



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления
образования администрации
Абанского района
В.Ф.Арискин.

1 декабря 2016 г.

Комплекс мер («дорожная карта») по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Абанского района на 2016–2020 годы

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Абанского района на 2016–2020 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие Управление образования администрации Абанского района, МКУ «Информационно-методическая служба», общеобразовательные организации района, МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р;

Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р;

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, утвержденная распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 № 44-рг (с учетом изменений, внесенных распоряжением Губернатора Красноярского края от 24.03.2015 № 131-рг);

Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае

на 2014–2018 гг., утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг;
государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» на 2015–2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п;
Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 № 864-р;

Региональная программа профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015–2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 № 519-р;

Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы, утвержденный председателем антитеррористической комиссии Красноярского края Губернатором края от 28.11.2013;

межведомственный план «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2014–2016 годы».

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования в 2016–2020 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года; в 7 классах – с 1 сентября 2017 года; в 8 классах – с 1 сентября 2018 года, в 9 классах – с 1 сентября 2019 года), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 1 сентября 2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10 классах – с 1 сентября 2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее – Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Реализация Стратегии в системе образования Красноярского края направлена на обеспечение:

- укрепления общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышения престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышения эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;
- доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создания условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;
- снижения уровня негативных социальных явлений;
- развития и поддержки социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования края				
1.1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации.	до 31.12.2016	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной	Управление образование (Бабкова Е.А.)

			организации.	
1.2	Разработка школьных комплексов мер (планов) реализации Стратегии	до 31.12. 2016	В каждой образовательной организации разработаны комплексы мер (планы) реализации Стратегии	руководители ОО
1.3	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО общеобразовательных организаций в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	до 01.03. 2017	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии	руководители ОО
1.4	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	в течение всего периода	Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся совместно с Храмом Покрова Божьей Матери.	Управление образования (Арискин В.Ф.)
1.5	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков	в течение всего периода	Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Управление образования (Бабкова Е.А.) МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО
1.6	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в образовательных организациях по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер	в течение всего периода	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер	Управление образования (Арискин В.Ф.) Руководители ОО
1.7	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи,	в течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	Управление образования (Бабкова Е.А.) МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО

	сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей			
1.8	Формирование и реализация муниципального календаря мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.), направленных на: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатывается и реализуется перечень мероприятий для детей и молодежи (утверждается приказом управления образования)	Управление образования (Шукайло Н.Н.) МКУ ИМС (Килина С.А.)
1.9	Формирование и реализация муниципального перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (муниципальные, межмуниципальные конференции, совещания, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатывается и реализуется муниципальный перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования, включающий конференции, совещания, семинары по актуальным вопросам воспитания, по итогам которых формируются информационно-методические материалы, сборники, содержащие актуальную информацию о проблематике, проектах, лучших практиках развития воспитания	Управление образования (Шукайло Н.Н.) МКУ ИМС (Килина С.А.)
1.10	Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся на виртуальном ресурсе по ФГОС, его систематическое обновление	до 31.12.2016 и далее в течение всего периода	Создан постоянно обновляющийся банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	МКУ ИМС (Килина С.А.)
1.11	Организация деятельности по созданию служб школьной медиации в системе общего образования	До 1.03.2017г.	В каждой общеобразовательной организации созданы службы школьной медиации.	Управление образования (Бабкова Е.А.)

1.12	<p>Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания; – реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; – деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; – организация учета достижения обучающимися личностных результатов. 	<p>2017 год</p> <p>2018 год</p> <p>2019 год</p>	<p>Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка</p>	<p>Управление образования (Шукайло Н.Н., Бабкова Е.А.)</p> <p>МКУ ИМС (Килина С.А.)</p>
1.13	<p>Обеспечение оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положений об оплате труда работников образовательных организаций</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>В положениях об оплате труда 100 % образовательных организаций предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников</p>	<p>Руководители ОО</p>
2. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии				
2.1	<p>Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера</p>	<p>2017–2020 годы</p>	<p>Лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования</p>	<p>Управление образования (Шукайло Н.Н., Бабкова Е.А.)</p> <p>МКУ ИМС (Килина С.А.)</p> <p>Руководители ОО</p>
2.2	<p>Проведение районной педагогической конференции «Качественное образование через эффективные</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагогическими работниками представляются лучшие практики и</p>	<p>Управление образования (Шукайло</p>

