

**Управление образования
администрации Абанского района**

П Р И К А З

05.02.2018 г.

п. Абан

№ 9

О проведении районного
фестиваля технологических идей
для обучающихся 5-11 классов

В целях выявления и поддержки одаренных детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в предметной области «Технология», создания пространства для их содержательного и продуктивного диалога

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 марта 2018 года на базе Абанской СОШ №3 районный фестиваль технологических идей для обучающихся 5-11 классов.
2. Для организации и проведения мероприятия создать оргкомитет (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о проведении фестиваля технологических идей (Приложение 2).
4. Утвердить состав членов жюри фестиваля (Приложение 3).
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить присутствие педагогов, входящих в состав жюри, в день проведения районного фестиваля технологических идей и в дни работы членов жюри на дистанционном этапе.
6. Руководителям образовательных организаций направить на фестиваль обучающихся 5-11 классов. Назначить ответственного за сопровождение детей во время проведения фестиваля.
7. Ответственность за организацию и проведение фестиваля возложить на методиста МКУ «Информационно-методическая служба» Коршунову Н.В.
8. Контроль за исполнением приказа возлагаю на руководителя МКУ «Информационно-методическая служба» Килину С.А.

Руководитель управления образования



В.Ф. Арский

Состав оргкомитета
районного фестиваля технологических идей
для обучающихся 5-11 классов

Председатель оргкомитета:

Арискин Виктор Федорович – руководитель управления образования

Члены оргкомитета:

Шукайло Надежда Николаевна - начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования;

Килина Светлана Анатольевна, руководитель МКУ «ИМС»;

Сироткина Ирина Владимировна, заместитель руководителя МКУ «ИМС»;

Потапова Оксана Александровна, заместитель руководителя МКУ «ИМС»;

Коршунова Надежда Владимировна, методист МКУ «ИМС»;

Фильберт Лариса Владимировна, методист МКУ «ИМС»;

Бабкова Елена Александровна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного фестиваля технологических идей
для обучающихся 5-11 классов

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель, задачи, регламент проведения районного фестиваля технологических идей (далее Фестиваль) для обучающихся 5-11 классов Абанского района.

2. Цели и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля: выявление и поддержка одаренных школьников, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, распространение опыта работы образовательных организаций в проектно-исследовательской деятельности предметной области «Технология».

Задачи Фестиваля:

- привлечение внимания и привитие интереса школьников и учителей к проектно-исследовательской деятельности на уроках технологии;
- создание условий для обмена технологическими идеями;
- определение победителей Фестиваля;
- формирование районной команды юных исследователей для участия в зональном «Фестивале технологических идей» по технологии.

3. Учредитель, организаторы, партнеры

Учредителем Фестиваля является управление образования администрации Абанского района.

Организатор Фестиваля - МКУ «Информационно-методическая служба»;

Состав оргкомитета Фестиваля утверждается приказом управления образования.

4. Участники Фестиваля

Обучающиеся 5-11 классов Абанского района. (Приложение 1)

5. Порядок, сроки и условия проведения Фестиваля

Районный фестиваль технологических идей проводится в 2 этапа.

Для работы в дистанционном и очном этапах Фестиваля определяется жюри, которое оценивает проектно-исследовательские работы в соответствии с критериями (Приложение 4).

Первый этап — дистанционный. 1 - 16 марта 2018 г.

До 1 марта в оргкомитет на e-mail: nadushka050@mail.ru направляется:

- *предварительная заявка* на участие в дистанционном этапе Фестиваля (Приложение 2);

До 14 марта в 1 каб. МКУ «ИМС» предоставляются:

-проектно-исследовательские работы в печатном варианте (папка с файлами с прозрачной обложкой) в соответствии с требованиями и критериями (Приложения 3, 4).

14-15 марта 2018 г. - экспертиза работ членами жюри.

16 марта 2018 г. - подведение итогов дистанционного этапа. Список работ, прошедших дистанционный (отборочный) этап, будет направлен в образовательные организации по электронной почте и опубликован на сайте управления образования администрации Абанского района <http://abanruo.ucoz.ru/>, в разделах «Новости» и «Работа с одаренными детьми» - «Фестиваль технологических идей» не позднее 17.00 часов 16 февраля 2018 года.

На дистанционном этапе оценивается только текстовый вариант проектно-исследовательской работы. К участию в очном этапе Фестиваля допускаются работы, набравшие 50% баллов и более от максимального количества (см. критерии оценки «Печатный вариант проекта», Приложение 4 данного Положения).

Второй этап— очный, 27 марта 2018 г в 10.00ч, МАОУ Абанская СОШ № 3.

В рамках очного этапа Фестиваля организуется работа трех секций по двум направлениям:

- Проектно-исследовательские работы (технический труд, обслуживающий труд)

- Проектно-практические работы (технический труд, обслуживающий труд)

- Исследовательские работы (технический труд, обслуживающий труд)

Секции формируются в зависимости от количества представленных проектно-исследовательских работ.

