

СОГЛАСОВАНО

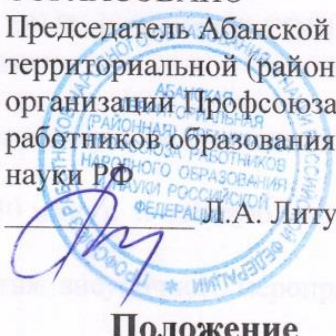
Руководитель
управления образования
администрации Абанского
района



В.Ф. Арискин

СОГЛАСОВАНО

Председатель Абанской
территориальной (районной)
организации Профсоюза
работников образования и
науки РФ



Л.А. Литус

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ
«Информационно –
методическая служба»



С.А. Килина

Положение

о профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет регламент проведения профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является завершающим этапом межмуниципальной проектной школы «Взгляд в будущее».

1.3. Конкурс является межмуниципальным, в котором могут принять участие молодые педагоги Абанского, Богучанского, Дзержинского, Иланского, Каннского, Нижнеингашского, Рыбинского, Уярского районов и г. Бородино.

1.4. Организаторами Конкурса является проектная команда Межмуниципальной проектной школы «Взгляд в будущее» при поддержке управления образования администрации Абанского района, МКУ «Информационно - методическая служба», Абанской территориальной (районной) организацией Профсоюза работников образования, МБОУДО «Центр дополнительного образования и воспитания».

2. **Цель Конкурса:** презентация проектной технологии в успешной деятельности молодых педагогов, выявление и поощрение талантливых.

3. Участники конкурса:

3.1. Требования к участникам Конкурса:

- участники Конкурса - молодые педагоги, прошедшие любые три модуля межмуниципальной проектной школы «Взгляд в будущее» (в период с октября по июль 2017 года).
- к участию допускаются 1-2 человека от муниципального образования.
- от образовательных организаций Абанского района к участию допускается 1 человек.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая урочная деятельность»;
- «Лучшая внеурочная деятельность».

4. Этапы и сроки проведения Конкурса:

заочный - с 17 октября по 3 ноября 2017 г.;

очный этап - 17 ноября 2017 г.

4.1. Заочный этап.

Участники Конкурса предоставляют в оргкомитет:

1. Заявку от образовательной организации на Конкурс по электронной почте: abanruo@yandex.ru с пометкой «Для Коршуновой Н.В.» **до 17 октября 2017г.** (Приложение 1).
2. Представление на участника Конкурса от образовательной организации в соответствии с требованиями (Приложение 2), заверенное руководителем образовательной организации.
3. Эссе на тему: «**Проект в жизни молодого педагога**», в соответствии с требованиями (Приложение 3).

4.2. На очный этап выходят по 6 участников из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

4.3. Очный этап.

Очный этап состоится 17 ноября 2017г. в Абанской СОШ №4.

Участники проходят два испытания:

а) Проведение:

- урока / занятия (25-30 минут, за каждую минуту сверх установленного времени – штраф: минус 1 балл)

- внеурочного мероприятия (25-30 минут, за каждую минуту сверх установленного времени – штраф: минус 1 балл)

Критерии оценивания урока/занятия/ внеурочного мероприятия прилагаются (приложение 4).

б) Самопрезентация:

- решение педагогической задачи (на выполнение задания 20 минут, на выступление 5-7 минут, за каждую минуту сверх установленного времени – штраф: минус 1 балл)

Критерии оценивания самопрезентации прилагаются (приложение 5).

4.4. Согласно рейтингу определяются победители в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. В случае, если конкурсанты набирают одинаковое количество баллов, то победитель определяется по наибольшему количеству баллов, набранных при проведении урока/занятия/внеурочного мероприятия.

4.5. Подведение итогов профессионального конкурса «Педагогический дебют» и награждение состоится в этот же день.

5. Организаторы Конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет.

5.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения конкурса; формирует список участников и состав жюри; определяет процедуру выбора финалистов конкурса.

5.3. Оргкомитет и жюри ведут свою работу на основе принципов открытости, равных возможностей всем участникам, максимально комфортных условий для всех участников.

5.4. Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса.

5.5. Решение жюри окончательно и обжалованию не подлежит.

6. Награждение конкурсантов

6.1. Педагоги, занявшие первое место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» и подарком.

В оргкомитет Конкурса
«Педагогический дебют»

ЗАЯВКА
на участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов
«Педагогический дебют»

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

ФИО педагога (полностью)	Занимаемая долж- ность	Стаж работы в должности	Конкурсная номи- нация

Руководитель ОО

_____ подпись, дата _____

**Требования к представлению на участника профессионального конкурса
молодых педагогов «Педагогический дебют»**

1. Общие сведения: Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения, образование (название, год окончания учреждения профессионального образования; специальность и квалификация по диплому; при наличии указать сведения о переподготовке), место работы, занимаемая должность, педагогический стаж, аттестационная категория, какие награды имеет.
2. Проектная деятельность за период с октября 2016г. по октябрь 2017г.: использование проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности и результаты применения, название проектов и конкурсов, в которых принимал участие и результаты этого участия.
3. Профессиональные и личностные ценности, педагогическое кредо.
4. Приложения: интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах.