	управленческие и педагогические практики», муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года»		технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся	Н.Н.) МКУ ИМС (Килина С.А.)
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	IV квартал 2017 г., далее в течение всего периода	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей в соответствии рекомендациями Минобрнауки РФ	Управление образования (Бабкова Е.А.) МКУ ИМС (Килина С.А.)
2.4	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся.	в течение всего периода	Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 20-ти педагогических работника ежегодно	МКУ ИМС (Килина С.А.)
2.5	Осуществление подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ	2018–2019 годы	Обеспечена готовность муниципальной системы образования к внедрению профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	МКУ ИМС (Килина С.А.)
3. Обновление содержания воспитательной деятельности				
3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности				
3.1.1	Обеспечение реализации муниципальной программы «Патриот»	2016–2018 годы	Образовательные учреждения района участвуют в реализации муниципальной программы «Патриот»	Управление образования (Бабкова Е.А.)
3.1.2	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017–2020 годы	В 100 % общеобразовательных организаций введен историко-культурный стандарт	Руководители ОО
3.1.3	Модернизация содержания ООП общеобразовательных организаций в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их	2016-2017 годы	В ООП учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Руководители ОО

	преемственности			
3.1.4	Организация деятельности базовой площадки по направлению «Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности»	2017–2018 годы	Создана БП по проблемам гражданского, патриотического воспитания, формирования российской гражданской идентичности	МКУ ИМС (Килина С.А.)
3.1.5	Проведение муниципальных конференций, семинаров по выявлению, популяризации лучшего опыта по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края	2017–2020 годы	Обобщен опыт работы образовательных организаций по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края.	Управление образования (Бабкова Е.А.) МКУ ИМС (Килина С.А.)
3.1.6	Направление в образовательные организации методических материалов, разработанных в регионе, по организации и проведению в образовательных организациях церемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации	2017 год	Образовательные организации при проведении церемоний торжественного открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий используют государственную символику Российской Федерации согласно методическим материалам	МКУ ИМС (Килина С.А.)
3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
3.2.1	Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016–2020 годы	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Руководители ОО
3.2.2	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016–2020 годы	Обучающимся и воспитанникам созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций	Руководители ОО
3.2.3	Обеспечение условий для позитивной социализации	2016–2020 годы	В образовательных организациях	Руководители ОО

	детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ		создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни	
3.2.4	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	2016–2020 годы	Специалисты управления образования, других ведомств, в также работники образовательных организаций в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края	КДНиЗП (Харисова Л.А.) Управление образования (Арискин В.Ф.) Руководители ОО
3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
3.3.1	Обеспечение реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года в образовательных организациях.	2016–2020 годы	В образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования детей реализуются мероприятия, организованные с учетом Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года	Управление образования (Арискин В.Ф.) Руководители ОО
3.3.2	Разработка и реализация программ трудового воспитания в образовательных организациях, направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта общественно полезного труда, организацию профессиональных проб	2016–2020 годы	Разработаны и реализуются в каждой образовательной организации программы трудового воспитания	МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО
3.3.3	Организация деятельности проблемной секции по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение школьников»	2017–2018 годы	Создана проблемная секция по проблемам формирования у детей навыков самообслуживания, определения форм практик самообслуживания, соответствующих возрастным задачам развития, организации профессиональных проб и профессионального самоопределения	Управление образования (Кирилова О.С.) МБОУ ДО «Абанский ЦПО» (Жумарин Н.М.) МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО

			школьников	
3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				
3.4.1	Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	2016–2017 годы	Образовательные организации выстраивают работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Управление образования (Бабкова Е.А.) Руководители ОО
3.4.2	Организация участия обучающихся образовательных организаций края в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение всего периода	Во всех образовательных организациях организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО	МКУ ИМС (Мишкин С.С.) Руководители ОО
3.4.3	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	в течение всего периода	Многоэтапные спортивно-массовые мероприятия проводятся во всех образовательных организациях и в районе.	МКУ ИМС (Мишкин С.С.) Руководители ОО
3.4.4	Участие в муниципальном и региональном этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	2016–2018 годы	Данные мероприятия проводятся на территории Абанского района	МКУ ИМС (Мишкин С.С.) Руководители ОО
3.5. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся и воспитанников				
3.5.1	Создание, обновление банка информации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2017 год, далее ежегодно	Создан, обновляется ресурс для наполнения, обновления сайтов ОО по вопросам реализации Стратегии, просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Управление образования (Бабкова Е.А.) МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО
3.5.2	Организация деятельности консультационных пунктов для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным	2016–2020 годы	Дети дошкольного возраста получают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь	МКУ ИМС (Сироткина И.В.)

	представителям) детей дошкольного возраста			
3.5.3	Размещение, обновление информационно-методических ресурсов по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, обучающихся на сайтах ОО	2017 год, далее ежегодно	Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретные рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, доступна для родителей обучающихся	МКУ ИМС (Килина С.А.) Руководители ОО