

**Управление образования
администрации Абанского района**

П Р И К А З

22.09.2020

п. Абан

№ 29

О проведении комплексной оценки
качества дошкольного образования
с применением шкал ECERS-R

В целях реализации ст. 28, п.13, ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, заполнения муниципального мониторинга качества дошкольного образования, в соответствии с планом работы управления образования на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, утвердить состав комиссии по проведению комплексной оценки качества дошкольного образования в старших и подготовительных к школе группах с применением шкал ECERS-R.
2. Комиссиям провести комплексную проверку качества дошкольного образования с **1.10. по 26.10. 2020г.**
3. Отчет о результатах комплексной проверки отправить на электронный адрес abanims@mail.ru (отв. методист МКУ «ИМС» И.В. Сироткина) в срок до **29.10. 2020г.** (форма прилагается).
4. Методисту МКУ «ИМС» подготовить сводный отчет о проведении комплексной оценки качества дошкольного образования с применением шкал ECERS-R в старших и подготовительных к школе группах образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «ИМС» С.А. Килину.

Руководитель управления образования



В.Ф. Арискин

показатели по шкалам ECERS-R	старшая группа (название)	старшая группа (название)	подготовительная группа (название)	подготовительная группа (название)
Предметно-пространственная среда				
внутреннее помещение				
мебель для повседневного ухода, игр и учения				
мебель для отдыха и комфорта				
обустройство пространства для игр				
места для уединения				
связанное с детьми оформление пространства				
пространство для игр, развивающих крупную моторику				
оборудование для развития крупной моторики				
Присмотр и уход за детьми				
встреча / прощание				
прием пищи / перекусы				
сон / отдых				
пользование туалетом				
гигиена				
безопасность				
Речь и мышление				
книги и иллюстрации				
стимулирование общения между детьми				
использование речи для развития мыслительных навыков				

повседневное использование речи				
Виды активности				
мелкая моторика				
искусство				
музыка / движение				
кубики				
песок / вода				
ролевые игры				
природа / наука				
математика / счет				
использование телевизора, видео и /или компьютеров				
содействие принятию многообразия				
Взаимодействие				
присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей				
общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)				
дисциплина				
взаимодействие персонала и детей				
взаимодействие детей друг с другом				
Структурирование программы				
распорядок дня				
свободная игра				
групповые занятия				
условия для детей с ограниченными возможностями				
Родители и персонал				
условия для родителей				

условия для удовлетворения личных потребностей персонала				
условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала				
взаимодействие и сотрудничество персонала				
сопровождение работы и оценивание персонала				
возможности для профессионального роста				