

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель управления
образования администрации
Абанского района

Арискин В.Ф.



**Итоговый отчёт
управления образования администрации Абанского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год**

- I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
1. Вводная часть.

Абанский район расположен в восточной части Красноярского края. Численность населения составляет 20582 человека. Демографическая ситуация: при возрастании рождаемости продолжается отток населения, особенно молодёжи, за пределы района. Преобладает стареющее население.

Население района занято в основном в лесной и сельскохозяйственной отраслях, а также в сфере обслуживания и бюджетных организациях. Уровень безработицы остается стабильно высоким с преобладанием стареющего населения (старше 50 лет).

Система образования представлена в Абанском районе учреждениями разных уровней и видов. На начало 2021 года на территории района функционировало 29 учреждений образования, из них 16 общеобразовательных организаций, 10 дошкольных образовательных организаций, 1 детский сад - филиал средней общеобразовательной школы, 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2021 года составляет 11 учреждений, которые посещали 766 детей.

В сфере образования Абанского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Абанском районе на 2014–2021 годы». В рамках данной программы реализуются следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- «Развитие кадрового потенциала отрасли»;
- «Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков»;
- «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;
- «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

А) Дошкольное образование. По сравнению с прошлым, 2020 годом, уменьшилась доступность дошкольного образования на 2,3 % и составила 78,8%, а охват детей дошкольными образовательными организациями возрос на 0,1% и составил 49,6 %. что отражает, по-прежнему, невысокий уровень

доступности дошкольного образования в Абанском районе в сравнении со средними показателями по Российской Федерации. Уменьшение доступности дошкольного образования происходит за счет увеличения количества комбинированных групп.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. Материально-техническая база дошкольных учреждений требует модернизации, так как физкультурные залы имеют лишь 25% детских садов, недостаточно персональных компьютеров, выход в Интернет имеют лишь 4 учреждения.

В дошкольных учреждениях создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, воспитывается 5 воспитанников ОВЗ, что составляет 0,7% и 7 детей-инвалидов - 1%. Удельный вес численности детей обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляет 41,7% и детей-инвалидов - 58,3%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 172,7 тыс. рублей. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%.

Б) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет составила 2872 чел., из них охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 93,2%. Оставшиеся 6,8% составляют выпускники 9, 11 классов от 16 до 18 лет, продолжающие получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во всех образовательных организациях (100%) обучение осуществляется в одну смену, поэтому вторая половина дня занята реализацией программ дополнительного образования. В муниципальной системе образования на одного педагога приходится 4 ученика. Количество учителей в возрасте до 35 лет составляет 26,7%.

На уровне начального, основного и среднего общего образования продолжается введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов. В 2020 году это обучающиеся 1-10 классов всех школ района, 11 классы Абанской СОШ №3, Долгомостовской школы. ФГОС для детей с ОВЗ реализуется в 1-5 классах 15 школ района, в 1-6 классах Абанской ООШ №1. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, в общей численности обучающихся по образовательным программам всех уровней образования составляет 93,2%.

Самая высокая средняя наполняемость классов на уровне начального образования, составляет 16%. Увеличение средней наполняемости классов отмечается на уровне основного образования, что больше на 0,5 % в сравнении с прошлым годом. Снижение показателя связано с увеличением

общего количества обучающихся. На протяжении последних двух лет уменьшается количество детей, желающих обучаться в 10-11 классах.

Процент обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 80,3%. Увеличение на 7,8% в сравнении с 2020 годом за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в районе составил 17,2, из них 14 имеют доступ к сети "Интернет".

93,75 % общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и возможность ведения электронного журнала/дневника.

В связи с удаленностью территории, проблемой остается подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше Чигашетской школы филиала Почетской СОШ.

Данная проблема решается на краевом уровне.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях (100%) созданы условия для использования в процессе обучения дистанционных образовательных технологий.

В 2021 учебном году по видам нарушений психофизического развития в образовательных организациях обучалось следующее количество обучающихся: для слабослышащих и позднооглохших - 0,7% (2 чел.), для слабовидящих - 0,7% (2 чел.), с тяжелыми нарушениями речи - 3,8% (10 чел.), с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3,2% (9 чел.), с задержкой психического развития - 18,2% (51 чел.), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 73,4% (205 чел.).

В муниципальной системе образования на одного учителя-дефектолога и учителя-логопеда приходится по 19 обучающихся, на педагога-психолога - 16 обучающихся, на тьютора или ассистента (помощника) - 95 обучающихся.

44,6% (127 чел.) детей обучаются в отдельных классах, 44,9% (128 чел.) детей обучаются в соответствии с ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 93 детей, что составляет 32,6%. То есть в образовательных организациях развивается инклюзивное образование и отдельные классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019 году в процедуре государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего образования участвовало 214 человек, из которых 2 (0,94%) обучающихся получили неудовлетворительные результаты и были оставлены на повторное обучение. Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х

классов по русскому языку составил 3,3, в 2018 - 3,4. По математике снизился в сравнении с 2018 годом на 0,2 и равен 3,1.

Согласно приказу Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” лица, планирующие в 2021 году поступление в образовательные организации высшего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и учебным предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим предметам при приеме на обучение.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, составила 100 %.

По сравнению с прошлым годом произошло повышение среднего значения количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня на 3,3 (2020-48,7 б., 2021 - 52 б.) и по русскому языку на 5,3 (2020 -68,7 б., 2021 -74 б.).