Примерный регламент работы Фестиваля:

09:00-10:00 - регистрация участников;

10:00-10:20 - торжественное открытие;

10:20-12:30 - работа секций;

12:30-13:30 - обед, подведение итогов работы жюри;

14.00-14.30 – награждение, закрытие Фестиваля.

Для выступления на очном этапе Фестиваля участники готовят *устный* аналитический доклад в сопровождении *электронной презентации*, время защиты – 5-7 минут, предоставляют на суд жюри *готовое изделие*, продукт проекта.

На Фестивале электронные презентации участников устанавливаются на ПК в аудиториях в специально отведенное в программе время. Карты флеш-памяти должны быть проверены на отсутствие вирусов и свободны от информации, не относящейся к проектной работе.

6. Подведение итогов Фестиваля и награждение участников

По итогам работы Фестиваля в каждой секции (по типам работы) в каждом направлении будет определено по одному победителю в каждой возрастной категории:

- обучающиеся 5-6 классов;

- обучающиеся 7-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

Признается победителем работа, набравшая наибольшее количество баллов по сумме дистанционного и очного этапов в любой из секций.

Работа может быть признана победившей, если набрала 70% баллов и более (Приложение 4).

Если несколько работ получили одинаковое количество высших баллов, то все признаются победителями.

Победители Фестиваля награждаются дипломами, участники Фестиваля - благодарственными письмами Управления образования.

Проектные работы обучающихся - победителей Фестиваля получают право участия в дистанционном этапе зонального «Фестиваля технологических идей».

Итоги работы Фестиваля будут опубликованы на сайте управления образования Абанского района Красноярского края <http://abanruo.ucoz.ru/>.

С условиями участия в дистанционном этапе зонального «Фестиваля технологических идей» школьные команды будут ознакомлены по окончании районного Фестиваля.

Для участников Фестиваля предусмотрен обед. Каждой образовательной организации необходимо в срок до **22 марта 2018 года включительно** сдать в управление образования Соловьевой Светлане Викторовне деньги *для оплаты обеда* (стоимость обеда будет объявлена позже).

Сопровождающие педагоги находятся вместе с детьми на протяжении всего времени проведения Фестиваля.

7. Оргкомитет

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения фестиваля.

- утверждает состав жюри.

- определяет место работы секций, координирует работу Фестиваля, обеспечивает порядок в ходе его проведения.

- обобщает и анализирует итоги работы Фестиваля.

ПРИМЕЧАНИЕ: Оргкомитет имеет право укомплектовать секции в зависимости от количества заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в распорядок работы Фестиваля. Отбор работ на Фестиваль, решение орг.комитета и жюри являются окончательным и не могут быть оспорены.

8. Координаторы

По вопросам проведения Фестиваля обращаться к координатору:

1. Методист МКУ ИМС Коршунова Надежда Владимировна, эл. адрес: nadushka050@mail.ru, контактные телефоны: (839163) 22-6-80, 89131923145.

В соответствии с решением РМО учителей технологии (девочки/мальчики) №1 от 22.08.2018г участие всех учителей технологии школ Абанского района в качестве руководителей проектно-исследовательских работ обучающихся данного Фестиваля ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

Квоты для образовательных организаций:

	Школы	5-6кл	7-8кл	9-11кл
1.	Абанская ООШ № 1	6	6	3
2.	Абанская СОШ № 3	7	7	7
3.	Абанская СОШ № 4	7	7	7
4.	Апаноключинская ООШ	3	3	1
5.	Устьянская СОШ	4	3	3
6.	Залипьевская ООШ	3	3	1
7.	Вознесенская ООШ	3	3	1
8.	Покатеевская СОШ	3	2	3
9.	Долгомостовская СОШ	5	5	5
10.	Березовская СОШ	3	3	2
11.	Никольская СОШ	2	2	2
12.	Самойловская СОШ	2	2	3
13.	Новоуспенская СОШ	2	2	3
14.	Хандальская СОШ	2	2	3
15.	Почетская СОШ	2	2	2

**Заявка
на участие в районном фестивале технологических идей
обучающихся 5-11 классов**

№ п/п	Секция	Ф.И.О. учащегося	Школа, класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя, должность	Контактный телефон
1.						

Требования к оформлению проектной работы

Текст должен соответствовать структуре выбранного направления работы.

1. **Для проектно-практической работы** в описание необходимо включить актуальность работы, описание выполненного продукта и используемых технологий изготовления, по возможности – фотографию.

2. **Для исследовательской работы** описание должно содержать:

Анализ избранной проблемы, определение цели, объекта и предмета исследования. Формируется рабочая гипотеза (предложение о возможности, средствах и условиях достижения цели). Определяются задачи, связанные с решением гипотезы.

В практической части необходимо описать факты, полученные в ходе исследования, и кратко сформулировать выводы по итогам проведенной работы.

