISA** поэтому исследование «PISA для школ» дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.
- **Строгое следование стандартизированным процедурам проведения международного исследования (руководство по проведению).**
- **Обеспечение информационной безопасности материалов исследования (организаторы подписывают соглашение о неразглашении).**

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран участниц (по количеству баллов)						
	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	36	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	24	32	39	43	42	26	31

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

№ 06.05.2019

№ 590/219

Москва

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 20, ст. 2817; 2018, № 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта

В рамках Методологии было принято решение о необходимости однократного участия каждого региона в проведении исследования по модели PISA на представительной выборке данного конкретного региона.

7 Приложения

7.1 Приложение 1. Разбиение субъектов Российской Федерации на группы для участия в ежегодном проведении региональных оценок по модели PISA

Год	№	Код региона	Регион	Федеральный округ
-----	---	-------------	--------	-------------------

2021	1	28	Амурская область	ДВФО
	2	59	Пермский край	ПФО
	3	43	Кировская область	ПФО
	4	18	Удмуртская Республика	ПФО
	5	12	Республика Марий Эл	ПФО
	6	51	Мурманская область	СЗФО
	7	5	Республика Дагестан	СКФО
	8	24	Красноярский край	СФО
	9	54	Новосибирская область	СФО
	10	4	Республика Алтай	СФО
	11	66	Свердловская область	УФО
	12	40	Калужская область	ЦФО
	13	57	Орловская область	ЦФО

25

	14	1	Республика Адыгея	ЮФО
--	----	---	-------------------	-----



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

18.08.2021

№ 75-11671

На № _____ от _____

**О выборке образовательных
организаций для участия
в региональной оценке
по модели PISA**

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования (по списку)

Руководителям краевых
образовательных организаций

Приложение №1
к письму министерства образования
Красноярского края
от 18.08.2021 № 75-11671

Список
образовательных организаций, отобранных для участия
в региональной оценке по модели PISA

МО	Наименование ОО	Целевая группа обучающихся (начиная с 7 класса)	
		2005 года рождения	2006 года рождения
Абанский район	МКОУ «Самойловская СОШ»	7	6
Абанский район	МКОУ «Абанская СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.С. Богущкого»	37	50
Ачинский район	МКОУ «Ястребовская СШ»	6	7
Ачинский район	МКОУ «Причуньинская СШ»	10	11

Список ссылок

- Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/https://fg.resn.edu.ru>
- Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО:
<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ:
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Читательская грамотность

- [Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) [Скачать](#)

7 класс

8 класс

9 класс

7 класс (45)

1 2 3 4 5

Выращивание риса

Рис является гидрофитом – полуаземным-полуводным растением. Адаптацией к такому образу жизни является способность дышать в основном листьями, а не корнем.

Существует три основных типа рисоводства:

- Пролитное: рис выращивают при постоянном затоплении водой. Таким способом выращивают до 90% риса в мире.
- Суходольное: рис выращивают без искусственного орошения в областях с большим количеством осадков. Урожайность таких полей ниже, чем проливных.
- Лиманное: рис выращивают в заливах рек или во время паводков. Такой способ возделывания риса является древнейшим, но малоэффективным.



1. Какой из типов рисоводства будет способствовать наименьшему развитию сорных растений на рисовых полях? Ответ поясните.

Ответ (критерии оценивания)

2. Рис теплолюбив, но не любит слишком высокую температуру, так как это мешает развиваться росткам. Оптимальная температура для роста растений – 25–30°C, максимальная – 40 °С. Выращивание риса в значительной степени зависит от количества атмосферных осадков: для хорошего урожая требуется не менее 1000–1200 мм в сезон. Слой воды на почве сглаживает суточные колебания температуры воздуха и питает небольшую корневую систему растения. Пасмурная погода отрицательно сказывается на продолжительности вегетации и продуктивности риса.

Какие условия необходимо соблюдать при выращивании риса на данном участке, расположенном в Московской области? Отметьте «да» или «нет» для каждого из условий.

Условия	Да	Нет
Сажать рис нужно поздней весной, когда температура уже стабильно высокая		
Выращивать рис необходимо в круглосуточно затенённом месте		
Зёрна нужно закладывать в борозды, заполненные водой		
Необходимо минимизировать полив и защитить посев от осадков		

PISA     

Коровье молоко
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

В некоторых местах, например, в Соединённых Штатах Америки, очень многие пьют коровье молоко.