В 13 образовательных организациях (81,25%) ведется работа логопедических пунктов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В муниципалитете создаются условия для здоровьесбережения обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций остаётся стабильно 93,2%. В 93,8% школ имеются оборудованные спортивные залы, в 81,5% школ работают логопедические кабинеты. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 177,1 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,52%.

Созданию безопасных условий при организации образовательного процесса уделяется особое внимание в районе. В 100% организаций имеется охрана. Зданий школ, находящихся в аварийном состоянии, муниципалитете 6,6%, а требующих капитального ремонта - 13%.

В) Дополнительное образование.

В Абанском районе система дополнительного образования представлена различными организациями, в число которых входит: 5 дошкольных образовательных учреждений, 15 общеобразовательных школ и 3 учреждения дополнительного образования, одно из которых подведомственно органу, осуществляющего управление в сфере культуры (МБУ ДО «Абанская детская музыкальная школа»). МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания» и МКУ ДО «Центр профессионального обучения» подведомственны Управлению образования администрации Абанского района. В 2021 году были реализованы 237 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Общий охват детей по показателю «доля детей в возрасте 5-18 лет,

получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» за 2021 год составил 69,4%. Из них охват дополнительным образованием детей с ОВЗ составил 6,6% и детей-инвалидов 0,8%. В разрезе направленностей наибольшее количество детей занимались по программам художественной направленности – 41,2% обучающихся, и физкультурно-спортивной направленности, в которых занимались–37,7%. По программам социально-гуманитарной направленности – 10,4%, 5,4 % обучающихся занимались по программам технической направленности. По программам естественнонаучной направленности – 3,2% обучающихся, наименьшее количество детей занимались по программам туристско-краеведческой направленности – 2,1%. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составило 8,2%. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2021 году составил 6,6%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2021 году составил 0,8%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ находится на достаточном уровне. Все учреждения благоустроены, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составляет 15,76 кв.м. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составило 35,6 тыс. рублей.

Г) В Абанском районе развивается система оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. Так, в 93,8% общеобразовательных организаций созданы коллегиальные органы управления – управляющие советы, которые принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательных организаций, планов финансово-хозяйственной деятельности, привлекаются к обсуждению разрабатываемых образовательных программ и иных нормативно-правовых актов школ.

На сайте всех образовательных организаций (100%) представлена информация о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений об учебных предметах, курсах, модулях, дисциплинах.

Требования по размещению и обновлению информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет", за

исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, соблюдаются. На сайтах всех образовательных организаций создан раздел “Сведения об образовательной организации”, с соответствующими подразделами. Для доступа лиц с ограниченными возможностями в 100% организаций работает “Версия для слабовидящих”.

3. Выводы и заключения.

Муниципальная система образования Абанского района развивается в инновационном режиме по достижению показателей и результатов региональных проектов в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование». Основная идея – это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Для осуществления этого перехода необходимо во всех направлениях обеспечить качественные изменения по обозначенным стратегическим задачам:

- обновление содержания образования;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров,
- а также развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

Поэтому приоритетами следующего учебного года должны стать:

- создание условий для профессионального становления и развития педагогов;
- создание современной образовательной среды и обновление практик образования на основе цифровых технологий;
- совершенствование целевой модели персонифицированного учета детей и финансирования в системе дополнительного образования;
- внедрение современных практик обучения, воспитания и управления в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

А также:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования в Абанском районе на 2014–2021 годы»;
- развитие инфраструктуры образовательных учреждений, выполнение предписаний надзорных органов и т.д.;
- повышение результативности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дальнейшее внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, развитие инклюзивного образования;
- развитие спортивно-массового, военно-патриотического, туристического движений;
- расширение открытости и самостоятельности образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2021 год (таблица прилагается).

Раздел/подраздел/показатель	Ед.измер./форма оценки	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей посещающих дошкольные образовательные организации. к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. скорректированной на численность детей соответствующих возрастов. обучающихся в общеобразовательной организации.		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	47,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	604
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	96
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	13,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,31
старшие воспитатели;	процент	5,26
музыкальные руководители;	процент	5,26
инструкторы по физической культуре;	процент	3,94
учителя-логопеды;	процент	5,26
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,94
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	72,13
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,9

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	41,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	58,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	172,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,2

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	61,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,5
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	80,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,2

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,74
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	129,1
из них учителей.	процент	132,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,21
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	93,75
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	81,25
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	17,20
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,00
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	93,75
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	44,9

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,2
с задержкой психического развития;	процент	18,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	73,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	19
учителя-логопеда;	человек	19
педагога-психолога;	человек	16
тьютора, ассистента (помощника).	человек	95
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100/100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52
по русскому языку. <*>	балл	74
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,1
по русскому языку. <*>	балл	3,3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0,97
среднего общего образования.	процент	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	177,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,52
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,6
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	69,4
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,4
естественнонаучное;	процент	3,2
туристско-краеведческое;	процент	2,1
социально-педагогическое;	процент	10,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	38,13
по предпрофессиональным программам;	процент	3,07
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	37,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	8,2

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	8,2
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	6,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	80,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	69,4
внешние совместители.	процент	1,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	7,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,76
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,16
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	35,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,54
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем	процент	100

объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	75,6
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	59,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	38,8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	22,7
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	

содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ях), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется

за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100