Подпись руководителя
образовательной организации
Дата

**Требования к эссе «Проект в жизни молодого педагога»
участника профессионального конкурса
молодых педагогов «Педагогический дебют»**

- Эссе должно восприниматься как единое целое.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия идеи.
- Эссе должно быть логичным и четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме.

Структура эссе

1. Начало (в чем состоит актуальность вопроса)
2. Не менее трех аргументированных доказательств и ваше личное мнение, позиция по требуемому вопросу.
3. Вывод, содержащий заключительное суждение.

Критерии	Показатели	
Языковая грамотность текста	(грамматическая, орфографическая и синтаксическая) – грамотность в области грамматики; – орфографическая грамотность; – синтаксическая грамотность.	3
Обоснование актуальности	– широта и масштабность взгляда на профессию педагога; – умение видеть тенденции развития образования; – связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	3
Наличие ценностных ориентиров	– понимание ценностных ориентиров современной системы образование и наличие мировоззренческой позиции; – обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся, педагогического коллектива.	3
Аргументированность позиции	– четкость аргументов, отделение фактов от мнений; – использование иллюстрирующих примеров и фактов; – наличие выводов и обобщения.	3
Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	– четкость и обоснованность при формулировании проблем; – способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; – нестандартность предлагаемых решений.	3
Оригинальность изложения	– художественный стиль и нестандартность изложения; – яркость и образность изложения; – ясность и целесообразность изложения.	3
Рефлексивность	– понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности); – анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	2
Итого		max - 20 баллов

**Профессиональный конкурс молодых педагогов
«Педагогический дебют»**

Критерии оценки номинации «Лучшая урочная деятельность»

Критерии оценки	Да	Ча- стично	Нет
Раздел 1. Целеполагание			
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	2	1	0
Задачи, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания)	2	1	0
Раздел 2. Организация деятельности учеников			
Учитель дает возможность ученикам самостоятельно находить варианты решения задач и обсуждать их эффективность	2	1	0
Ученики имеют возможность выбора роли при разработке (реализации) проекта	2	1	0
Обучающиеся имеют возможность соотнести задачи и результаты проекта	2	1	0
Обучающиеся имеют возможность аргументировать предлагаемые ими решения, подходы и выводы	2	1	0
Учитель дает возможность и стимулирует поиск оригинальных решений проблемы	2	1	0
Раздел 3. Педагогические технологии			
На уроке используется проектная технология с учетом возрастных особенностей обучающихся	2	1	0
Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения, компетенции	2	1	0
Раздел 4. Оценка деятельности и рефлексия			
Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям	2	1	0
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	2	1	0
Итого	max – 22 балла		

Критерии оценки номинации «Лучшая внеурочная деятельность»

Критерии оценки	Показатели	
Включенность участников во внеурочную деятельность	- 100% - все участники включены в деятельность;	3
	- 80% участников включены в деятельность;	2
	- 50% участников включены в деятельность.	1
Актуальность и методическое обоснование выбранной темы внеурочной деятельности	- содержание внеурочной деятельности подобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся;	2
	- учтены современные тенденции и направления в воспитании.	2
	- связь информации с текущими событиями в стране, крае, районе.	2
Творческий подход и методическое мастерство педагога	- творческий подход, оригинальность и способность удивлять;	2
	- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;	2
		2

	- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности.	
Продуктивность деятельности педагога	- возможность диагностировать продуктивность в ходе внеурочной деятельности	2
Умение выстраивать отношения внутри детского коллектива	- доброжелательные взаимоотношения в коллективе; - организована работа команды	2 2
Использование проектной технологии	- ученики самостоятельно определяют свою роль при разработке (реализации) проекта	2
	- ученики имеют возможность аргументировать предлагаемые ими решения, подходы и выводы	2
	-учитель дает возможность ученикам самостоятельно находить варианты решения задач и обсуждать их эффективность	2
Результативность	- достижение метапредметных результатов;	2
	- достижение личностных результатов;	2
	- рост мотивации обучающихся.	2
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	- акцент на воспитательный эффект внеурочной деятельности;	2
	- обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты;	2
Итого		max- 37 баллов

**Профессиональный конкурс молодых педагогов
«Педагогический дебют»
Критерии оценивания самопрезентации участника
(решение педагогической задачи)**

Критерии	
Конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации	2
Умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения	2
Умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях	2
Умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся	2
Умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации	2
Умение предвидеть результаты воздействия	2
Аргументация собственного варианта решения	2
Творческий подход и оригинальность суждений	2
Педагогическая эрудиция	2
Культура речи	2
Итого	max- 20 баллов