3. **Для проектно-исследовательских работ** требования к описанию те же, что и для исследовательских работ, но в практической части необходимо описать выполненный продукт, используемые технологии изготовления, по возможности – фотографию (скриншот).

Не принимаются:

- работы, оформленные без соблюдения требований,
- работы, не соответствующие критериям секций,
- работы, написанные от руки.

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ШКОЛЬНИКОВ**

Титульный лист (первая страница):

Образец оформления титульного листа работы

Название муниципального образования

**РАЙОННЫЙ
«ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

См. п.5 Положения

Секция:

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(заголовок печатается заглавными буквами)

Фамилия, имя, отчество участника
Сокращенное название образовательное
учреждение по уставу, класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы

Фамилия, имя, отчество руководителя
место работы, должность
контактный телефон
e-mail руководителя работы

Населенный пункт, 2018

Тезисы (вторая страница, 1 стр.) – 1 страница формата А4 (210x297мм) размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы.

Требования к оформлению тезисов:

– кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см;

– объем не более 1-й страницы;

– тезисы могут содержать рисунки, графики, таблицы (их расположение должно быть по ходу текста);

– рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;

– тезисы должны содержать список литературы, не более 5 источников.

Тезисы должны представлять аннотацию к работе, отражающую суть исследования и его практическую значимость. В тезисах указывается актуальность и цель работы, краткое описание основных этапов её выполнения и выводы. Тезисы должны носить краткий, доступно изложенный, читабельный вид.

Текст в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание проектно-исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Требования к оформлению текста работы:

- поля страницы: верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 2,5, правое – 1,5
- шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.
- описание работы не должно содержать излишеств, в том числе различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов.
- работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей);
- работа должна включать список литературы, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

1. Введение:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2. Основная часть:

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д).

К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;

методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Заключение:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Примеры составления библиографического описания

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия: в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО₂ на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.

ГОСТ

ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51 ; введ.01.08.97. – Минск: Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.

СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище : утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

Источники, представленные в Internet:

Патент №2118369 РФ, МПК6 С13К11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Опубл.27.08.98. – (http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm).

Критерии оценки

Критерии оценки проектно-практической работы		Кол-во баллов
Печатный вариант проекта <i>18 баллов</i>	Общее оформление	1
	Введение: -актуальность;	1
	-обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта;	1
	-сбор информации по проблеме;	1
	-анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора	2
	Разработка предложенных идей	1
	Новизна	3
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления, программного обеспечения).	1
	Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков)	2
	Экономическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2
	Экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2
Изделие, продукт <i>10 баллов</i>	Соответствие содержание выводов цели и задачам проекта, конкретность выводов, способность анализировать	1
	Оригинальность дизайнерского решения.	2
	Согласованность конструкции, цвета.	1
	Согласованность композиции, формы; гармония.	1
	Сложность изделия, продукта	2
	Качество представляемого изделия, продукта	2
Защита проекта <i>6 баллов</i>	Практическая значимость.	2
	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы	1
	Самооценка, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения	1
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора)	1
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	1
	Качество электронной презентации	1
Ответы на вопросы	1	
Всего:	34 балла	

Критерии оценки проектно-исследовательской работы		Кол-во баллов	
Печатный вариант проекта 22 балла	Общее оформление	1	
	Введение: -актуальность; -обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; -сбор информации по проблеме; -анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора	1 1 1 2	
	Исследование: Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в работе, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	3 3	
	Новизна исследования	2	
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления, программного обеспечения).	1	
	Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков)	2	
	Экономическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	
	Экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	
	Соответствие содержания выводов цели и задачам, конкретность выводов, способность анализировать	1	
	Изделие, продукт 10 баллов	Оригинальность дизайнерского решения.	2
		Согласованность конструкции, цвета.	1
Согласованность композиции, формы; гармония.		1	
Сложность изделия, продукта		2	
Качество представляемого изделия, продукта		2	
Практическая значимость.		2	
Защита проекта 6 баллов	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы	1	
	Самооценка, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения	1	
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора)	1	
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	1	
	Качество электронной презентации	1	
	Ответы на вопросы	1	
Всего	38 баллов		

Критерии оценивания исследовательских работ		Кол-во баллов
Постановка цели	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована, но не обоснована	1
	Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
	Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована	3
Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	0
	Тема раскрыта фрагментарно	1
	Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
	Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Анализ хода работы, выводы и перспективы	Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	0
	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в работе, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее работы	3
Исследовательский подход к работе	Данный критерий в работе не представлен	0
	Проведено небольшое (фрагментарное) исследование	1
	Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты	2
Соответствие требованиям оформления	В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	0
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2
Максимальное количество баллов за работу:		15 баллов
Защита проекта 6 баллов	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы	1
	Самооценка, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения	1
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора)	1
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	1
	Качество электронной презентации	1
	Ответы на вопросы	1
Всего:		21 балл