**Умения, которые малыш осваивает в течение второго года жизни**

1. **Пользуется лепетом и облегченными словами в момент двигательной активности, удивления, радости.**
2. **По вашей просьбе находит (показывает рукой или берет в руки) машинку, часы, мячик.**
3. **Может по Вашей просьбе показать, где большой кубик, а где маленький кубик. ( разница в размерах 3 см)**
4. **По просьбе взрослого показывает посуду, одежду, обувь.**
5. **Кормит куклу.**
6. **Нанизывает кольца на пирамидку.**
7. **Ходит длительно, не присаживаясь.**
8. **Приседает.**
9. **Наклоняется.**
10. **Поворачивается.**
11. **Самостоятельно ест густую пищу ложкой.**
12. **В момент сильной заинтересованности называет предметы облегченными словами (би – би - машина, ап - мяч и т.д.)**
13. **Иногда правильно произносит некоторые слова (машина) и т.д.**
14. **По просьбе взрослого: « Дай такой же!» может подобрать к кубику кубик, к шарику шарик, к кирпичику кирпичик, а к призме призму.**
15. **Отображает в игре отдельные, часто наблюдаемые им действия.**
16. **После вашего восклицания: «Кукла растрепанная. Вот расческа» прикладывает расческу к голове куклы и водит ею по волосам.**
17. **Перешагивает через препятствия приставным шагом.**
18. **Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой.**
19. **Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку)**
20. **Ходит по ограниченной поверхности (шириной 15-20 см), приподнятой над полом.**
21. **Понимает несложный рассказ по картинке с сюжетом (может ответить по ней на вопросы взрослого).**
22. **Может построить из кубиков и кирпичиков « ворота».**
23. **Может построить из кубиков и кирпичиков « скамейки».**
24. **Может построить из кубиков и кирпичиков « дома».**
25. **По просьбе взрослого показывает большой кубик, поменьше, маленький.**
26. **Во время игры комментирует свои действия словами и двухсоставными предложениями.**
27. **Подбирает по образцу и слову взрослого 3 контрастных цвета: « Дай синий шарик (такой, как у меня), дай красный шарик (такой, как у меня), дай желтый шарик (такой, как у меня)»**
28. **Перешагивает через препятствия чередующимся шагом.**
29. **Частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки).**
30. **Воспроизводит ряд последовательных действий в игре.**
31. **При общении с взрослым пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения.**
32. **Без показа понимает короткий рассказ взрослого о событиях, бывших в опыте ребенка. («На чем мы приехали к тете? Что видели на улице?»)**

**К 2 ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ**

* **Знать о себе как о девочке или мальчике.**
* **Есть густую пищу ложкой.**
* **Самостоятельно подниматься и спускаться по лестнице, держась за перила.**
* **Включаться в игру с детьми.**
* **Убирать предметы на свои места.**
* **Пытаться петь.**
* **Обозначать свои действия словами и двухсловными предложениями.**
* **Называть объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит звуки, исходящие от них.**
* **Среди 5 картинок находить одну такую же, какую показывает взрослый.**
* **Строить мостик из 3 кубиков после показа.**
* **Подбирать по образцу 3 контрастных цвета.**
* **Повторять предложения за взрослым из 2- 3 слов.**
* **Понимать 100 слов и более.**