Представьте себе, что трое учащихся – Анна, Кристофер и Сэм – сидят в американской кофейне. Хозяин кофейни недавно повесил в витрине объявление: «После 5 апреля мы перестаем подавать коровье молоко. Вместо него мы предлагаем соевый заменитель».

Анне, Кристоферу и Сэму любопытно, почему в кофейне перестают подавать коровье молоко, поэтому Анна со своего смартфона выходит в Интернет и вводит в поисковой строке словосочетание «коровье молоко». Они просматривают первые результаты поиска и обсуждают их.

Чтобы прочитать первый источник, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

PISA

Коровье молоко

Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Молочные продукты прямо с фермы», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

С каким из утверждений, по словам IDFA, согласны ведущие специалисты и организации в области здравоохранения?

- Употребление молока и молочной продукции приводит к ожирению.
- Молоко – хороший источник важнейших витаминов и минералов.
- Молоко содержит больше витаминов, чем минералов.
- Употребление молока – наиболее частая причина остеопороза.

Прямо с фермы

www.pryamo_s_fermy.ru



«МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРЯМО С ФЕРМЫ»

О нас Продукция Питание

Пищевая ценность молока: Огромная польза!

Молочная продукция марки «Молочные продукты прямо с фермы» содержит основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» – прекрасный способ обеспечить Ваш организм всеми необходимыми ему витаминами и минералами.

Употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» помогает сбросить лишний вес и поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит огромную пользу здоровью.

По словам Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии Калифорнийского университета в Ирвайне, молоко содержит многие из важнейших питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA – The International Dairy Foods Association) поддерживает это мнение. Кроме того, IDFA предполагает, что с этим согласятся многие специалисты и организации в области здравоохранения.

Молоко содержит полный набор из девяти важнейших питательных веществ. Помимо того, что оно является великолепным источником кальция и витамина D, оно представляет собой отличный источник витамина А, протеина и калия. Молочные продукты рекомендованы врачами. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно признана специалистами-диетологами и научным сообществом. Этого мнения придерживаются, в частности, Национальный фонд остеопороза США, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения США, Совет по делам науки Американской медицинской ассоциации и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочной продукции,
27 сентября 2007 г.

PISA

Коровье молоко

Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Просто скажите «нет» коровьему молоку!», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Могут ли следующие утверждения представлять собой цель, с которой доктор Гарза написал эту статью? Отметьте «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Может ли данное утверждение представлять собой цель написания этой статьи?	Да	Нет
Поставить под сомнение пользу молочных продуктов для здоровья в целом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Призвать людей немедленно прекратить употребление молока.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обсудить данные различных исследований коровьего молока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Указать на то, что молоко и другие молочные продукты недостаточно изучены.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Просто скажите «нет»

www.статьи_о_здоровье.ру/молоко

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортер отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым

PISA

Коровье молоко

Вопрос 4 / 7

Воспользуйтесь текстом «Просто скажите «нет» коровьему молоку!», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Доктор Гарза описывает некоторые результаты исследований, которые могут «поразить» читателей.

Укажите один из них.

Просто скажите «нет»

www.статьи_o_здоровье.рус/молоко

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым

☆ ← ↻ 🛡️ pisa2018-questions.oecd.org PISA Отзывы ⌵

📄 Скачать PDF — 📄 Разделить PDF — 📧 https://mail.rambler.ru

🔔 🕒 📅 🗨️ 📧

🏠 🌐 1°C Облачно 9:04 24.09.2021

ПИСА

Коровье молоко
Вопрос 7 / 7

Вспользуйтесь текстами двух источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Анна, Кристофер и Сам обсуждают два текста, которые они прочитали.

Кристофер: Неважно, что делает хозяин кофейни, а я буду и дальше пить молоко каждый день. Оно на самом деле полезно людям.

Анна: А я нет! Теперь буду пить его гораздо меньше, раз оно не слишком полезно людям.

Сам: А вот я не знаю, но думаю, что нам надо узнать побольше, прежде чем делать выводы.

С кем вы согласны?

- С Кристофером
- С Анной
- С Самом

Объясните свой ответ. Вспользуйтесь информацией хотя бы одного из текстов.

Просто скажите «нет»

www.статьи_о_здоровье.ру/молоко

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

🚫

Репортер отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым



Спасибо за внимание!